慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度

二技日間部護理系臨床照護實習－成人護理學實習計劃

112.11.14 修訂　日二技\臨床照護實習\112 成人護理

一、學制及年級：二年制日間部護理系二年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：108 小時

四、實習日期：113.01.08-113.01.26

五、實習時間：週一、二、四、五，白班 08：00~16：00；週三，白班 08：00~12：00

※期間如遇國定假日或彈性調整放假(含臨時公告天災假)，將依人事行政局及本校行事曆公告為準。

六、 實習單位：花蓮慈濟醫院－合心六(一般外科)、合心七（泌尿）、合心八（神經內外科）、合心九(骨科、復健科)、合心十(骨科)、合心十一（整外）、二五西(耳鼻喉科)、六東(中西醫整合)、六西(內科) 、二六西(心臟內科)、二八東(內科)

大林慈院－10A(新陳代謝、免疫風濕)

門諾醫院－5A（一般外科）、6A(內科)

七、實習指導老師與學生人數比 1：7

八、先修科目：成人護理學、健康評估、健康評估實驗、臨床護理技術實作、綜合護理實作

九、先備能力：

（一）知識：

1. 能說明健康促進及疾病預防之全人護理概念
2. 能說明內外科及急重症護理學之照護重點
3. 能運用護理理論及護理過程概念於臨床照護
4. 能理解並連結實證護理及國際護理觀概念
5. 能了解概念圖在護理過程之應用

（二）技能：

1. 能示範基礎護理學技術、內外科護理學技術及健康評估技巧
2. 能架構個案疾病與整體性護理之概念圖，並融入實證照護資訊
3. 能將護理實作之臨床情境照護技能靈活應用於臨床個案評估、溝通與技術操作上

（三）態度：

1. 能執行及遵循護理倫理、並依個案及家屬需求提供全人護理
2. 能克盡醫療小組之護理角色功能

（四）批判性思考能力：能運用批判性思維及統整先備知識以評估個案護理問題

十、實習目標：

學生於實習結束時能：

1. 能統整健康促進及疾病預防之全人護理概念
2. 能運用護理理論、概念及護理過程，以整體性護理評估分析個案身、心、靈、社會需求，確立個案護理問題
3. 能運用實證護理搜尋具個別性的護理處置，協助個案及其家庭渡過疾病衝擊
4. 能分享自我專業成長、調適及感受，並遵循護理倫理建立治療性關係

5. 能學習與醫療團隊合作之精神，以發揮護理人員之角色功能

十一、實習後須具備之能力：

1. 能統整相關學理及技能、分析個案問題以提供個別性全人護理
2. 能參考及運用臨床實證概念、並統整臨床照護經驗及知識、完成實證個案報告一份
3. 能完成與個案健康相關議題及相關文獻查證，並能運用在護理過程及護理措施中
4. 能以「實習經驗紀錄單」執行單位常見技術至少達六成
5. 成人護理學學理及技術學理能力測驗至少達六成
6. 能依「實習目標」內容具備八大核心素養

十二、實習方式：

1. 採個案護理方式進行，提供個別性及連續性的護理，並全程參與個案各項治療計劃及活動
2. 護生在指導老師或全責護理師指導下採全責護理，實習結束前至少照顧二位個案
3. 護生在換個案前，請自行安排時間，上班時應提早至單位了解個案病情

十三、教學活動：

1. 個別指導
2. 每日三十分至一小時團體討論(由實習指導老師視情況調整，但以 1 小時為限)
3. 參訪與實習單位相關之特殊檢查及治療單位（例如：開刀房、心導管室、心超音波室、肺功能檢查室、洗腎室、復健治療室、職能治療室、吞嚥治療室、尿路動力學檢查室等）

