慈濟學校財團法人慈濟科技大學
112學年度
五專臨床選習（二）實習計畫

112.03修訂　\112選習

一、學制及年級：五專五年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：120小時

四、實習日期：第一梯：112.11.27-112.12.15　　第二梯：112.12.18-113.01.05
第三梯：113.01.08-113.01.26

五、實習時間：週一～週五；白班：08：00~16：00（依單位規定）
※期間如遇國定假日或彈性調整放假(含臨時公告天災假)，將依人事行政局及本校行事曆公告為準

六、實習單位：花蓮慈濟醫院、台北慈濟醫院、台中慈濟醫院、大林慈濟醫院、門諾醫院、汐止國泰綜合醫院、臺安醫院、彰化秀傳醫院、羅東博愛醫院、臺中榮民總醫院

七、實習指導教師與學生人數比：1：7~8

八、先修科目：依護理系護理專業科目暨實習擋修規定。

九、先備能力：

（一）知識：

1. 能理解內外科之常見疾病病因、機轉、症狀、檢查、治療、預後及護理措施
2. 能描述內外科護理學理與技術配合的原理
3. 能運用Gordon十一項健康功能評估項目於臨床個案照護
4. 能描述內外科常用藥物、營養評估、及感染控制措施
5. 能了解護理過程之概念並運用於臨床個案照護技能
6. 能正確執行基本護理學技術
7. 能了解內外科護理技術的操作目的與應用時機
8. 能正確執行內外科護理學技術及身體評估步驟
9. 能正確執行內外科單位常用儀器

（二）態度：

1. 能描述護生的角色與職責
2. 能表現尊重生命及醫護倫理精神
3. 能描述內外科病患及家屬所可能面臨的壓力及護理措施
4. 能描述內外科病房護理人員所面臨的壓力與調適方法
5. 能積極把握操作護理措施機會

（三）批判性思考能力：

1. 能運用批判性思考、綜合學理，了解內外科疾病相關的護理問題
2. 能建立臨床判斷與應變能力
3. 能應用護理過程的評值結果，適時修改護理計畫，提供身、心、靈之全人照護

十、實習目標：

1. 熟悉內外科單位中護理人員之角色功能與職責
2. 熟悉單位之護理工作特性
3. 熟悉白班護理人員之工作職責及角色
4. 能理解內外科各種疾病之特殊檢查、治療和執行所需之護理常規和措施
5. 能應用內外科相關學理及技術，給予病人整體護理以獲得實際經驗，使學理與臨床實際配合
6. 能運用資料搜尋技巧，並歸納醫護相關文獻，做為臨床照護之依據
7. 能正確使用內外科病房常用之醫療儀器並了解使用之目的
8. 能有系統的分析病患現存及潛在危險性問題，並排定問題的優先次序及設計個別性且人性化的護理計畫
9. 能建立時間管理之概念及適切分配護理活動，並能與醫療團隊溝通及發展合作關係
10. 能理解並遵循醫護倫理精神

十一、實習後須具備之能力：

1. 於單位資深護理人員指導下，個案人數視學生能力及單位特性、病患情況而定
2. 能統整專業文獻，完成讀書報告一份
3. 能依「實習目標」內容之八大核心素養至少達六成
4. 能依該單位常見技術執行達八成以上(含)

十二、實習方式：

1. 最後一哩方式，採全責護理模式並配合實習目標，提供個案持續性照護。

十三、教學活動：

1. 每天與實習單位資深護理人員或（副）護理長討論病人情況及護理活動之適切性
2. 每週安排 1-3 小時團體討論
3. 實習指導教師定時至單位討論個案的護理計畫
4. 每梯最後一週週五下午 15：00~16：00 開評值會
5. 依各科別需求，安排單位見習活動

