慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度
二技進修部護理系護理學實習（二）實習計畫

111.11　進護系二技\護理學實習（二）\進護系二二甲

1、 學制與年級：二年制進修部護理系二年級

2、 學分：三學分。

3、 實習科別：護理學實習（二）。

4、 實習期間： 113.01.08-113.04.08（共 14 週；跨春節期間 113.02.09-113.02.12）。

5、 實習單位：各醫療照護機構。

6、 先修畢課程：依護理系護理專業科目暨實習擋修規定

7、 先備能力：

（一）知識：

1. 理解疾病常見疾病機轉、症狀、檢查、治療、預後及護理措施。
2. 認知常用藥物。
3. 瞭解護理理論應用方式。
4. 能具備臨床實證案例照護及統整、分析資料的知能。

（二）技能：

1. 能具備觀察與溝通技巧，建立良好的護病關係。
2. 能以護理理論執行個案評估，分析並確立健康問題。
3. 能正確收集個案相關健康問題資料，擬定適當的護理措施。

（三）態度：

1. 體會全人照護對個案護理的重要性。
2. 體認護理人員在健康照護系統的角色與功能。
3. 體悟靈活應用護理過程步驟，以提升護理品質。
4. 運用護理課程之所學，建立以病患為中心的護理過程。

（四）批判性思考能力：

1.運用疾病概念圖分析病患疾病過程與衝擊。
2.運用資料搜尋策略，統整文獻結果，繕寫出臨床照護策略。
3.檢視護理過程，討論出病患可能的身、心、靈的全人照護。

8、 實習目標：

（一）能運用護理理論、護理過程，主動發現個案健康照護問題。
（二）能以全人照護模式，統整護理相關學理、技術及實證照護，提供個案整體性護理。
（三）能落實護理人員法與護理倫理於實務工作中，克盡職責。
（四）能增進與醫療團隊成員協調合作的能力。
（五）能分享實習過程中的自我專業成長、調適及感受，保持終生學習之熱忱。
（六）能保持終生學習之熱忱。

9、 實習方式：

（一）實習單位由護理系實習組統一安排。
（二）實習期間為期十三週（跨春節期間不安排實習活動），實習時數須達 108 小時，可提前完成實習；實習時間由學生與實習指導教師、單位護理長討論後安排，擬定實

習日期與時間。

（三）學生在實習當天請護理長/臨床指導者於「實習時數單」簽章；若須更換實習日期或時間，應於一週前告知單位護理長/臨床指導者或實習指導教師，並在取得同意後方可異動實習時間與日期。

（四）個別和團體討論為每人至少 4.5 小時（人數×4.5 小時）；學生每次與老師討論後，必須完成實習討論記錄單，並請老師簽名。

（五）若學生或老師臨時有事，無法如期討論，必須提前一天告知對方。

（六）實習開始 2 週內，個人實習計畫需與實習指導老師進行討論。若未如期執行者，扣實習總分 10 分；若超過實習第 5 週仍未執行者，實習總成績為零分。

10、 教學活動：依進度與實習指導教師進行討論。

11、 成績考核：

（1） 實習評值：60%（請詳閱實習老師評值表）。

1.實習過程：10%（包括自擬個別實習計劃，並依規定時數與老師討論，記錄進度內容）。

2.護理過程討論：50%（請詳閱實習指導教師評核表）。

（2） 作業：40%

個案報告一篇。

※**個案應為實習期間之個案，若與事實不符者本實習成績零分計算，並依校規處置**。

※個別和團體討論總計時間，未達 4.5 小時者，實習成績以零分計算。

※每次**個別和團體討論時，未依約定時間每次出席超過三十分鐘，按次扣實習總分五分。**

※作業遲繳每一天扣作業總分一分，依天數累進之；不含例假日遲交三天（含）以上者，該作業不予記分。

※畢業班學生成績之輸入，須於實習結束 3 天內於校務資訊系統完成，紙本成績需送達護理系實習組。

12、 備註：

（一）實習期間請遵守所屬工作單位之相關規定。

（二）實習期間的服裝儀容請遵守本校規定。

（三）各項作業以封面紙裝訂或 A4 大小自訂封面，含班級、學號、姓名、實習單位、實習日期、實習指導老師等。

（四）實習期間學生若有抄襲他人作業、不誠實行為、影響照護對象的安全、影響校譽等情形者，將召開相關會議討論，若情節嚴重者，該科實習成績將予以不及格計算，並視情況依校規懲處。

