慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度
二技日間部社區照護實習-社區衛生護理學實習計畫

112.11 修訂　日二技\社區照護\112 社區照護

一、學制及年級：二年制日間部護理系二年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：108 小時

四、實習日期：113.03.18-113.05.03（七週）

※期間如遇國定假日或彈性調整放假(含臨時公告天災假)，將依人事行政局及本校行事曆公告為準。

五、 實習時間：每週二日（週一、週二或週三、週四），第七週 1.5 天

上班時間為 8：00～12：00，13：30～17：30 (視實習單位及活動性質調整)

六、實習單位：

花蓮市衛生所－兩組／週一至週二、週三至週四（電話：03-8230232）

壽豐鄉衛生所－兩組／週一至週二、週三至週四（電話：03-8652101）

新城鄉衛生所－一組／週一至週二　　（電話：03-8266781）

（每梯次第一天實習<星期一或星期三>上午 10：00 至花蓮縣衛生局聽取簡報）

七、實習指導教師與學生人數比 1：7 ～ 1：8

八、先修畢課程：依護理系護理專業科目暨實習擋修規定

九、先備能力：

（一）知識

1.瞭解社區護理相關學理

2.瞭解社區評估相關學理

3.瞭解健康促進相關學理

（二）技能

1. 評估：能運用溝通、觀察、訪談、調查、網路搜尋等方法蒐集資料
2. 評估資料收集與分析：
   (1) 能運用 Office 軟體整理資料
   (2) 社區健康問題界定：能分析質性、量性資料、原始及次級資料瞭解社區健康問題

（三）態度

1.具備敬業精神

2.具備主動探索、問題解決方法之精神

3.具備團隊工作向心力

4.具備工作倫理精神

（四）批判性思考

1.能運用實證資料於社區健康照護實務

2.能運用反思技巧呈現個人專業看法

十、實習目標：

1.能應用社區健康評估相關學理與技巧探討社區健康議題

2.根據社區評估結果，提出合適的改善建議

3.能針對社區特定健康議題提供初步介入措施

4.能與團隊、社區健康照護工作人員溝通合作

5.能在社區健康照護中應用倫理原則

6.能重視社區健康議題

7.能呈現社區健康護理人員的角色與功能

8.能發展自我學習行為

十一、實習方式：

（一）實習內容：探討社區特定健康議題或執行社區健康評估

（二）主要社區健康評估資料及社區特定健康議題之計畫可參考：

1.「社區健康評估與計畫」課程中以 Anderson 與 McFarlane（2018）Community aspartner: theory and practice in nursing 的架構，全面性社區評估結果或以社區資產為導向的社區評估與發展方式二擇一進行評估

2.各層級衛生單位之衛生統計或流行病學資料

3.健康服務提供者意見，如：衛生所主任、護理長、社區衛生護理人員、學校護理師等

4.社區民眾意見

5.文獻資料

（三）每人擇社區之健康議題一項進行相關分析

（四）與衛生單位相關人員，含地段護理人員(師)或護理長共同討論及評定社區健康問題優先順序。

（五）根據社區健康議題擬定或執行介入措施 （包含適當運用相關資源）

附註一、實習方式：實習將不固定在實習單位，同學可事先和指導教師討論時間之規畫至相關機構或場所蒐集資料

附註二、資料收集的方法包括觀察法、訪談法、流行病學與生命統計分析法、文獻查證法、焦點團體法、調查法。過程中需定期與實習指導教師及單位指導人員討論資料的收集、彙整、分析與計畫方向。

附註三、實習最後一週(擇半日)呈現社區健康評估與計畫成果，成果發表會應邀請社區代表、實習單位長官或學校代表參與。報告的時間與場地的安排、佈置皆由同學負責規畫。

十二、教學活動

(一)社區護理實務實習

(二)個別討論

(三)團體討論

十三、實習作業：

(一) 社區健康評估與計畫書面報告一份（全組）

(二)單元心得各一份

十四、成績考核：

（一）臨床表現：40%

1.實習指導教師評核（附件一）(P.5)