十四、實習作業：

1. 每週交一份心得報告含八大核心素養給實習指導教師
2. 讀書報告1-2人一組，報告時間每組15-20分鐘，於每週團體討論時報告，題目自訂但需與單位特性相關
3. 其它作業由實習指導教師指定
4. 若有事件檢討，請回覆單位指導者或單位護理長

十五、成績考核：

1. 實習評值　80%
   （1） 臨床表現成績佔 30%（學生評值/老師評值表；P6）
   （2） 單位指導者評核成績佔 40%（學生評值/單位指導者評值表；P7）
   （3） 單位評值成績佔 10%（單位護理長；P8）
2. 作業　20%
   （1） 讀書報告 10%(口頭報告；P5)
   （2） 臨床技術測驗 10%(使用各醫院臨床技術評分表或 DOPS 評量表)
3. 懷孕及育有子女之學生因個人需求請假者（請假條件與辦法依校規為準），以保留該次實習時數與成績為原則，補實習時數及成績計算則依個案討論處理。

＊學生成績於實習結束兩週內送達護理系；但逢學期結束務必於三天內送達護理系。

十六、備註：

1. 實習期間需穿著實習服、並佩掛實習識別證。
2. 實習期間的服裝儀容請遵守本校規定，例如不可染髮，髮長觸衣領者需盤夾整齊，勿配戴任何首飾及擦指甲油。
3. 學生不得接聽私人電話及開手機、學生不可執行 IV Push 及口頭 Order。
4. 實習期間有關請假事宜應事先獲得指導教師同意並知會單位小組長(護理長)，方得請假，並在規定時間內返校(至實習組)辦妥請假手續。
5. 各項作業以學校作業封面紙裝訂或 A4 大小自訂封面，含班級、學號、姓名、實習單位、實習日期、實習指導老師等。
6. 實習病房評值會會議記錄交給實習單位，實習總評值會會議記錄交回學校實習組。
7. 實習第一天 7：40AM 自行前往各實習單位報到（依單位規定）。
8. 注意自我及病患安全，預防針扎事件及了解處理流程。

