慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度
二技日間部社區照護實習－長期照護實習計劃

112.11　日二技\社區照護\112 長期照護

一、學制及班級：二年制日間部護理系二年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：108 小時

四、實習日期：113.03.18-113.05.03(共七週)

※期間如遇國定假日或彈性調整放假(含臨時公告天災假)，將依人事行政局及本校行事曆公告為準。

五、實習時間：實習時間 08：00～16：00，每週二日（週一、週二或週三、週四），第七週 1.5 天

六、實習單位：

A 組－衛生福利部東區老人之家：養護科
B 組－衛生福利部花蓮醫院：護理之家
C 組－國軍花蓮總醫院：一般護理之家
D 組－慈濟科技大學：瑞智憶學苑

七、實習指導老師與學生人數比：1：7～1：8

八、先修畢課程：依護理系護理專業科目暨實習擋修規定

九、先備能力：

（一）知識

1. 瞭解慢性病及長期照護相關理論
2. 說出長期照護個案常見問題及護理
3. 說出長期照護機構個案或單位常見倫理問題及護理
4. 瞭解社區資源及連結

（二）技能

1. 長期照護個案或單位整體性評估
2. 活動設計及帶領
3. 常見溝通及訪談技巧

（三）態度

1. 尊重、主動、敬業、團隊精神

（四）批判性思考

1. 能夠由網路搜尋有關長期照護相關資訊
2. 能具收集、分析資料以及問題解決能力
3. 能具有反思及運用實證護理的能力

十、實習目標：

（一）基礎生物醫學科學

1. 能應用科學性問題解決方法於照護過程中，協助整體照顧及解決單位問題
2. 藉由基礎生物醫學概念，檢視單位整體失能、失智之主要原因，並提出整體適當處置

（二）一般臨床護理技能

1. 瞭解長期照護中整體照顧之常見健康問題及護理需求
2. 正確應用常見長期照護技術於整體照顧中。
3. 能評估照護環境安全，並協助建立安全性照護環境
4. 能訂立適宜之活動計畫並協助帶領

（三）批判性思考

1. 能由多元角度探討影響長期照護發展的因素
2. 能瞭解長期照護於臨床及社區的應用與發展狀況
3. 能提出單位整體照顧現況以及其可應用之社區資源
4. 能分析活動設計及帶領之優缺點

（四）溝通與合作

1. 能參與長期照護團隊，並發揮團隊合作的精神
2. 參與個案討論，能主動發問，提出看法與專業團隊討論，找出合宜照護模式
3. 能協助帶領團體活動，並呈現敬業及團隊精神

（五）關愛

1. 傾聽促進和接受單位住民們之正負向感受的表達
2. 增進個案知識，提升其自我照顧能力，以達到自我成長
3. 主動並尊重單位之長者們，瞭解其生活經驗及觀點，尊重其選擇
4. 提供舒適、隱私、安全及幽雅之治療環境

（六）倫理素養

1. 表現尊重生命及醫護倫理精神
2. 能體認長期照護個案常見理理困境，並試圖與專業團隊成員共同解決
3. 能依循長期照護專業倫理之原則執行照護

（七）克盡職責

1. 實習充分準備，主動求知，並積極學習
2. 瞭解長期照護中護理人員角色及功能
3. 盡職扮演長期照護中護理人員角色及功能

（八）終身學習

1. 瞭解社區資源的概況
2. 瞭解長期照護最新發展趨勢與照顧模式

十一、實習後須具備之能力：

1. 專案或專題管理之專業技能
2. 社區資源運用之概念
3. 團體活動設計的能力
4. 主動學習並與他人分享自我成長

十二、實習方式：

1. 整組學生完成專題或專案報告一份，依據專題或專案目標進行單位相關人、事或物之調查，進而擬定改善臨床問題之相關策略，提升個案健康狀態及照護品質。

十三、教學活動：

1. 單位臨床指導
2. 全組團體討論

十四、成績考核：

（一）作業　40%

1.專題報告（30%）

2.讀書報告（10%）

（二）實習表現　60%

※作業遲繳一日扣作業總分一分，依天數累進之；不含例假日遲繳三天(含)以上者，該作業不予記分。

※學生成績於實習結束一週內送達護理系；但逢學期結束務必於三天內送達護理系。

※實習期間因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女者

■其缺曠則依辦法由組內決議其實習方式及作業的彈性補救措施。

■請假條件與辦法依校規為準，以保留該次實習時數與成績為原則，補實習時間及成績計算則依個案討論處理。

十五、服裝規定：學校休閒服（請依學校制服規定穿著）、配戴名牌、頭髮盤起來

十六、備註：

（一）請假規定:實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理之

（二）集合地點:請於實習前與實習老師討論集合地點

（三）作業規定:

1.各項作業以 A4 紙書寫，電腦繕打

2.各項會議請填報會議記錄表一份給實習單位

3.實習期間學生若有抄襲他人作業、不誠實行為、影響照護對象的安全或個資安全、影響校譽等情形者，將召開相關會議討論，若情節嚴重者，該科實習成績將予以不及格計算，並視情況依校規懲處。

慈濟技術學校財團法人慈濟科技大學

二技日間部社區照護實習－長期照護實習進度及目標

週次	實習進度	內容及活動
第一週	1．熟悉單位環境、工作流程及相關業務 2．認識長期照護單位常見照護內容 3．能了解長期照護單位護理人員在長期照護中所扮演之角色與功能	1．介紹單位相關業務及環境認識 2．實習計畫說明 3．學理複習 4．見習照護活動
第二週	1．與單位住民們和工作人員建立良好的互動關係 2．能運用護理過程評估能利用長期照護相關學理，確立單位現存及潛在問題 3．了解單位照護常規護理，正確執行護理技術 4．認識單位團體活動帶領狀況 5．能依單位活動設計問題，擬定適合且可行的改善方案主題	1．建立治療性關係 2．運用溝通及評估技巧收集相關資料 3．運用護理過程評估單位住民需求，並發現護理問題 4．確立個案健康需求與問題 5．經協助下執行全責護理 6．見習團體活動，分析單位團體活動現況及問題
第三週	1．能依單位住民問題，執行單位住民們或整體性護理措施 2．訂定具體可行的專案目標及活動設計 3．認識單位團體活動帶領狀況	1．監督下能執行專題報告 2．擬定適切的專案主目標及活動計畫綱要 3．見習團體活動
第四~六週	1．運用專業知識協助單位住民解決健康問題 2．擬定適合且可行的專題案改善措施 3．完成活動設計計劃並帶領進行 4．了解社區長照資源 5．能正確評估並分析單位居住環境之危險因子	1．執行專題製作 2．帶領團體活動，並評值其優缺點 3．認識長期照顧資源 4．單位環境安全評估
第七週	1．活動設計改善專題報告 2．完成單位實習評值會 3．實習教學評值會	1．專題報告 2．召開單位實習評值會 3．召開實習教學評值會

※小組可自訂週內實習進度，但須在第七週完成整份計劃。

二技日間部社區照護實習－長期照護實習作業參考格式

（一）專題報告（書寫格式）

一、摘要（300 字內）5%

二、前言　　5%

三、現況分析　20%

四、文獻查証　10%

五、問題解決過程　30%

六、結果評值　10%

七、討論與結論　10%

八、心得(學生每人一份，至少 250 字) 5%

九、參考資料（依ＡＰＡ格式第七版）5%

慈 濟 技 術 學 校 財 團 法 人 慈 濟 科 技 大 學

二技日間部社區照護實習－長期照護實習評值表

班　　級：＿＿＿＿＿＿＿＿學　　號：＿＿＿＿＿＿＿＿學生姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿

實習單位：＿＿＿＿＿＿＿＿實習期間：＿＿＿＿～＿＿＿＿指導老師：＿＿＿＿＿＿＿＿

核心項目	評值項目	百分比	學生自評		老師評值
			第 週	第 週	
基礎生物醫學科學	1.能應用科學性問題解決方法於照護過程中，協助機構住民處理照護問題	3			
	2.藉基礎生物醫學概念，檢視單位整體照護問題之原因,並提出適當處置	3			
	3.瞭解並檢視機構住民居住環境安全	3			
一般臨床護理技能	1.完整收集機構住民或專題報告相關資料	4			
	2.能分析資料，確立住民或單位之現有及潛在整體照護問題	4			
	3.能適時擬定合宜之照護計畫	3			
	4.能執行適當的計畫措施	4			
	5.能確實評值計畫並修正	4			
	6.正確應用常見長期照護技術於單位住民之照護中	4			
	7.能評估照護環境安全，並協助建立安全性之照護環境	3			
	8.能提供適合單位整體或個別性活動計畫，或正確執行專題計畫或整體性之個案照護計劃	4			
批判性思考	1.能由多元角度探討影響長期照護發展的因素	3			
	2.能瞭解長期照護於臨床及社區的應用與發展狀況	3			
	3.能分析單位之現況及應用的社區資源，處理單位的整體照護問題	3			
	4.能分析活動設計及帶領之優缺點或分析專題介入的優缺點	3			
溝通與合作	1.運用有效溝通技巧，與個案、家屬建立良好治療性關係及工作人員建立良好的人際關係。	4			
	2.能與長期照護團隊進行有效溝通	4			
	3.參與單位個案討論或單位工作人員照護之討論，能主動發問，提出看法與專業團隊討論，找出合宜照護模式	3			
關愛	1.傾聽促進和接受住民們正負向感受的表達	2			
	2.增進個案知識，提升自我照顧能力，以達到自我成長	2			
	3.主動並尊重個案，瞭解其生活經驗及觀點，尊重其選擇	2			
	4.提供舒適、隱私、安全及自主支援之治療環境	2			
倫理素養	1.表現尊重生命及醫護倫理精神	3			
	2.能體認長期照護單位之常見之倫理困境，並試圖與專業團隊成員共同解決	3			
	3.能依循長期照護專業倫理之原則執行照護	3			
克盡職責	1.實習充分準備，主動求知，並積極學習	3			
	2.正確、安全、舒適的執行護理技術與指導	3			
	3.盡職扮演長期照護中護理人員角色及功能	3			
	4.能準時上下班並正確交班	3			
終身學習	1.能檢討並自我修正	3			
	2.分享實習照護經驗	3			
	3.主動搜尋相關長期照護專業資訊	3			
總　　分		**100**			

_____學年度第_____學期慈濟科技大學護理系_____科學生個別實習計畫

一、基本資料		
學生姓名：	學號：	實習學制： 日二技
實習單位主管：	實習單位電話：	實習課目：
實習指導老師：	實習指導老師電話：	實習單位：
班級導師：	班級導師電話：	實習期間/實習時數： ___年___月___日~___年___月___日 / 108 小時

二、實習學習內容	
實習課程目標	1.具備長期照護個案管理之專業知能 2.熟悉周全性評估技巧並學會專題撰寫及執行 3.設計並帶領適合長期照護個案之治療性活動 4.了解並學習運用社區長期照護資源
實習課程內涵	融入八大核心素養(一)一般臨床護理技能(二)基礎生物醫學科學(三)溝通與合作(四)批判性思考(五)關愛(六)倫理素養(七)克盡職責(八)終身學習，以達到實習課程目標。

各階段實習內容具體規劃及時程分配

期程規劃	實習內容
第一週 年 月 日 至 年 月 日	瞭解實習計畫內容及學習目標
	熟悉單位環境與常規
	認識長期照護個案、單位整體性常見照護內容
	認識護理人員在長期照護中所扮演之角色與功能
	補充說明：
第二週 年 月 日 至 年 月 日	與個案、家屬及專業人員建立良好互動關係
	運用合宜評估工具確認單位或個案之現存及潛在問題
	正確執行護理技術，維護個案安全與隱私
	補充說明：
第三週 年 月 日 至 年 月 日	能依合宜評估結果訂定具體可行之專案目標
	能依個案健康需求，執行個別化或整體性照護措施
	能評估單位及個案需要，設計合適之介入活動
	補充說明：
第四週 年 月 日 至 年 月 日	擬定具體可行且符合專案目標之改善措施
	運用專業知識解決個案健康問題
	執行介入活動並評值成效
	學習連結並運用相關長照資源
	補充說明：
第五~六週 年 月 日	能與跨專業團隊進行討論
	能正確執行符合專案目標之改善措施
	能評值專案執行之階段性成效並適時修正

至 年　月　日	補充說明：
第七週 年　月　日 至 年　月　日	評值專案執行成效並完成成果報告 能分享實習經驗並提出建設性意見 完成實習評值會及教學評值會 補充說明：

三、實習成效考核與回饋	
實習成效考核指標或項目	各科別實習學生教學計畫以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計畫擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」(包含單位評值表)評值學習成效，確認學習成果符合訓練目標要求及定期分析成效。
實習成效與教學評核方式	實習指導老師以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出缺席率等)評估實習學生學習成果。
實習課後回饋規劃	透過每梯次實習檢討會，由單位護理長討論與當梯實習生分享學習經驗；實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果；實習生藉由繳交個人實習總心得及線上評量反思自自己於學習上之護理專業成長。

學生簽章	實習指導老師簽章	實習機構主管/護理長簽章