2.自評與同儕互評表（附件四）(P.6)

（二）作業：40%

1.社區健康議題評估與計畫書面報告一份 50% (全組)（附件三之一及附件三之二）(P.7-P.8)。

2. 單元心得：學習反思記錄、主要學習經驗、印象最深刻的經驗、想法、建議等 50%（個人）

（三）口頭報告：20%

1.準備：場地、時間、參與人員、講義

2.報告：流程、呈現方式、回答問題的能力

3.學校實習指導教師佔 70%、單位實習指導人員佔 30%（附件四）(P.9)。

※作業遲繳每一日扣作業總分一分，依天數累進之；遲繳三天(含)以上者(不含例假日)，該作業不予記分。

十五、備註：

(一)服裝儀容:著學校之運動休閒服，長髮者扎成束，實習期間請勿配戴任何首飾及擦指甲油，保持服裝儀容整潔。

(二)請假規定:實習期間各項請假辦法，依照本校實習請假規定辦理之。因曠、缺實習累計時數達實習總時數三分之一者或因其他因素停止實習者，該科實習成績以零分計算，應重修實習。懷孕及育有子女之學生因個人需求請假者（請假條件與辦法依校規為準），以保留該次實習時數與成績為原則，補實習時數及成績計算則依個案討論處理。

(三)作業規定:各項作業以 A4 書寫，中文以標楷體，英文以 Times New Roman 12 號字 1.5 倍間距打字

(四)實習期間學生若有抄襲他人作業、不誠實行為、影響照護對象的安全、影響校譽等情形者，將召開相關會議討論，若情節嚴重者，該科實習成績將予以不及格計算，並視情況依校規懲處。

(五)實習開始前一週與實習指導教師聯絡，每梯次實習的第一天早上 08：00 於圖書館集合；10：00 至衛生局聽取簡報 (健康相關政策、方向與工作重點)。

(六)實習最後一週擇半天為共同教學日，由實習指導教師安排實習內容。

- 實習期間因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女而缺曠，則依辦法由組內決議其實習方式及作業的彈性補救措施。
- 請假條件與辦法依校規為準，以保留該次實習時數與成績為原則，補實習時間及成績計算則依個案討論處理。

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度

二技日間部社區照護實習－社區衛生護理學進度表

週　次	單　　元	進　　度	備註
第一週 第二週	一、實習介紹與認識環境 二、參與基層預防保健業務	1. 認識環境：衛生局、實習單位與社區環境，瞭解全國及地方政策、社區相關健康議題及工作重點 2. 擬定實習工作計畫 3. 初步蒐集可用於社區評估的相關資料 (如:過去之社評資料、實習單位相關資料) 4. 由以下面向擬定本次社區健康評估資料蒐集方向: (1)社區特性：歷史、人口、族群、價值、信念與信仰 (2)社區次系統：物理環境、經濟、教育、健康與社會服務、政治與政府、溝通、交通與安全、娛樂 (3)主觀資料：居民和實習小組的知覺與感覺 5.參與基層預防保健業務(視實習時之重點業務進行調整)，業務以半天為原則，如：預防注射、衛生所辦理的活動等	二天
第三週 第四週	一、社區資料蒐集 二、社區健康問題分析與診斷	1. 資料蒐集與彙整 2. 每人擇鄉鎮村里、學校、團體或職場之不同健康議題一項進行相關分析 3. 確立社區健康問題之主要原因 4. 根據社區民眾主要健康問題及其原因擬訂介入活動	每週二天
第五週 第六週	一、社區健康計畫	1. 擬定介入活動計畫 2. 進行社區健康介入計畫	每週二天
第七週	一、準備報告 二、成果發表與評值 三、共同教學與評值	1. 準備工作（聯繫參加人員及成果發表預演） 2. 成果發表 3. 共同教學日 4. 實習評值	1.5 天

※小組可依實際狀況自訂各週實習進度。

【附件一】

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度

二技日間部社區照護實習－社區衛生護理學評核表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導教師：_____