五 專 臨 床 選 習（二）
實 習 目 標 及 活 動 內 容

週次	素養	實習目標	護生活動
一	2 3 3 2 2 2 5 5 7 6 8 8	1. 能熟悉病房單位環境及常規。 2. 能認識與說出單位常見疾病診斷、病理變化、症狀及徵象、異常值及意義。 3. 能認識單位常使用的藥物劑量，及正確之使用方法。 4. 能認識單位常使用的儀器種類，並學習正確操作方式。 5. 能熟練單位常做的護理技術及原理。 6. 能選定一位個案執行全責護理。 7. 能對個案表現出關懷的態度。 8. 能尊重病患隱私及安全及能表現出尊重生命的態度。 9. 能於班內完成本份工作及交班職責。 10. 能遵守護理倫理。 11. 能適時提出建設性的意見。 12. 能表達自己的護理成長與反思。	1. 第一天護理長或小組長介紹病房環境，能熟悉病房擺設、說出病房常規內容或參閱病房常規手冊。第二天見習該病房護理工作。 2. 能正確說出病理機轉，如不理解，能立即查閱或詢問醫護相關人員。 3. 第三天正式執行照顧病人，能正確核對醫囑、執行正確用藥安全。 4. 由單位資深護理人員介紹特殊儀器之使用方法並能正確操作單位儀器。 5. 能正確完整的執行護理技術。 6. 能與資深護理人員或（副）護理長進行個別討論二次。 7. 能運用關懷照護個案。 8. 能學習以尊重生命的態度照護個案。 9. 能於班內完成相關紀錄與熟悉交班方式。 10. 能說出具體意見。 11. 指導老師至單位與護生討論個案及該生面臨之困難。 12. 能說出自我成長(含週心得)、檢討自我學習不足之處並加以修正。
二	上述 2 1 1 1 4 4 2 2 8 8	1. 延續前週的實習目標，繼續其進度。 2. 能說出病房中常見檢查之目的、過程、結果及檢查前後護理。 3. 運用內外科護理學知識，分析疾病的病理變化、症狀及徵象，力求臨床學理相互配合及印證。 4. 正確解釋主、客觀資料，及各資料的相關性，歸納具優先順序護理問題，給予具個別性的護理措施。 5. 能主動與醫護人員討論個案問題及問題改善方式，了解個案潛在性護理問題，給予適當的護理防範措施。 6. 與個案及其家屬建立良好的治療性人際關係並適時提供個別衛教，預防疾病，促進健康。 7. 能與醫療相關團體建立良好的溝通與聯繫。 8. 能再增加一位個案執行全責護理(共二位)。 9. 了解大、小夜班護理人員的工作。 10. 鼓勵參與在職教育及學術活動。 11. 能表達對護理專業有自我學習熱誠及認同感。	1. 學生能擬定自我學習項目，交照護時間表與藥卡，持續說出自我成長與分享照護經驗。 2. 能說出入院原因、檢驗報告、病程進展並以 Kardex 或電腦交班系統與白班學長姐交班。 3. 能說出該單位常見疾病的護理重點。 4. 能收集、組織並分析個案相關之主、客觀資料。 5. 能確立健康問題/護理診斷以及導因，能訂定護理目標，能擬定適合的護理計畫與執行護理措施並具有個別性。 6. 能建立工作期良好護病關係與醫護關係。 7. 能與醫療小組建立良好的團隊合作關係。 8. 能執行全責護理，可執行交班。 9. 能了解不同班別工作職責與執行病房常規。 10. 護生認同護理專業並積極參與學習，含在職教育或學術活動。 11. 主動閱讀照護個案相關的中(英)文醫護文獻。
三	上述 1 2 2 7 6 7 8	1. 延續前週的實習目標，繼續其進度。 2. 能確實運用護理過程解決個案之健康問題，並依情況適時修定。 3. 能正確及熟練的協助醫師及護理人員執行檢查和治療。 4. 能照顧三位病人，在班內完成護理工作。 5. 能正確書寫個案的護理記錄，並執行交班職責。 6. 能體認病房護理人員的專業角色及功能。 7. 能具備護理專業之精神及責任感。 8. 評值本階段學習成果。	1. 能說明自我評值實習成效。 2. 能確實完成個案護理。 3. 能執行或了解各項檢查和治療並以 Kardex 或電腦交班系統與小夜學長姐交班 4. 能辨別個案健康情況進行溝通與處理並完成結束期治療性關係。 5. 具有最後一哩專業成長經驗。 6. 能體悟護理專業並發揮服務精神。 7. 能於評值會中提出個人之建設性意見。 8. 能檢討自我並加以修正、學習不足之處。

※八大核心素養：

1. 批判性思考－能發現與分析問題，並提出處理方案	5. 關愛－能自愛，並能提供他人心理或情緒的支持與協助
2. 一般臨床護理能力－能提供安全舒適的護理照護	6. 倫理素養－能表現符合專業規範的行為
3. 基礎生物醫學科學－能運用基礎醫學知識評估個案身心狀況	7. 克盡職責－能表現自我負責的行為
4. 溝通與合作－能運用聽說讀寫能力與團隊合作	8. 終身學習－能學習生活技能與發展專業學習計畫

慈 濟 學 校 財 團 法 人 慈 濟 科 技 大 學

五專臨床選習(二)讀書報告作業評分表(10%)

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____ 指導老師：_____

一、口頭報告評分標準

評　分　項　目	分　數	備　註
內容組織有系統（20）		
台風口齒清晰流暢（15）		
時間掌握合宜（15）		
教具製作與應用（20）		
回答問題的能力（20）		
參考文獻（10）		
總　　分		

註：口頭報告（10%）：每人**依據病房屬性進行讀書報告**，時間為 15-20 分鐘。

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

五專臨床選習(二)實習學生評值表/指導教師評值(30%)