十四、實習作業：

1. N3 個案報告，含文獻查證（參考資料近五年內期刊，英文至少三篇）
2. 實習總評值與心得
3. 其他作業由實習指導老師自行規定

十五、成績考核：

1. 專業成長與學習態度 70%
   （1） 臨床表現總成績 60%
   （2） 單位評值總成績 10%
2. 作業及測驗 30%
   （1） 個案報告（書面，一人一份）25%
   （2） 測驗 5%
   (需含：先備能力、藥物、診斷、總複習考等四項，可依學習需求增加次數)
   ※學生作業遲繳每一日扣作業總分一分，依天數累進之；不含例假日遲繳三天(含)以上者，該作業不予記分
   ※實習指導老師於實習結束 14 天內上校務資訊系統完成成績登入，紙本成績需交護理系實習組；逢學期結束務必三天內於校務資訊系統完成成績登入。
3. 懷孕及育有子女之學生因個人需求請假者（請假條件與辦法依校規為準），以保留該次實習時數與成績為原則，補實習時數及成績計算則依個案討論處理。

十六、備註：

1.服裝儀容：

(1)實習期間需穿著實習服、依單位戴護士帽並佩掛實習識別證。

(2)實習期間的服裝儀容請遵守本校規定，例如：不可染髮，髮長觸衣領者需盤夾整齊，勿配戴任何首飾及擦指甲油。

2.請假規定：實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理。

3.作業規定：

(1)各項作業封面，含班級、學號、姓名、實習單位、實習日期、實習指導老師等。

(2)各項會議請填報會議記錄表一份給實習單位。

(3)病房評值會會議紀錄交給單位護理長，實習總評值會會議紀錄交回學校實習組。

4.交通：實習第一天 07：40AM 自行前往各實習單位報到。

5.針扎：注意自我及病患安全，預防針扎事件及了解處理流程。

二技日間部護理系臨床照護實習－成人護理學實習目標與活動內容

週次	核心能力	目標	護生活動
一	2 3 3 2 2 2 5 7 6 4 8 8	1. 能熟悉病房單位環境及常規。 2. 能認識單位常見疾病診斷，病理變化，症狀及徵象。 3. 能正確核對醫囑，執行正確用藥安全。 4. 能正確操作單位儀器，愛惜用物，妥善保管。 5. 能正確完整的執行護理技術，達到舒適護理。 6. 每人選定一位個案執行全責護理，並以概念圖練習分析個案病情之照護。 7. 能尊重個案隱私及安全及能表現出尊重生命的態度。 8. 能參與班內各項紀錄與交班活動。 9. 能遵守護理倫理。 10.能與醫療小組保持良好的溝通管道 11.能適時提出建設性意見。 12.能表達自己的護理成長。	1. 熟悉病房擺設、說出病房常規內容。 2. 說出病歷內容，如不理解，能立即查閱或詢問指導老師或醫護相關人員。 3. 認識單位常使用的藥物劑量，及正確之使用方法。 4. 認識單位常使用的儀器種類，並學習正確操作方式 5. 熟練單位常見疾病之學理及相關護理技術，並能正確完整的執行，必要時請指導老師或護理人員協助。 6. 與指導老師探討個案照護需求並積極主動學習 7. 以個案為中心照護一位個案。 8. 在協助下瞭解班內各項紀錄與交班內容 9. 遵守護理倫理並體認護理人員的專業角色及功能。 10.主動與醫療小組建立合作關係。 11. 說出不同改善臨床照護品質之策略，提出具體建議。 12. 說出自我成長(含週心得)、檢討自我學習不足之處並加以修正。