實習日期：____年____月____日～____年____月____日　實習單位：_____

評分項目	評　分　項　目	項目分數	學生自評		教師評值
			第　週	第　週	
實習活動規畫 15%	1. 實習開始一週內完成實習活動規畫擬定	5			
	2. 實習活動規畫具體可行	5			
	3. 能按時程完成實習活動規畫進度	5			
討　論 20%	1. 能依進度進行討論	5			
	2. 能在討論前備妥相關資料	5			
	3. 能針對學理及實務提出相關問題及個人看法	10			
學習態度 25%	1. 能關切學習進度，積極參與	20			
	2. 能謹守工作倫理	5			
專業成長 40%	1. 能掌握實習進度	5			
	2. 能主持會議、口頭報告、參與活動與紀錄	5			
	3. 能有系統蒐尋資料	5			
	4. 能統整社評資料	10			
	5. 能分析社區現存的健康問題	10			
	6. 能適當運用資源	5			
總　　分		**100**			
指導教師評語：					

【附件二】

二技日間部社區照護實習－社區衛生護理學

自 評 與 互 評 表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____實習指導教師：_____

實習日期：_____年_____月_____日～_____年_____月_____日　實習單位：_____

*學號 姓名 項目											
參與討論時間 （25%）											
參與討論狀況 （25%）											
擔任工作狀況 （25%）											
協同合作能力 （25%）											
總　分											

＊ 請按學號填寫

【附件三之一】

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度

二技日間部社區照護實習－社區衛生護理學

社區健康評估與計畫書面報告內容應包括：

一、封面：校名、科系、標題「鄉鎮村里、團體、職場等社區健康評估與計畫」、成員姓名、學號、實習指導教師、日期

二、摘要：簡要敘述此報告各部分重點

三、前言：說明計畫背景、評估之社區與重要性

四、文獻探討：問題重要性、健康影響

五、評估方法

六、評估結果

七、確立社區健康問題與優先順序

八、計畫(或教案)、執行、評值與結論(可視情況調整)

九、心得

十、參考資料：請依 APA 格式第七版書寫

【附件三之二】

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度

二技日間部社區照護實習－社區衛生護理學

社區健康評估與計畫書面報告　評核表

班級：_____　成員姓名：_____

實習日期：____年____月____日～____年____月____日　實習單位：_____

項　目		得　分	評　語
報告內容 95%	(一) 封面 (5%)		
	(二) 摘要（5%）		
	(三) 前言（5%）		
	(四) 文獻探討（問題重要性、健康影響） (10%)		
	(五) 評估方法 (10%)： 擋風鏡觀察法、重要人物訪談、衛生行政資料收集、戶政資料收集、問卷資料收集等		
	(六) 評估結果（10%）： 社區核心、八大次系統、衛生行政資料（如：篩檢與結果、預注率、死因統計等）		
	(七) 問卷評估結果（10%）		
	(八) 問題與優先順序（5%）		
	(九) 社區介入活動計畫與評值		
	1. 計畫或教案(主題、目標、計畫內容) (15%)		
	2. 評值（10%）		
	3. 結論（5%）		
	(十) 參考資料（以 APA 格式書寫）(5%)		
文字敘述 5%	文章結構簡潔、句子統整通順，表達清晰具體，無錯別字（5%）		
總　分		100	
總評：			

評分者：_____

【附件四】

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度

二技日間部社區照護實習－社區衛生護理學

社區健康評估與計畫　口頭報告評核表

班級：_____　小組成員姓名：_____

實習日期：_____年_____月_____日～_____年_____月_____日　實習單位：_____

	項　　目	得分	評　語
一、準備 20%	1.邀請與會人員　5%		
	2.準備書面資料　5%		
	3.和單位人員討論社區健康問題及因應策略　10%		
二、報告及內容 80%	1.報告表現方式合宜　10%		
	2.蒐集資料時能應用相關學理　10%		
	3.能呈現社區健康問題　10%		
	4.能排列社區健康問題優先次序　10%		
	5.能設定介入措施之目標(包括：總目標及具體目標）　10%		
	6.能根據目標呈現具體介入措施　15%		
	7.能根據目標進行評值　10%		
	8.能針對提問問題具體回答　5%		
總　分			
總　評			

