慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度
二技日間部護理系進階臨床照護選習實習計畫

112.11 修訂　　日二技\112 臨床照護選習

一、學制及年級：二年制日間部護理系二年級
二、學分：三學分
三、實習總時數：108 小時
四、實習日期：113.05.06-113.05.24
五、實習時間：第一週：週一至週五 08:00-17:00
第二週：週一至週五 08:00-17:00
第三週：週一至週二 08:00-17:00
※期間如遇國定假日或彈性調整放假（含臨時公告天災假），將依人事行政局及本校行事曆公告為準。
六、 實習單位：花蓮慈濟醫院、台北慈濟醫院、台中慈濟醫院、大林慈濟醫院、門諾醫院、門諾壽豐分院、衛福部花蓮醫院、汐止國泰醫院、臺北榮民總醫院、臺安醫院、臺中榮民總醫院
七、實習指導老師與學生人數比為 1：7～1：8
八、先修畢課程：依護理系護理專業科目暨實習擋修規定
九、先備能力：
（一）知識：
1.具備全人護理概念
2.具備健康評估之相關知識
3.具備護理理論與實證護理概念
（二）技能：能使用實習單位常見儀器設備及健康評估技巧，與示範及提供特定性護理技能。
（三）態度：
1.能遵循護理倫理，重視個案隱私及權益
2.能以全人概念思考個案及家屬照護需求
3.能發揮醫療小組之護理角色功能
（四）批判性思考能力：綜合相關學理並以全人護理為基礎、透過自我導向學習進行資料搜尋，提出實證護理及護理理論運用，解決病患健康照護問題。
十、實習目標：
（一）遵循護理倫理與個案建立護病關係。
（二）綜合相關學理，運用全人概念及選擇合適的評估工具，分析個案身、心、靈、社會需求，確立個案護理問題。
（三）運用實證護理搜尋具個別性的護理處置，協助個案及其家庭渡過疾病衝擊。
（四）熟悉單位中護理人員之角色功能與職責，發揮醫療團隊合作精神。
（五）分享自我專業成長，並規劃個人護理生涯。

十一、實習後具備之能力：

（一）能依單位特性採全責護理模式提供持續性照護，並於時間內完成所有護理活動。

（二）能統整相關學理及技能，分析個案問題以提供個別性全人護理。

（三）能統整臨床照護經驗及知識，完成案例分析報告一份。

（四）能依「實習目標」內容之八大核心素養至少達六成。

（五）能以「護理生實習訓練手冊」執行單位常見技術至少達八成。

十二、實習方式：採全責護理模式並配合實習目標，提供個案持續性照護（個案人數視學生能力及單位特性、病患情況而定）。

十三、教學活動：

（一）每週安排 1-3 小時團體討論。

（二）每天與該實習單位之臨床指導者（資深護理師、或護理長/副護理長）討論個案病情及護理措施。

（三）實習指導老師定時至單位與學生討論個案之案例分析。

十四、實習作業：

（一）每週書寫一份涵蓋八大核心素養之心得報告，交給實習指導教師。

（二）案例分析一份：

1.依據病患實際情況、病情變化及相關學理，與實習指導教師討論書寫。

2.依照本計畫「案例分析審查評分表」架構及內容書寫。

※**註：**作業遲繳每一日扣作業總分一分，依天數累進之；不含例假日遲繳三天(含)以上者，該作業不予記分。

※**註：**畢業班學生成績請於實習結束三天內送護理系；教務處造冊，隔週畢業典禮。

十五、成績考核：

（一）臨床技能評值：占 70%

1.實習指導老師	30%
2.實習單位臨床指導者	30%
3.實習單位護理長	10%

（二）作業：占 30%

1.案例分析	20%
2.臨床技術測驗	10%

（※註：使用各醫院臨床技術評分表或 DOPS 評量表）

（三）實習期間因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女而缺曠，則依辦法由組內決議其實習方式及作業的彈性補救措施。

（四）請假條件與辦法依校規為準，以保留該次實習時數與成績為原則，補實習時間及成績計算則以個案討論處理。

十六、備註：

（一）服裝儀容:

1.實習期間需穿著實習服、依單位規定戴護士帽並佩掛實習識別證。

2.實習期間的服裝儀容請遵守本校規定，例如：不可染髮，髮長觸衣領者需盤夾整齊，勿配戴任何首飾及擦指甲油。

（二）請假規定：實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理。

（三）作業規定:

1.各項作業封面，含班級、學號、姓名、實習單位、實習日期、實習指導教師等。

2.各項會議請填報會議記錄表一份給實習單位。

3.病房評值會會議記錄繳交單位護理長，實習總評值會會議記錄繳交護理系實習組。

4.實習期間學生若有抄襲他人作業、不誠實行為、影響照護對象的安全、影響校譽等情形者，將召開相關會議討論，若情節嚴重者，該科實習成績將予以不及格計算，並視情況依校規懲處。

（四）交通：實習第一天早上 07:40 自行前往各實習單位報到。

（五）針扎：注意自我防護及病人安全、瞭解針扎處理流程、預防針扎事件發生。

※日間部二技核心素養：

i. 批判性思考能力－能運用資源及邏輯思考，處理個案的健康問題

ii. 一般臨床護理能力－能參考實證資料與個案文化背景，提供合宜的全人健康照護

iii. 基礎生物醫學科學－能運用基礎醫學知識解釋個案身心健康變化情形

iv. 溝通與合作－運用有效的聽說讀寫能力與團隊合作提供健康照護

v. 關愛－能傾聽、察覺個案心靈的需求，提供合宜的介入措施

vi. 倫理素養－能表現符合護理倫理規範的專業行為

vii. 克盡職責－能對自己的專業照護行為負責

viii. 終身學習－能發展自我學習與專業承諾的行為

慈濟學校財團法人慈濟科技大學
二技日間部護理系進階臨床照護選習實-習目標與活動內容

週次	核心素養	目標	護生活動
一	2 3 3 2 2 2 5 6 4 8 8	1. 能熟悉病房單位環境及常規。 2. 能認識單位常見疾病診斷，病理變化，症狀及徵象。 3. 能認識單位常使用的藥物劑量，及正確之使用方法。 4. 能認識單位常使用的儀器種類，並學習正確操作方式 5. 能正確完整的執行護理技術，達到舒適護理。 6. 每人選定一~二位個案執行全責護理並能分析個案病情之照護。 7. 能尊重病患隱私及安全及能表現出尊重生命的態度。 8. 能在協助下執行正確記錄及交班職責。 9. 能遵守護理倫理並體認護理人員的專業角色及功能。 10.能主動與醫療小組建立合作關係。 11.能適時提出建設性意見。 12.能表達自己的護理成長。	1. 第一天護理長或小組長介紹病房環境，能熟悉病房擺設、說出病房常規內容或參閱病房常規手冊。第二天見習該病房護理工作。 2. 說出病歷內容，如不理解，能立即查閱或詢問指導老師或醫護相關人員。 3. 第三天正式執行照顧個案，能正確核對醫囑，執行正確用藥安全。 4. 由單位資深護理人員介紹特殊儀器之使用方法並能正確操作單位儀器，愛惜用物，妥善保管。 5. 熟練單位常見疾病之學理及相關護理技術，並能正確完整的執行，必要時請指導者協助。 6. 與資深護理人員或護理長/副護理長進行個別討論至少二次，針對個案照護的需求並積極主動學習。 7. 能與指導老師討論護生面臨之困難，另能說出如何運用關懷態度照護個案。 8. 班內完成各項紀錄與交班活動。 9. 遵守護理倫理，與醫療小組保持良好的溝通管道。 10.分析不同改善臨床照護品質之策略，提出具體建議。 11. 說出自我成長、檢討自我學習不足之處並加以修正。
二	同上 1 1 4 1 8 2 3 2	1. 延續前週的實習目標，繼續其進度。 2. 每人選定二~三位個案執行全責護理。 3. 能應用身體評估技巧收集主、客觀資料。 4. 能正確解釋主、客觀資料，及各資料的相關性，歸納具優先順序護理問題，給予具個別性的護理措施。 5. 能與個案建立良好的治療性人際關係，並運用溝通技巧和個案及其家屬互動。 6. 能主動發現個案問題，並適時提供個別衛教，以預防疾病，促進健康。 7. 能參與病房在職教育及學術活動。 8. 能說出病房中常見檢查之目的、過程、結果及檢查前後護理。 9. 參訪實習單位相關之特殊檢查及治療單位。 10.能了解不同班別工作職責與執行病房常規。	1. 擬定自我學習項目，交照護時間表與藥卡，說出自我成長之需求與分享照護經驗。 2. 主動閱讀照護個案相關的實證資料。 3. 執行全責護理必要時協助，練習交班。 4. 建立工作期良好護病關係與醫護關係。 5. 主動與醫護人員討論個案問題及問題改善方式。 6. 認同護理專業並積極參與學習，含在職教育或學術活動。 7. 以電子交班方式完成個案入院原因、檢驗報告之判讀、病程進展之交班。 8. 說出特殊檢查或治療的原理及相關之護理重點與衛教活動。 9. 了解護理人員的工作內容及職責。
三	同上 1 2 4 1 7 6 7 8	1. 延續前週的實習目標，繼續其進度。 2. 每人選定三~四位個案執行全責護理。 3. 能依學習能力自我要求與成長，戮力完成實習目標。 4. 能確實運用護理過程解決個案之健康問題，並依情況適時修定。 5. 能與醫療相關團體建立良好的溝通與聯繫。 6. 能完成護理計畫，執行完整性護理活動。 7. 能正確完成相關電子紀錄，並執行交班職責。 8. 能體認護理人員的專業角色及功能。 9. 能具備護理專業之精神及責任感。 10.能相互鼓勵與分享所學，能於評值會中提出個人之建設性意見。	1. 說出明自我評值實習成效。 2. 視護生能力、單位特性及病患情況達成實習目標持續照護個案。 3. 完成護理個案的案例分析。 4. 辨別個案健康情況進行溝通與處理並完成結束期治療性關係。 5. 完成實習經驗單。 6. 正確完成各項護理單張之記錄與完整交班。 7. 認同護理專業為終身職志，延續自我學習，秉持服務熱忱。 8. 以電子~~教~~交班方式與小夜班學長、姐完成相關交班事宜。 9. 將人傷我痛的護理精神融入於臨床照護中。 10.參與實習總檢討會與病房評值會。