二	上述 1 1 4 1、 5 8 2 3	1. 能延續前週的實習目標，繼續其進度。 2. 能應用身體評估技巧收集主、客觀資料。 3. 能正確解釋主、客觀資料，及各資料的相關性，歸納具優先順序護理問題，給予具個別性的護理措施。 4. 能與個案建立良好的治療性人際關係，並運用溝通技巧和個案及其家屬互動。 5. 能主動發現個案身心靈問題，並適時提供個別衛教，以預防疾病，促進健康。 6. 能鼓勵參與在職教育及學術活動。 7. 能說出病房中常見檢查之目的、過程、結果及檢查前後護理。 8. 能說出特殊檢查或治療原理並擬訂護理重點。 9. 能於班內完成各項紀錄並參與交班活動。	1. 擬定自我學習項目，交照護時間表與藥卡，說出自我成長學習之需求與分享照護經驗。 2. 主動閱讀照護個案相關的實證資料。 3. 執行全責護理必要時協助，練習交班。 4. 建立工作期良好護病關係與醫護關係。 5. 主動與醫護人員討論個案護理問題及問題改善方式，視情況，選取第二位個案運用關懷態度照護個案。 6. 認同護理專業並積極參與學習，含在職教育或學術活動。 7. 能以電子交班方式說出個案入院原因、病程進展、檢查和手術結果、檢驗報告的判讀以及藥物使用原因。 8. 參訪實習單位相關之特殊檢查及治療單位。 9. 在協助下執行正確記錄並與指導老師進行交班活動。
三	上述 1、 5 4 1 7 6 7 8	1. 能延續前週的實習目標，繼續其進度。 2. 能確實運用護理過程察覺個案身心靈需求並解決其健康問題，並依情況適時修定。 3. 能與醫療相關團體建立良好的溝通與聯繫。 4. 能完成護理計畫，執行完整性護理活動。 5. 能正確書寫各項護理記錄於電子交班內容中並能獨立執行交班職責。 6. 能體認護理人員的專業角色及功能。 7. 能具備護理專業之精神及責任感。 8. 能相互鼓勵與分享所學，能於評值會中提出個人之建設性意見。	1. 說明自我評值實習成效。 2. 完成個案報告；運用關懷態度照護二位個案。 3. 辨別個案健康情況進行溝通與處理並完成結束期治療性關係。 4. 完成實習經驗單與通過總測驗。 5. 正確完成各項護理記錄於電子交班內容中並與白班及小夜學姊完整交班。 6. 持續不斷自我學習，秉持服務熱忱，認同護理專業。 7. 將人傷我痛的護理精神融入於臨床照護中。 8. 參與實習總檢討會與病房評值會。

※ **日間部二技核心能力：**

1	批判性思考能力－能運用資源及邏輯思考，處理個案的健康問題	**5**	關愛－能傾聽、察覺個案心靈的需求，提供合宜的介入措施
2	一般臨床護理能力－能參考實證資料與個案文化背景，提供合宜的全人健康照護	**6**	倫理素養－能表現符合護理倫理規範的專業行為
3	基礎生物醫學科學－能運用基礎醫學知識解釋個案身心健康變化情形	**7**	克盡職責－能對自己的專業照護行為負責
4	溝通與合作－運用有效的聽說讀寫能力與團隊合作提供健康照護	**8**	終身學習－能發展自我學習與專業承諾的行為

二技日間部護理系個案報告撰寫注意事項

壹、個案報告撰寫應包含題目、摘要、前言、文獻查證、護理過程、結論與參考資料

一、題目

1. 精簡扼要：以關鍵字標出全文主題
2. 護理過程應從頭到尾一致，有共同中心概念，擬出適切題目

二、摘要

1. 目的：幫助讀者能由短短 300~500 字即可看到全文重點
2. 摘要是全文縮影，應包含選案動機、照顧期間、評估方法、健康問題、護理措施與建議

三、前言

1. 介紹該主題之重要性、個案選擇之動機

四、文獻查證

1. 主要在探討與個案問題有關的資料，包括疾病介紹、健康問題與護理措施，了解疾病之相關概念及相關研究結果，綜合歸納以形成概念架構

五、護理評估：需呈現個案簡介及整體性護理評估

（一） 個案簡介：

（1） 基本資料：如年齡、性別、學歷、職業、信仰、生活習慣、平日嗜好

（2） 家庭史：家庭成員、經濟來源、主要決策者、家人互動情形等

（3） 家庭圖譜的畫法如學生實習手冊

（4） 疾病求醫過程：含過去病史與現在病史，將其疾病求醫過程作一系統簡要之描述，並說明此次發病及治療經過，敘述後亦可輔以求醫療流程圖，以加深印象、幫助讀者易於瞭解，如學生實習手冊