評分者：_____

_____學年度第_____學期慈濟科技大學護理系_____科學生個別實習計畫

一、基本資料		
學生姓名：	學號：	實習學制：日二技
實習單位主管：	實習單位電話：	實習課目：社區衛生護理學
實習指導教師：	實習指導教師電話：	實習單位：
班級導師：	班級導師電話：	實習期間/實習時數： ___年___月___日~___年___月___日 / 108小時

二、實習學習內容	
實習課程目標	1.能應用社區健康評估相關學理與技巧探討社區健康議題 2.根據社區評估結果，提出合適的改善建議 3.能針對社區特定健康議題提供初步介入措施 4.能與團隊、社區健康照護人員溝通合作 5.能在社區健康照護中應用倫理原則 6.能重視社區健康議題 7.能呈現社區健康護理人員的角色與功能 8.能發展自我學習行為
實習課程內涵	融入八大核心素養(一)一般臨床護理技能(二)基礎生物醫學科學(三)溝通與合作(四)批判性思考(五)關愛(六)倫理素養(七)克盡職責(八)終身學習，以達到實習課程目標。

各階段實習內容具體規畫及時程分配

期程規畫	實習內容 (各週序號一、二、三、四…請再確認一致)
第一週 年 月 日 至 年 月 日	一、實習介紹與認識環境 二、參與基層預防保健業務
第二週 年 月 日 至 年 月 日	一、實習介紹與認識環境 二、參與基層預防保健業務
第三週 年 月 日 至 年 月 日	三、社區資料蒐集 四、社區健康問題分析診斷
第四週 年 月 日 至 年 月 日	三、社區資料蒐集 四、社區健康問題分析診斷
第五週 年 月 日 至	五、社區健康計畫

年　月　日	
第六週 年　月　日 至 年　月　日	五、社區健康計畫
第七週 年　月　日 至 年　月　日	六、準備報告 七、成果發表與評值 八、共同教學與評值
實習機構參與實習說明	1.實習課程指導與資源：實習教師與單位主管能配合完成學生實習計畫，配合學生學習需求進行檢討修正，並可提供臨床技能中心、工具書、圖書設備館藏、電子期刊……等及開會場所，醫院備有充足口罩、手套、隔離衣、安全針具...等防護設備，提供實習學生實務操作需求使用。 2.主要的實習活動及實習方式：依實習計畫書，實習指導教師與實習單位主管或臨床實習指導老師共同擬定教學課程與教學活動。 3.配合各實習機構評量方式，依實習學生教學計畫安排各項臨床教學活動，在實習指導教師引導下，進行相關實習活動。
業界專家輔導實習課程規畫	1. 實習單位按照教學訓練計畫安排教學活動，引導學生依個別學習進度達成實習目標，並兼顧學生學習及病人安全。 2. 實習期間之教學課程與教學活動，依學生能力作適當調整。
學校教師輔導實習課程規畫	1. 實習指導教師依實習科別之護理實習訓練計畫擬定教學活動。 2. 學生依教學訓練計畫安排教學課程與教學活動，執行社區護理活動會有實習指導教師帶領學習，透過「個別式實習評值表」，每週檢視進度及學習成效。

三、實習成效考核與回饋

實習成效考核指標或項目	各科別實習學生教學計畫以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計畫擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」(包含單位評值表)評值學習成效，確認學習成果符合訓練目標要求及定期分析成效。
實習成效與教學評核方式	實習指導教師以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出缺席率等)評估實習學生學習成果。
實習課後回饋規畫	透過每梯次實習檢討會，由單位護理長討論與當梯實習生分享學習經驗；實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果；實習生藉由繳交個人實習總心得及評量反思自自己於學習上之護理專業成長。

學生簽章	實習指導教師簽章	護理長簽章