（五）請確實完成實習討論記錄單，並於實習結束後，連同書面個案報告及規定作業，繳交給實習指導教師。

（六）實習期間因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女而缺曠者，因應方式如下：

1 請假條件與辦法依校規為準，以保留該次實習時數與成績為原則。

2.依辦法由組內決議其實習方式及作業的彈性補救措施。

3.補實習時間及成績計算則依個案討論處理。

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

二技進修部護理系護理學實習（二）－個案報告作業評分表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____實習指導教師：

題目名稱		
項　　目	**評　　語**	**得　分**
（1） 文字敘述 5% 1. 文章結構清晰、文辭通順正確(2%) 2. 整體架構表現出護理過程之思考過程(3%)		
（2） 報告內容 95% 1. 摘要 5% (1)簡潔、扼要、能包含全文內容(3%) (包含選案理由、照顧期間、評估方法、健康問題、照護措施與建議) (2)字數於 500 字內(2%)		
2. 前言 5% (1)明確說明此個案選擇之動機與重要性(2%) (2)個案的選擇與護理過程具獨特性與立意(3%)		
3. 文獻查證 10% (1)文獻查證之系統、組織與條理(3%) (2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻**至少 3 篇**(3%) (3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性(4%)		
4. 護理評估（含個案簡介） 15% (1)相關資料具主客觀性及時效性(5%) (2)能提供患者整體性及持續性的評估(10%)		
5. 問題確立 10% (1)問題剖析之客觀、具時效性與正確性(5%) (2)具主、客觀資料及相關因素(5%)		
6. 護理措施 20% (1)確立護理目標，具獨特性(5%) (2)根據問題提供連貫、一致與適當措施(5%) (3)護理措施具體、周詳，具個別性與可行性（7%） (4)護理措施能參考文獻內容，應用於個案照護(3%)		
7. 結果評值 10% (1)針對護理目標與措施之有效性評值(4%) (2)對個案整體護理之具體成效作評值(4%) (3)有具體的後續照顧計畫(2%)		
8. 討論與結論 15% (1)總論敘述簡明扼要(4%) (2)個人觀點明確(4%) (3)提出具體限制與困難(4%)		

(4)報告成果對日後護理實務工作有具體建議(3%)		
9. 參考資料　　5% (1)參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫（2%） (2)參考資料與全文一致與適切(3%)		
評語：（結果通過與否，應以整篇文章的內容是否能凸顯護理過程來決定。）		**總　分**

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

二技進修部護理系護理學實習（二）－實習指導教師評核表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____實習指導教師：

實習期間：_____年_____月_____日～_____年_____月_____日

實習總目標	具體目標	評分	學生評分	老師評分
（1） 能運用護理理論、護理過程，主動發現個案健康照護問題(25%)	1. 評估並收集病人身、心、靈、社會之健康狀況	5		
	2. 能判斷個案健康問題之生理病理機轉	5		
	3. 能組織並分析個案各種相關之主、客觀資料	5		
	4. 能同理個案及家屬的處境及感受於照護過程中	5		
	5. 能對個案表現出尊重與關懷的態度及行為	5		
（2） 以全人照護模式，統整護理相關學理、技術及實證照護，提供個案整體性護理(20%)	1.能確立個案之護理問題，及其優先順序	5		
	2.依所照護個案的需要，擬定護理計畫之優先順序	5		
	3.提供個案及家屬所需之護理措施	5		
	4.能以個案為中心執行各項照護活動並評值其成效	5		
（3） 落實護理人員法與護理倫理於實務工作中，克盡職責(20%)	1.實習過程中展現自主學習的態度	5		
	2.分享個案的健康與性別的相關議題	5		
	3.展現與專業團隊的互動	5		
	4.識別照護實務議題的專業、法律及倫理困境	5		
（4） 增進與醫療團隊成員協調合作的能力(20%)	1.展現同理個案及家屬的境及感受	4		
	2. 與個案及家屬進行有效的溝通	4		
	3. 運用治療性之溝通技巧	4		
	4. 提出影響溝通之因素，並主動調整自己溝通技巧	4		
	5. 用團隊合作的技巧於案例照護活動中	4		
（5） 能分享實習過程中的自我專業成長、調適及感受，保持終生學習之熱忱(15%)	1.能檢討自我並加以修正、學習不足之處	3		
	2.能收集並閱讀與個案照護相關的中(英)文醫護文獻	3		
	3.認真參與在職教育及學術活動	3		
	4.對護理專業有自我學習熱誠及認同感	3		
	5.能積極參與各項討論會並樂於分享經驗、適時提出建設性的意見	3		
總　　分		**100**		