（二） 整體性護理評估

（1） 包含生理、心理、社會、發展、靈性之整體評估

（2） 以 Gordon 或護理理論為護理評估架構，完整的收集個案之主、客觀資料

六、問題確立

1. 當主（subject, S）客(Object, O)觀資料充分，具足某護理診斷之鑑定性特徵（etiology, E）時，可確立該項問題（plan, P），設立護理目標（goal, G）及擬定護理措施(intervention, I) ，最後進行結果評值（evaluation, E）
2. 書寫可評量的目標包括：標準＋主詞＋動詞＋情況

（1） 標準：預期達到特定行為之程度或時間，如：**一星期後**壓瘡縮小為 8×5 平方公分，或**出院前**可自行沐浴

（2） 主詞：個案或其身心之任何一部份，如傷口、體溫、疾病認知

（3） 動詞：動詞應該是可測量或觀察到的：如說出、寫出、示範出、運動、走、坐，或測量數據的增加或減少動詞應該避免不可測量的語法：知道、瞭解、接受、感覺、減輕焦慮

（4） 情況：若需在某些情況下才有可能達到的標準時，可將該情況一併列出，如：在給**止痛劑後**，疼痛指數可由 10 分降至 8 分

七、護理措施

1. 應將所執行的人、事、時、地、物說明清楚，呈現個別性與具體性

八、結果評值

1. 針對護理目標及措施進行評值
2. 在敘述中能呈現出個案整體護理之具體成效

九、結論與討論

1. 包含全文總結、限制/困難、建議、心得與致謝
2. 將照顧個案護理過程簡明扼要之重點陳述，並提出護理期間所遇到限制與困難
3. 分享護理心得與感想，提出護理實務之具體建議

十、參考資料 （請參考最新的 APA 格式或台灣護理學會/進階之個案報告送審作業）

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

二技日間部護理系臨床照護實習（成人護理學）個案報告作業評分表

班級：＿＿＿＿＿學號：＿＿＿＿＿學生姓名：＿＿＿＿＿指導老師：＿＿＿＿＿

題目名稱		
項　　目	評　　語	得分
(一) 文字敘述　5 分 1. 文章結構清晰、文辭通順正確(2) 2. 整體架構表現出護理過程之思考過程(3)		
(二) 報告內容（總計 95 分） 1. 摘要　5 分 能涵蓋全文—包含選案理由、照顧期間、評估方法、健康問題、照護措施與建議(5) （書寫簡要流暢 500 字內）		
2. 前言　5 分 (1) 明確說明個案選擇之動機(2) (2) 明確說明此個案照護之重要性(3)		
3. 文獻查證　15 分 (1) 文獻查證之系統、組織與條理(3) (2) 文獻查證內容中含近期之中、英文獻(4) (3) 能呈現與個案護理過程（含評估、問題確立、措施與評值）相關之文獻，如有高證據等級實證文獻或照護指引尤佳(8)		
4. 護理評估（含個案簡介）　15 分 (1) 相關資料具主客觀性及時效性(5) (2) 能提供患者整體性及持續性的評估(10)		
5. 問題確立　10 分 (1) 問題剖析之客觀、具時效性與正確性(5) (2) 具主、客觀資料及相關因素(5)		
6. 護理措施　20 分 (1) 確立護理目標，具獨特性(5) (2) 根據問題提供連貫、一致與適當措施(5) (3) 護理措施具體、周詳，具個別性與可行性(7) (4) 護理措施能參考文獻查證內容,應用於個案照護(3)		
7. 結果評值　10 分 (1) 針對護理目標與措施之有效性評值(4) (2) 對個案整體護理之具體成效作評值(4) (3) 有具體的後續照顧計畫(2)		
8. 討論與結論　10 分 (1) 能討論影響個案照護成效之因素(4) (2) 提出具體限制與困難(3) (3) 對日後護理實務工作有具體建議(3)		
9. 參考資料　5 分 (1) 參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫，但中文文獻不需加英譯(2) (2) 參考資料與全文一致與適切(3)		
總評：（結果通過與否，應以整篇文章的內容是否能凸顯護理過程來決定。）		**總分：**