學生姓名：_____學號：_____班別：_____實習單位：_____

實習日期：自____年____月____日起至____年____月____日止　實習指導教師：_____

實習總目標	具體目標	評分	學生評分		老師評分
			第二週	第三週	
（一）學生能具備「批判性思考」的能力	1. 能收集、組織並分析個案各種相關之主、客觀資料	2			
	2. 能確立健康問題/護理診斷，以及導因	2			
	3. 能訂定護理目標	2			
	4. 能擬定適合的護理計畫與執行護理措施並具有個別性	4			
	5. 能評值護理目標及措施	2			
	6. 能完整書寫護理記錄	4			
	7. 能主動與醫護人員討論個案問題及問題改善發現	4			
（二）學生能具備「一般照護技能」的能力	1.能說出治療性環境中的物品擺設	2			
	2.能正確執行病房白班工作職責	2			
	3.能正確書寫病房常見紀錄單張	2			
	4.能說出該項護理技術的原理及操作注意事項	4			
	5.能正確執行該項護理技術及儀器操作	4			
	6.能評值該項護理技術之結果	4			
	7.能說出常見檢查或手術的目的、過程及結果意義	2			
	8.能協助執行檢查前、中、後的護理	2			
	9.能應用學理說明該單位常見疾病的相關學理	4			
	10. 能說出該單位常見疾病的護理重點	4			
（三）學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識	1.能正確聽、說、讀及寫出病房常見中英診斷名稱	2			
	2.能說出內外科疾病的相關解剖生理	4			
	3.能正確說出並辨認單位常使用的藥物名稱、作用、給藥途徑、時間、副作用及注意事項	4			
	4.能說出常見臨床檢驗的目的、正常、異常值及照護注意事項	4			
（四）學生能具備「溝通與合作」的素養	1.能運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係	3			
	2.能與醫療小組建立良好的團隊合作關係	3			
（五）學生能具備「關愛」的素養	1.能尊重病患隱私及安全及能表現出尊重生命的態度	3			
	2.對個案能表現出關懷的態度及運用關懷照護個案	3			
（六）學生能具備「倫理」的素養）	1.能遵守護理倫理	3			
	2.體認病房護理人員的專業角色及功能	3			
（七）學生能具備「克盡職責」的能力	1.守時、不遲到早退、服裝儀容整齊	2			
	2.有禮貌、能虛心接受師長的指導	2			
	3.能與同學共同協調合作	2			
（八）學生能「終身學習」	1.能主動積極爭取學習機會	4			
	2.能檢討自我並加以修正、學習不足之處	2			
	3.對護理專業有自我學習熱誠及認同感	2			
	4.能積極參與各項討論會並樂於分享經驗、適時提出建設性意見	2			
	5.能收集並閱讀與個案照護相關的中(英)文醫護文獻	2			
總分		100			

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

五專臨床選習(二)實習學生評值表/單位指導者評值(40%)