實際行為表現（由學生填寫）：

實習指導教師評語：

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

二技進修部護理系護理學實習（二）－實習討論記錄單

組別：□婦女健康 □兒科護理 □精神衛生 □社區健康 □長期照護 □成人護理

班級：＿＿＿＿＿＿ 姓名：＿＿＿＿＿＿ 學號：＿＿＿＿＿＿ 實習指導教師：

日期	時　間	小計時數	討論內容摘要	老師簽名
	~			
	~			
	~			
	~			
	~			
	~			
	~			
	~			
	~			
總計討論時數		小時		

備註：討論時間至少以半小時為基準。

慈濟學校財團法人慈濟科技大學　　學年度第　　學期 進修部護理系護理學實習（二）學生實習團體討論會議記錄	
實習科目：	
日　　期：　　年　　月　　日	
時　　間：　　午　　點　　分至　　點　　分	
地　　點：	
實習指導教師：	記　　錄：
出席學生：	
列席人員：	
一、主席報告：	

慈濟學校財團法人慈濟科技大學
二技進修部護理系護理學實習（二）－實習時數記錄單

組別：□婦女健康 □兒科護理 □精神衛生 □社區健康 □長期照護 □成人護理

班級：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 實習指導教師：

日期	時　間	計　時	實習內容摘要	護理長或 臨床指導者簽名
∫	時　分 至 時　分	時 分		
∫	時　分 至 時　分	時 分		
∫	時　分 至 時　分	時 分		
∫	時　分 至 時　分	時 分		
∫	時　分 至 時　分	時 分		
∫	時　分 至 時　分	時 分		
∫	時　分 至 時　分	時 分		
∫	時　分 至 時　分	時 分		
∫	時　分 至 時　分	時 分		
總計實習時數			小時	

※同學應在實習結束後將此記錄單交給實習指導老師，由實習指導老師連同實習成績交回實習組，方完成實習程序。

※請勿塗改，若有塗改須請單位護理長或臨床指導者簽名。

_學年度第__學期慈濟科技大學護理系___科學生個別實習計畫

一、基本資料		
學生姓名：	學號：	實習學制：進修部二年制護理系
實習單位主管：	實習單位電話：	實習課目：護理學(二)
實習指導老師：	實習指導老師電話：	實習單位：
班級導師：	班級導師電話：	實習期間/實習時數：

		_年_月_日~_年_月_日 / 108 小時

二、實習學習內容

實習課程目標	1.落實護理人員法與護理倫理於實務工作中，克盡職責。 2.主動發現個案問題，運用護理理論、護理過程及實證照護，完成個案報告一份。 3.增進與醫療團隊成員協調合作的能力。 4.應用全人照護模式，建立治療性關係。 5.統整護理相關學理、技術，提供個案整體性護理。 6.能分享實習過程中的自我專業成長、調適及感受，保持終生學習之熱忱。
實習課程內涵	融入八大核心素養：1.一般臨床護理技能。2.基礎生物醫學科學。3.溝通與合作。4.批判性思考。5.關愛。6.倫理素養。7.克盡職責。8.終身學習，以達到實習課程目標。

三、各階段實習內容具體規劃及時程分配 **(週數及表格請依個別實習進度自行向下增加)**

期程規劃	實習內容	預計完成日期
第一週 年 月 日 至 年 月 日		
第二週 年 月 日 至 年 月 日		
第三週 年 月 日 至 年 月 日		
第四週 年 月 日 至 年 月 日		
第五~六週 年 月 日 至 年 月 日		
第七週~九週 年 月 日 至		

年　月　日		
四、實習成效考核與回饋		
實習成效考核指標或項目	各科別實習學生教學計畫以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計畫擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」（包含單位評值表）評值學習成效，確認學習成果符合訓練目標要求及定期分析成效。	
實習成效與教學評核方式	實習指導老師以多元的評核方式（如自擬個別實習計畫、個案報告批閱及討論、個別或團體討論會議表現、筆試、口試、技能考核、出缺席率…等）評估實習學生學習成果。	
實習課後回饋規劃	透過以下方式，包括：1.師生個別或討論會議。2.電子郵件。3.通訊軟體（例如：Line）。4.個案報告作業評分表。5.實習指導教師評核表。6.線上評量。進行學習經驗分享與反思、學習問題及改進方向、實習成果展現等實習回饋。	

學生簽章	實習指導老師簽章	實習單位主管/護理長簽章