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度

二技日間部護理系臨床照護實習（成人護理學）－實習學生評值表

學生姓名：_____學號：_____班級：_____實習單位：_____

實習期間：自____年____月____日起至____年____月____日止　指導老師：_____

實習總目標	具體目標	評分	學生評分		老師評分
			第二週	第三週	
（一）學生能具備「批判性思考」的能力	1. 能收集、組織並分析個案各種相關之主、客觀資料	2			
	2. 能確立健康問題/護理診斷，以及導因	2			
	3. 能訂定護理目標	2			
	4. 能擬定適合的護理計畫與執行護理措施並具有個別性	4			
	5. 能評值護理目標及措施	2			
	6. 能完整書寫護理記錄	4			
	7. 能主動與醫護人員討論個案問題及問題改善發現	4			
（二）學生能具備「一般照護技能」的能力	1. 能說出治療性環境中的物品擺設	2			
	2. 能正確執行病房白班工作職責	2			
	3. 能正確書寫病房常見紀錄單張	2			
	4. 能說出該項護理技術的原理及操作注意事項	4			
	5. 能正確執行該項護理技術及儀器操作	4			
	6. 能評值該項護理技術之結果	4			
	7. 能說出常見檢查或手術的目的、過程及結果意義	2			
	8. 能協助執行檢查前、中、後的護理	2			
	9. 能應用學理說明該單位常見疾病的相關學理	2			
	10. 能說出該單位常見疾病的護理重點	4			
（三）學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識	1. 能正確聽、說、讀及寫出病房常見中英診斷名稱	2			
	2. 能說出內外科疾病的相關解剖生理	2			
	3. 能正確說出並辨認該單位常使用的藥物名稱、作用、給藥途徑、時間、副作用及注意事項	4			
	4. 能說出常見臨床檢驗的目的、過程及注意事項及正常、異常值及意義	4			
（四）學生能具備「溝通與合作」的素養	1. 能運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係	2			
	2. 能與醫療小組建立良好的團隊合作關係	2			
（五）學生能具備「關愛」的素養	1. 能尊重個案隱私及安全及能表現出尊重生命的態度	4			
	2. 對個案能表現出關懷的態度及運用關懷照護個案	4			
（六）學生能具備「倫理」的素養	1. 能遵守護理倫理	4			
	2. 體認病房護理人員的專業角色及功能	4			
（七）學生能具備「克盡職責」的能力	1. 守時、不遲到早退	2			
	2. 服裝儀容整齊	2			
	3. 有禮貌、能虛心接受師長的指導	2			
	4. 能與同學共同協調合作	2			
（八）學生能「終身學習」	1. 能主動積極的學習	2			
	2. 能檢討自我並加以修正、學習不足之處	2			
	3. 認真參與在職教育及學術活動	2			
	4. 對護理專業有自我學習熱誠及認同感	2			
	5. 能積極參與各項討論會並樂於分享經驗、適時提出建設性的意見	2			
	6. 能收集並閱讀與個案照護相關的中(英)文醫護文獻	2			
總　　分		**100**			

二技日間部－成人護理學實習指導教師評核表

實際表現請舉例說明（由學生填寫）

第二週

第三週

教師評語:

實習評量一致性:

註：學生請於討論週次，根據學習狀況進行評分，評分方式為某項技術總分 2 分，若學生精熟達 7 成，計分則是 2×0.7=1.4 分 個分項評核參考標準：(依照百分比計算)

- 5 =獨立且正確操作能完成目標，100%。
- 4 =指導下正確操作能完成目標，80%。
- 3 =指導下大致正確操作能完成目標，60%。
- 2 =指導下多有錯誤，僅能完成部分目標，40%。
- 1 =指導下未能達成目標，20%。

範例：學生臨床表現都達到 9 成者，則成績計算為(評分 5*9 成=4.5)

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度

二技日間部護理系臨床照護實習（成人護理學）－護理長評值表

學生姓名：_____學號：_____班級：_____實習單位：_____

實習期間：自____年____月____日起至____年____月____日止　指導老師：_____

評　　值　　項　　目	分數	評分	備　　註
1. 服裝儀容整潔，不遲到早退	8		
2. 態度謙虛有禮	8		
3. 主動積極學習態度誠懇誠實	10		
4. 熟悉病房單位環境及常規	7		
5. 正確執行基本護理技術	10		
6. 能瞭解個案病程進度，擬定護理計畫，並提供整體性護理	7		
7. 能依個案之需要給予個案或相關家屬適合之衛教	7		
8. 能執行正確紀錄及交班	10		
9. 能與相關團隊有效溝通維持良好之人際關係	8		
10. 能遵守護理倫理重視個案隱私及權益	10		
11. 能適時提出建設性意見	**8**		
12. 能表達自己的護理成長	**7**		
總　　分	**100**		

評語：

備註：評分總分參考標準建議在 80～90 分之間，視情況與低於 70 分寫輔導紀錄單。

單位護理長	單位督導	教學督導	護理部主任

慈濟科技大學護理系_____學年度第_____學期_____科學生個別實習計畫

一、基本資料		
學生姓名：	學號：	實習學制：日二技
實習單位主管：	實習單位電話：	實習課目：臨床照護實習
實習指導老師：	實習指導老師電話：	實習單位：
班級導師：	班級導師電話：	實習期間/實習時數： __年__月__日~__年__月__日 / 108 小時

二、實習學習內容	
實習課程目標	1. 能統整健康促進及疾病預防之全人護理概念 2. 能運用護理理論、概念及護理過程，以整體性護理評估分析個案身、心、靈、社會需求，確立個案護理問題 3. 能運用實證護理搜尋具個別性的護理處置，協助個案及其家庭渡過疾病衝擊 4. 能分享自我專業成長、調適及感受，並遵循護理倫理建立治療性關係 5. 能學習與醫療團隊合作之精神，以發揮護理人員之角色功能
實習課程內涵	融入八大核心素養(一)一般臨床護理技能(二)基礎生物醫學科學(三)溝通與合作(四)批判性思考(五)關愛(六)倫理素養(七)克盡職責(八)終身學習，以達到實習課程目標。

各階段實習內容具體規劃及時程分配

期程規劃	實習內容
年　月　日至　年　月　日	1-1.能熟悉病房單位環境及常規
	1-2.能認識單位常見疾病診斷，病理變化，症狀及徵象
	1-3.能正確核對醫囑，執行正確用藥安全
	1-4.能正確操作單位儀器，愛惜用物，妥善保管
	1-5.能正確完整的執行護理技術，達到舒適護理
	1-6.每人選定一位個案執行全責護理，並以概念圖練習分析個案病情之照護
	1-7.能尊重個案隱私及安全及能表現出尊重生命的態度
	1-8.能班內完成各項紀錄與交班活動
	1-9.能遵守護理倫理
	1-10.　能與醫療小組保持良好的溝通管道
	1-11.　能適時提出建設性意見
	1-12.　能表達自己的護理成長
年　月　日至　年　月　日	2-1.能延續前週的實習目標，繼續其進度
	2-2.能應用身體評估技巧收集主、客觀資料
	2-3.能正確解釋主、客觀資料，及各資料的相關性，歸納具優先順序護理問題，給予具個別性的護理措施
	2-4.能與個案建立良好的治療性人際關係，並運用溝通技巧和個案及其家屬互動
	2-5.能主動發現個案身心靈問題，並適時提供個別衛教，以預防疾病，促進健康