學生姓名：_____學號：_____班別：_____實習單位：_____

實習日期：自____年____月____日起至____年____月____日止　實習指導教師：_____

實習總目標	具 體 目 標	評分	學生評分	老師評分
(一)學生能具備「批判性思考」的能力	1. 能收集、組織並分析個案各種相關之主、客觀資料	2		
	2. 能確立健康問題/護理診斷，以及導因	2		
	3. 能訂定護理目標	2		
	4. 能擬定適合的護理計畫與執行護理措施並具有個別性	4		
	5. 能評值護理目標及措施	2		
	6. 能完整書寫護理記錄	4		
	7. 能主動與醫護人員討論個案問題及問題改善發現	4		
(二)學生能具備「一般照護技能」的能力	1. 能說出治療性環境中的物品擺設	2		
	2. 能正確執行病房白班工作職責	3		
	3. 能正確書寫病房常見紀錄單張	2		
	4. 能說出該項護理技術的原理及操作注意事項	4		
	5. 能正確執行該項護理技術及儀器操作	4		
	6. 能評值該項護理技術之結果	4		
	7. 能說出常見檢查或手術的目的、過程及結果意義	3		
	8. 能協助執行檢查前、中、後的護理	2		
	9. 能應用學理說明該單位常見疾病的相關學理	3		
	10. 能說出該單位常見疾病的護理重點	4		
(三)學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識	1. 能正確聽、說、讀及寫出病房常見中英診斷名稱	3		
	2. 能說出內外科疾病的相關解剖生理	2		
	3. 能正確說出並辨認該單位常使用的藥物名稱、作用、給藥途徑、時間、副作用及注意事項	4		
	4. 能說出常見臨床檢驗的目的、過程及注意事項及正常、異常值及意義	4		
(四)學生能具備「溝通與合作」的素養	1. 能運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係	3		
	2. 能與醫療小組建立良好的團隊合作關係	3		
(五)學生能具備「關愛」的素養	1. 能尊重病患隱私及安全及能表現出尊重生命的態度	3		
	2. 對個案能表現出關懷的態度及運用關懷照護個案	3		
(六)學生能具備「倫理」的素養	1. 能遵守護理倫理	3		
	2. 體認病房護理人員的專業角色及功能	3		
(七)學生能具備「克盡職責」的能力	1. 守時、不遲到早退	2		
	2. 服裝儀容整齊	2		
	3. 有禮貌、能虛心接受師長的指導	2		
	4. 能與同學共同協調合作	1		
(八)學生能「終身學習」	1. 能主動積極的學習	3		
	2. 能檢討自我並加以修正、學習不足之處	3		
	3. 認真參與在職教育及學術活動	1		
	4. 對護理專業有自我學習熱誠及認同感	2		
	5. 能積極參與各項討論會並樂於分享經驗、適時提出建設性的意見	1		
	6. 能收集並閱讀與個案照護相關的中(英)文醫護文獻	1		
總分		100		

實習指導者評語 & 實習指導學姊簽名	

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

五專臨床選習(二)護生臨床實習護理長評值表(10%)

學生姓名：＿＿＿＿＿＿　學號：＿＿＿＿＿＿　班級：＿＿＿＿＿　實習指導教師：＿＿＿＿＿

實習科目：五專臨床選習(二)　實習單位：＿＿＿＿＿＿　實習期間：＿＿＿＿＿～＿＿＿＿＿

評　值　項　目	分數	評分	備　註
1. 服裝儀容整潔，不遲到早退	7		
2. 態度謙虛有禮	7		
3. 主動積極學習態度誠懇誠實	10		
4. 熟悉病房單位環境及常規	7		
5. 正確執行基本護理技術	10		
6. 能瞭解個案病程進度，擬定護理計畫，並提供整體性護理	8		
7. 能依個案之需要給予個案或相關家屬適合之衛教	8		
8. 能執行正確紀錄及交班	10		
9. 能與相關團隊有效溝通維持良好之人際關係	8		
10. 能遵守護理倫理重視個案隱私及權益	10		
11. 能適時提出建設性意見	8		
12. 能表達自己的護理成長	7		
總　分	**100**		

評語：

備註：評分總分參考標準建議在 80～90 分之間。

單位護理長	單位督導	教學督導	護理部主任

___學年度第___學期慈濟科技大學五專護理系學生個別實習計畫

一、基本資料		
學生姓名：	學號：	實習學制：五專護理系
實習單位主管：	實習單位電話：	實習課目：臨床選習(二)
實習指導老師：	實習指導老師電話：	實習單位：
班級導師：	班級導師電話：	實習期間/實習時數： __年__月__日~___年__月__日/120 小時