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

二技日間部護理系進階臨床照護選習－案例分析審查評分表

班級：＿＿＿＿＿＿ 學號：＿＿＿＿＿ 學生姓名：＿＿＿＿＿＿ 指導老師：

題目名稱			
項　　目	分數	評　語	得分
1. 前言 (1)明確說明個案選擇之動機② (2)明確說明此個案照護之重要性②及目的①	5		
2. 文獻查證 (1) 文獻查證之系統、組織與條理② (2) 參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性③	5		
3. 護理過程 資料收集：含個案簡介、過去病史、現在病史、家庭史⑤	5		
4. 護理評估 (1) 相關資料具主客觀性及時效性⑤ (2) 能提供患者整體性及持續性的評估⑤	10		
5. 問題確立 (1) 問題剖析之客觀、具時效性與正確性⑤ (2) 具主、客觀資料及相關因素【PES/PRS】⑩	15		
6. 護理計畫 (1) 護理目標具獨特性、明確、可測量【S+V+C】⑤ (2) 有優先順序且適切⑤	10		
7. 護理措施 (1) 針對目標擬訂措施⑤ (2) 根據問題提供連貫、一致與適當措施⑤ (3) 具體、周詳⑤ (4) 具個別性、可行性⑤	20		
8. 護理評值 (1) 針對護理目標與措施之有效性評值⑤ (2) 整體護理之具體成效⑤	10		
9. 討論與結論 (1) 能討論影響個案照護成效之因素⑤ (2) 提出具體限制與困難③ (3) 對日後護理實務工作有具體建議②	10		
10. 參考資料 (1) 依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫⑤	5		
11. 文字敘述 (1) 符合主題、文章結構清晰、文辭順暢、正確、簡潔⑤	5		