	2-6.能鼓勵參與在職教育及學術活動
	2-7.能說出病房中常見檢查之目的、過程、結果及檢查前後護理
	2-8.能說出特殊檢查或治療的原理並擬訂護理重點
年　　月 日 至 年　　月 日	3-1.能延續前週的實習目標，繼續其進度
	3-2.能確實運用護理過程察覺個案身心靈需求並解決其健康問題，並依情況適時修定
	3-3.能與醫療相關團體建立良好的溝通與聯繫
	3-4.能完成護理計畫，執行完整性護理活動
	3-5.能正確書寫各項護理記錄於電子交班內容中並執行交班職責
	3-6.能體認護理人員的專業角色及功能
	3-7.能具備護理專業之精神及責任感
	3-8.能相互鼓勵與分享所學，能於評值會中提出個人之建設性意見
實習機構參與實習說明	1.實習課程指導與資源：實習教師與單位主管能配合完成學生實習計畫，配合學生學習需求進行檢討修正，並可提供臨床技能中心、工具書、圖書設備館藏、電子期刊...等及開會場所，醫院備有充足口罩、手套、隔離衣、安全針具...等防護設備，提供實習學生實務操作需求使用。 2.主要的實習活動及實習方式：依「各科實習計畫書」，實習指導教師與實習單位主管或臨床實習指導老師共同擬定教學課程與教學活動。透過「實習訓練手冊」「實習評值表」確認學習進度。在實習前安排基礎教育訓練，加強護理實習生對於個案安全的認知，於 OSCE 教室進行照顧個案前擬真考核訓練。配合各實習機構評量方式，依實習學生教學計畫安排各項臨床教學活動，在實習指導老師或護理臨床教師帶領下，執行床邊教學、個案討論會(案例及倫理案例)、團體衛教及個別衛教教學、全院學術討論會等。
業界專家輔導實習課程規劃	實習單位按照教學訓練計畫安排臨床教學活動，且符合訓練目標，並兼顧其學習及個案安全。實習期間之教學課程與教學活動，應依學生能力作適當調整。教師對於教學訓練計畫之建議有管道可以反映，並參與修訂計畫。對於實習學生應有安全防護訓練，使其瞭解實習單位工作環境及安全防護，提供相關防護設備供其使用。
學校教師輔導實習課程規劃	實習指導老師依實習科別之護理實習訓練計畫擬定教學活動，各單位護理主管於實習第一週內與學校指導教師依該梯學生學前測驗結果修訂教學活動。 護理實習生依教學訓練計畫安排教學課程與教學活動，執行臨床活動會有實習指導老師或臨床護理師帶領學習，透過「實習技術經驗記錄單」或「個別式實習評值表」每週檢視進度及學習成效。實習教師依實習教學計畫，安排實習前基礎教育訓練及臨床教學活動加強護理實習生對於個案照護的認知，並有課後測驗確認護理實習生對個案照護的理解程度。
三、實習成效考核與回饋	

實習成效考核指標或項目	各科別實習學生教學計畫以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計畫擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」(包含單位評值表)評值學習成效，確認學習成果符合訓練目標要求及定期分析成效。
實習成效與教學評核方式	實習指導老師以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出缺席率等)評估實習學生學習成果。
實習課後回饋規劃	透過每梯次實習檢討會，由單位護理長討論與當梯實習生分享學習經驗；實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果；實習生藉由繳交個人實習總心得及線上評量反思自自己於學習上之護理專業成長。

學生簽章	實習指導老師簽章	實習機構主管/護理長簽章