二、實習學習內容	
實習課程目標	1.熟悉內外科單位中護理人員之角色功能與職責 2.熟悉單位之護理工作特性 3.熟悉三班護理人員之工作職責及角色 4.能理解內外科各種疾病之特殊檢查、治療和執行所需之護理常規和措施 5.能應用內外科相關學理及技術，給予病人整體護理以獲得實際經驗，使學理與臨床實際配合 6.能運用資料搜尋技巧，並歸納醫護相關文獻，做為臨床照護之依據 7.能正確使用內外科病房常用之醫療儀器並了解使用之目的 8.能有系統的分析病患現存及潛在危險性問題，並排定問題的優先次序及設計個別性 且人性化的護理計畫 9.能建立時間管理之概念及適切分配護理活動，並能與醫療團隊溝通及發展合作關係 10.能理解並遵循醫護倫理精神
實習課程內涵	融入八大核心素養(一)一般臨床護理技能(二)基礎生物醫學科學(三)溝通與合作(四)批判性思考(五)關愛(六)倫理素養(七)克盡職責(八)終身學習，以達到實習課程目標。

各階段實習內容具體規畫及時程分配

期程規畫	實習內容	完成日期
年　月　日 至 年　月　日		
年　月　日 至 年　月　日		
年　月　日 至		

年　　月　　日		
實習機構參與實習說明	1.實習課程指導與資源：實習教師與單位主管能配合完成學生實習計畫，配合學生學習需求進行檢討修正，並可提供臨床技能中心、工具書、圖書設備館藏、電子期刊…等及開會場所，醫院備有充足口罩、手套、隔離衣、安全針具...等防護設備，提供實習學生實務操作需求使用。 2.主要的實習活動及實習方式：依「各科實習計畫書」，實習指導教師與實習單位主管或臨床實習指導老師共同擬定教學課程與教學活動。透過「實習訓練手冊」「實習評值表」確認學習進度。在實習前安排基礎教育訓練，加強護理實習生對於病人安全的認知，於 OSCE 教室進行照顧病人前擬真考核訓練。配合各實習機構評量方式，依實習學生教學計畫安排各項臨床教學活動，在實習指導老師或護理臨床教師帶領下，執行床邊教學、個案討論會(案例及倫理案例)、團體衛教及個別衛教教學、全院學術討論會等。	
業界專家輔導實習課程規畫	實習單位按照教學訓練計畫安排臨床教學活動，且符合訓練目標，並兼顧其學習及病人安全。實習期間之教學課程與教學活動，應依學生能力作適當調整。教師對於教學訓練計畫之建議有管道可以反映，並參與修訂計畫。對於實習學生應有安全防護訓練，使其瞭解實習單位工作環境及安全防護，提供相關防護設備供其使用。	
學校教師輔導實習課程規畫	實習指導老師依實習科別之護理實習訓練計畫擬定教學活動，各單位護理主管於實習第一週內與學校指導教師依該梯學生學前測驗結果修訂教學活動。依教學訓練計畫安排教學課程與教學活動，執行臨床活動會有實習指導老師或臨床護理師帶領學習，透過「實習訓練手冊」或「個別式實習評值表」每週檢視進度及學習成效。實習教師依實習教學計畫，安排實習前基礎教育訓練及臨床教學活動加強護理實習生對於病人照護的認知，並有課後測驗確認護理實習生對病人照護的理解程度。	
三、實習成效考核與回饋		
實習成效考核指標或項目	各科別實習學生教學計畫以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計畫擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」(包含單位評值表)評值學習成效，確認學習成果符合訓練目標，並定期分析成效。	
實習成效與教學評核方式	實習指導老師以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出缺席率等)評估實習學生學習成果。	
實習課後回饋	透過每梯次實習檢討會，由單位護理長討論與當梯實習生分享學習經驗；實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果；實習生藉由繳交個人實習總心得及線上評量反思自己於學習上之護理專業成長。	

學生簽章	實習指導教師簽章	實習單位主管/護理長簽章