總　評：	總 分

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

二技日間部護理系進階臨床照護選習實習學生評值表/老師評值

學生姓名：_____學號：_____班級：_____實習單位：_____

實習期間：自____年____月____日起至____年____月____日止　指導老師：_____

實習總目標	具 體 目 標	評分	學生評分		老師評分
			第二週	第三週	
（一）學生能具備「批判性思考」的能力	1. 能收集、組織並分析個案各種健康相關之主、客觀資料	2			
	2. 能確立健康問題/護理診斷，以及導因	2			
	3. 能訂定護理目標	2			
	4. 能擬定適合的護理計畫與執行具有個別性的護理措施	4			
	5. 能評值護理目標及措施	2			
	6. 能完整書寫護理記錄	4			
	7. 能主動與醫護人員討論個案照護問題、及問題變化之發現	4			
（二）學生能具備「一般照護技能」的能力	1. 能說出治療性環境中的設備及物品擺設	2			
	2. 能正確執行病房白班護理工作職責	2			
	3. 能正確完成病房常見醫療照護電子記錄	2			
	4. 能說出該項護理技術的原理及操作注意事項	4			
	5. 能正確執行該項護理技術及儀器操作	4			
	6. 能評值該項護理技術之執行結果	4			
	7. 能說出常見檢查或手術的目的、過程及結果意義	2			
	8. 能協助執行檢查前、中、後的護理	2			
	9. 能應用文獻說明該單位常見疾病的相關學理	2			
	10.能說出該單位常見疾病的護理重點	4			
（三）學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識	1. 能正確聽、說、讀及寫出病房常見中英文診斷名稱	2			
	2. 能說出內外科疾病的相關解剖生理	2			
	3. 能正確說出並辨認該單位常使用的藥物名稱、作用、給藥途徑、時間、副作用及注意事項	4			
	4. 能說出常見臨床檢驗或檢查的目的、過程、注意事項、正常或異常值及其代表之意義	4			
（四）學生能具備「溝通與合作」的素養	1. 能運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係	2			
	2. 能與醫療小組建立良好的團隊合作關係	2			
（五）學生能具備「關愛」的素養	1. 能注重病患隱私及安全、能表現出尊重生命的態度	4			
	2. 對個案能表現出關懷的態度及運用關懷照護個案	4			
（六）學生能具備「倫理」的素養	1. 能遵守護理倫理	4			
	2. 體認病房護理人員的專業角色及功能	4			
（七）學生能具備「克盡職責」的能力	1. 守時、不遲到早退	2			
	2. 服裝儀容整齊	2			
	3. 有禮貌、虛心接受師長的指導	2			
	4. 能與同學共同協調合作	2			
（八）學生能「終身學習」	1. 能主動積極的學習	2			
	2. 能檢討自我並加以修正、學習不足之處	2			
	3. 認真參與在職教育及學術活動	2			
	4. 對護理專業有熱誠、認同感及自我學習	2			
	5. 能積極參與各項討論會並樂於分享經驗、適時提出建設性的意見	2			
	6. 能收集並閱讀與個案照護相關的中（英）文醫護文獻	2			
總分		100			

實習評量一致性:

註：學生請於討論週次，根據學習狀況進行評分-評核參考標準：(依照百分比計算)

- 81-100%=獨立且正確操作能完成目標。
- 71-80%=指導下正確操作能完成目標。
- 61-70%=指導下大致正確操作能完成目標。
- 51-60%＝指導下有錯誤，能操作能完成目標。
- 41-50%＝指導下多錯誤，僅能完成目標。
- 0-40%＝指導下未能達成目標。

慈 濟 學 校 財 團 法 人 慈 濟 科 技 大 學

二技日間部護理系進階臨床照護選習-實習指導教師評核表
實際行為表現（由學生填寫）
第二週
第三週
指導教師評語:

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

二技日間部護理系進階臨床照護選習-學生評值表/單位指導者評值

學生姓名：_____學號：_____班級：_____實習單位：_____

實習期間：自____年____月____日起至____年____月____日止　指導教師：_____

實習總目標	具體目標	評分	學生評分		單位評分
			第二週	第三週	
（一）學生能具備「批判性思考」的能力	1. 能收集、組織並分析個案各種健康相關之主、客觀資料	2			
	2. 能確立健康問題/護理診斷，以及導因	2			
	3. 能訂定護理目標	2			
	4. 能擬定適合的護理計畫與執行具有個別性的護理措施	4			
	5. 能評值護理目標及措施	2			
	6. 能完整書寫護理記錄	4			
	7. 能主動與醫護人員討論個案問題、及問題變化之發現	4			
（二）學生能具備「一般照護技能」的能力	1. 能說出治療性環境中的物品擺設	2			
	2. 能正確執行病房白班工作職責	2			
	3. 能正確完成病房常見電子紀錄	2			
	4. 能說出該項護理技術的原理及操作注意事項	4			
	5. 能正確執行該項護理技術及儀器操作	4			
	6. 能評值該項護理技術之結果	4			
	7. 能說出常見檢查或手術的目的、過程及結果意義	2			
	8. 能協助執行檢查前、中、後的護理	2			
	9. 能應用學理說明該單位常見疾病的相關學理	2			
	10. 能說出該單位常見疾病的護理重點	4			
（三）學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識	1. 能正確聽、說、讀及寫出病房常見中英診斷名稱	2			
	2. 能說出內外科疾病的相關解剖生理	2			
	3. 能正確說出並辨認該單位常使用的藥物名稱、作用、給藥途徑、時間、副作用及注意事項	4			
	4. 能說出常見臨床檢驗的目的、過程及注意事項及正常、異常值及意義	4			
（四）學生能具備「溝通與合作」的素養	1. 能運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係	2			
	2. 能與醫療小組建立良好的團隊合作關係	2			
（五）學生能具備「關愛」的素養	1. 能尊重病患隱私及安全及能表現出尊重生命的態度	4			
	2. 對個案能表現出關懷的態度及運用關懷照護個案	4			
（六）學生能具備「倫理」的素養	1. 能遵守護理倫理	4			
	2. 體認病房護理人員的專業角色及功能	4			
（七）學生能具備「克盡職責」的能力	1. 守時、不遲到早退	2			
	2. 服裝儀容整齊	2			
	3. 有禮貌、能虛心接受師長的指導	2			
	4. 能與同學共同協調合作	2			
（八）學生能「終身學習」	1. 能主動積極的學習	2			
	2. 能檢討自我並加以修正、學習不足之處	2			

	3. 認真參與在職教育及學術活動	2			
	4. 對護理專業有自我學習熱誠及認同感	2			
	5. 能積極參與各項討論會並樂於分享經驗、適時提出建設性的意見	2			
	6. 能收集並閱讀與個案照護相關的中（英）文醫護文獻	2			
單位指導者評語 & 單位學長姐評語	備註：評分總分參考標準建議在 80～90 分之間，視情況與低於 70 分寫輔導紀錄單。				

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

二技日間部護理系進階臨床照護選習-護理長評值表

學生姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____ 指導教師：_____

實習科目：臨床照護選習 實習單位：_____ 實習期間：____／____－____／____

評值項目	分數	評分	備註
1. 服裝儀容整潔，不遲到早退	8		
2. 態度謙虛有禮	8		
3. 主動積極學習態度誠懇誠實	10		
4. 熟悉病房單位環境及常規	7		
5. 正確執行基本護理技術	10		
6. 能瞭解個案病程進度，擬定護理計畫，並提供整體性護理	7		
7. 能依個案之需要給予個案或相關家屬適合之衛教	7		
8. 能執行正確記錄及交班	10		
9. 能與相關團隊有效溝通維持良好之人際關係	8		
10. 能遵守護理倫理及重視個案隱私及權益	10		
11. 能適時提出建設性意見	8		
12. 能表達自己的護理成長	7		
總分	100		

評語：

備註：評分總分參考標準建議在 80～90 分之間，視情況與低於 70 分寫輔導紀錄單。

單位護理長	單位督導	教學督導	護理部主任

慈 濟 學 校 財 團 法 人 慈 濟 科 技 大 學

____學年度第____學期二技日間部護理系進階臨床照護選習-學生個別實習計畫

一、基本資料		
學生姓名：	學號：	學制：日二技
實習單位主管：	實習單位電話：	實習課目：進階臨床照護選習實習
實習指導教師：	實習指導教師電話：	實習單位：
班級導師：	班級導師電話：	實習期間/實習時數： ___年___月___日至___年___月___日，共 108 小時

二、實習學習內容	
實習課程目標	1. 遵循護理倫理及法規，與個案建立治療性護病關係。 2. 綜合相關學理，運用全人概念及選擇合適的評估工具，分析個案身、心、靈、社會等層面之健康需求。 3. 運用實證護理搜尋具個別性的護理處置，協助個案及其家庭渡過疾病衝擊。 4. 熟悉單位中護理人員之角色功能與職責，發揮醫療團隊合作精神。 5. 分享自我專業成長，並規劃個人護理生涯。
實習課程內涵	融入八大核心素養：(一)一般臨床護理技能、(二)基礎生物醫學科學、(三)溝通與合作、(四)批判性思考、(五)關愛、(六)倫理素養、(七)克盡職責、(八)終身學習，以達到實習課程目標。

各階段實習內容具體規劃及時程分配

期程規劃	實習內容
年　月　日 至 年　月　日	1. 能熟悉病房單位環境及常規。
	2. 能認識單位常見疾病診斷，病理變化，症狀及徵象。
	3. 能認識單位常使用的藥物劑量，及正確之使用方法。
	4. 能認識單位常使用的儀器種類，並學習正確操作方式
	5. 能正確完整的執行護理技術，達到舒適護理。
	6. 選定一~二位個案執行全責護理並能分析個案病情之照護。
	7. 能注重病患隱私及安全、及能表現出尊重生命的態度。
	8. 能在協助下執行正確記錄及交班職責。
	9. 能遵守護理倫理並體認護理人員的專業角色及功能。
	10. 能主動與醫療小組建立合作關係。
	11. 能適時提出建設性意見。
	12. 能表達自己的護理成長。
年　月　日 至 年　月　日	1. 延續前週的實習目標，繼續其進度。
	2. 選定二~三位個案執行全責護理。
	3. 能應用身體評估技巧收集主、客觀資料。
	4. 能正確解釋主、客觀資料，及各資料的相關性， 歸納護理問題解決優先順序，給予具個別性的護理措施。

	5. 能與個案建立良好的治療性人際關係，並運用溝通技巧和個案及其家屬互動。
	6. 能主動發現個案問題，並適時提供個別衛教，以預防疾病，促進健康。
	7. 能參與病房在職教育及學術活動。
	8. 能說出病房中常見檢查之目的、過程、結果意義，及執行檢查前後護理。
	9. 參訪實習單位相關之特殊檢查及治療單位。
	10. 能了解不同班別護理工作職責與執行病房常規。
年　月　日 至 年　月　日	1. 延續前週的實習目標，繼續其進度。
	2. 選定三~四位個案執行全責護理。
	3. 能依學習能力自我要求與成長，戮力完成實習目標。
	4. 能確實運用護理過程解決個案之健康問題，並依情況適時修定。
	5. 能與醫療相關團體建立良好的溝通與聯繫。
	6. 能完成護理計畫，執行完整性護理活動。
	7. 能正確書寫單張與紀錄，並執行交班職責。
	8. 能體認護理人員的專業角色及功能。
	9. 能具備護理專業之精神及責任感。
	10. 能相互鼓勵與分享所學，能於評值會中提出個人之建設性意見。
實習機構參與實習說明	1.實習課程指導與資源：實習教師與單位主管能配合完成學生實習計畫，配合學生學習需求進行檢討修正，並可提供臨床技能中心、工具書、圖書設備館藏、電子期刊……等及開會場所，醫院備有充足口罩、手套、隔離衣、安全針具.....等防護設備，提供實習學生實務操作需求使用。 2.主要的實習活動及實習方式：依「各科實習計畫書」，實習指導教師與實習單位主管或臨床實習指導教師共同擬定教學課程與教學活動。透過「實習訓練手冊」「實習評值表」確認學習進度。在實習前安排基礎教育訓練，加強護理實習生對於個案安全的認知，於OSCE 教室進行照顧個案前擬真考核訓練。配合各實習機構評量方式，依實習學生教學計畫安排各項臨床教學活動，在實習指導教師或護理臨床教師帶領下，執行床邊教學、個案討論會（案例及倫理案例）、團體衛教及個別衛教教學、全院學術討論會等。
業界專家輔導實習課程規劃	1.實習單位按照實習教學計畫，安排符合實習教學目標之臨床教學活動，並兼顧實習護生學習及個案安全。 2.實習期間之教學課程與教學活動，應依護生能力作適當調整。

	3.教師對於教學訓練計畫之建議有管道可以反映，並參與修訂計畫。 4.對於實習護生應有安全防護訓練，使其瞭解實習單位工作環境及安全防護，提供相關防護設備供其使用。
學校教師輔導實習課程規劃	1.實習指導教師依實習科別之護理實習訓練計畫，擬定教學活動，各單位護理主管於實習第一週內，與學校指導教師依該梯學生學前測驗結果修訂教學活動。 2.依實習教學計畫，安排實習前基礎教育訓練及臨床教學活動，加強護理實習生對於個案照護的認知，並有課後測驗確認護理實習生對個案照護的理解程度。 3.依實習教學計畫，安排護理實習生參與教學課程與教學活動，執行臨床活動過程，實習指導教師或臨床護理師須護生帶領學習。 4.透過「實習訓練手冊」或「個別式實習評值表」每週檢視實習教學進度及學習成效。

三、實習成效考核與回饋

實習成效考核指標或項目	1.各科別護生實習教學計畫以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋機制。 2.依教學計畫擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」（包含單位評值表）評值學習成效，確認學習成果符合實習教學目標要求、及定期分析成效。
實習成效與教學評核方式	實習指導教師以多元的評核方式（如：筆試、口試、技能考核、出缺席率等），評估護生實習成果。
實習課後回饋規劃	透過每梯次的實習檢討會，由單位護理長討論與當梯實習生分享學習經驗；實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果；實習生藉由繳交個人實習總心得及線上評量反思自自己於學習上之護理專業成長。

學生簽章	實習指導教師簽章	實習機構主管/護理長簽章