慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度 二技日間部社區照護實習-兒科社區衛生護理學實習計畫

112.11 修訂 日二技\社區照護\112 兒科社區

- 一、學制及年級:二年制日間部護理系二年級
- 二、學分:三學分
- 三、實習總時數:108小時
- 四、實習日期: 113.03.18-113.05.03 (七週)
 - ※期間如遇國定例假日或彈性調整放假(含臨時公告天災假),將依人事行政局及本校行事曆公告為準
- 五、實習時間:每週二日(週一至週四),第七週 1.5 天 實習時間為每日 8 小時,依幼兒園所規定而調整
- 六、實習單位:幼兒園
- 七、實習指導老師與學生人數比 1:7~1:8
- 八、 先修畢課程:依護理系護理專業科目暨實習擋修規定

九、先備能力:

(一)知識:

- 1. 具備社區評估相關知識
- 2. 具備健康促進相關知識
- 3. 具備不同年齡兒童發展及常見健康問題的相關知識
- 4. 具備各年齡兒童健康評估的知識
- 5. 了解促進社區兒童健康的策略

(二)技能:

- 1. 具備觀察、訪談、調查等收集資料的能力
- 2. 具備分析資料的能力以界定社區兒童健康問題
- 3. 能操作各年齡兒童健康評估的技能
- 4. 能善用溝通合作的技巧於評估過程中

(三)態度:

- 1. 具備敬業、主動、合群之學習態度
- 2. 具備工作倫理

(四)批判性思考能力:

- 1. 能運用實證資料於社區健康照護
- 2. 能運用反思技巧呈現個人專業看法

十、實習目標:

- (一) 從參與幼兒園的教保活動中,應用觀察及互動技巧執行幼兒與學前兒童保健照護技能
- (二) 從參與幼兒園的教保活動中,學習與幼兒、學前兒童及教保人員的溝通與合作的技巧
- (三) 從教保人員與幼兒、學前兒童及家長的照護角色關係中,內化關愛與倫理素養
- (四) 與教保人員的互動過程中,了解終身學習的重要性
- (五) 實際參與全日的教保活動中,學習克盡職責的精神
- (六) 園所健康評估的過程與健康議題的確認過程中,回顧及應用基礎生物醫學之科學知識
- (七) 從園所的評估與健康問題的確認過程中,增進批判性思考的能力
- (八) 能體認護理人員在社區健康工作的角色與功能

十一、實習後須具備之能力:

- (一) 能具備幼兒與學前兒童的一般照護能力
- (二) 能具備與照護團隊成員以及幼兒、學前兒童溝通與合作的能力
- (三) 能內化對幼兒與學前兒童的關愛行為,進而產生對家庭的關愛之心
- (四) 能具有倫理素養,分辨當為及不可為之事
- (五) 能具有終身學習的能力,了解其在專業上的必要性
- (六) 能忠於職守,克盡己職
- (七) 具備兒童相關之基礎生物醫學知識,對幼兒與學前兒童的健康問題能清楚掌握
- (八) 能具備批判性思考,精準分析及討論幼兒園的健康議題,並能提出合適的建議

十二、實習方式:

- (一) 幼兒園參與式學習
- (二)應用衛生統計指標及機構檔案資料查詢、重要人物訪談、參與式觀察、問卷調查與實際地健康評估,收集幼兒園所兒童的健康資料並針對其健康問題設計活動與執行健康活動計畫,以促進兒童的健康

十三、教學活動:

- (一) 參與園所教保活動,利用每天的觀察與互動了解幼兒與學前兒童發展與照護技能
- (二) 實地指導收集幼兒園健康資料的方式與工具的設計
- (三) 個別指導、團體討論
- (四) 進行幼兒園的健康衛教與活動
- (五) 利用週心得進行反思回饋學習問題與成果

十四、實習作業:完成一份以幼托機構兒童健康議題為基礎的健康促進活動報告

十五、成績考核:

- (一)作業 20% (書面報告 20%) 附件二
- (二)實習表現 65% (實習前先備能力測驗 5%, 臨床表現 60%) 附件一
- (三)其他 15% (口頭報告 10%, 互評成績 5%) 附件四

※作業遲繳每一日扣作業總分一分,依天數累進之;不含例假日遲繳三天(含)以上者,該作業不予記分。

*實習期間因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女而缺曠,則依辦法由組內決議其實習方式及作業的彈性補救措施。

*請假條件與辦法依校規為準,以保留該次實習時數與成績為原則,補實習時間及成績計算則依個案討論處理。

十六、備註:

- (一) 服裝儀容:
 - 1.實習活動請穿著學校之運動休閒服(服裝請全組統一)
 - 2.實習期間請勿配戴任何首飾及擦指甲油
- (二)請假規定:實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理之,若因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女者而致請假,則以個案方式提請組會討論補救措施彈性處理方案,以輔導學生完成本課程學習。
- (三)作業規定:
 - 1.各項作業以 A4 紙書寫,電腦繕打
 - 2.各項會議請填報會議記錄表一份給實習單位
 - 3.實習期間學生若有抄襲他人作業、不誠實行為、影響照護對象的安全、影響校譽等情 形者,將召開相關會議討論,若情節嚴重者,該科實習成績將予以不及格計算,並 視情況依校規懲處。
- (四)實習前請與實習指導老師連繫第一天的集合地點
- (五)實習最後一週擇半天為共同教學日,由實習指導教師安排實習內容

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度 二技日間部社區照護實習-兒科社區衛生護理學實習進度表

週	次	單 元	活動項目	備註
1	一二週週	一、實習介紹 完認 完 完 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1.實習活動前說明 語問題 語問 記 題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2天
第 第 第	三四五六週週	三、了解社區機構資源	 2.收集兒童健康議題之相關資料。 3.進行兒童健康評估、健康議題資料分析。 1.進行兒童健康評估、健康議題結果撰寫。 2.根據主要健康問題擬定介入活動計畫。 3.根據活動計畫執行健康促進活動。 4.與園長和老師討論資料分析之正確性 	2天
第	七週	二、成果發表與評值	與活動內容結果評量。 1.結束與園所兒童之實習關係。 2.成果發表。 3.實習評值。	1.5 天

[※]小組可自訂週內實習進度,但須在第七週完成整份計畫。

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度

二技日間部社區照護實習-兒科社區衛生護理學實習作業格式

- ◆社區健康評估與計畫書面報告的格式不拘,但結構應包括:
- 一、封面:校名、科系、標題「幼兒托育機構健康評估與健康促進計畫」、小組成員、學號、實習指導老師、日期。
- 二、摘要:簡要敘述全文重點。
- 三、前言

說明議題選定的緣起,簡要分析園所的健康問題,說明此健康議題的重要性。

四、健康議題

- (一) 文獻探討
- (二)健康議題的評估(描述評估工具及資料收集方法)
 - 1、園所對該健康議題的執行現況
 - 2、議題評估(包括問券調查、行為觀察、訪談...等)
 - (1).評估工具:含工具參考文獻、工具內容、計分方式等
 - (2).資料收集:含資料收集人員、資料收集方式等
- (三)分析健康議題:分析評估結果
- (四) 訂定與執行健康策略:含目標與措施
- (五)健康策略評值:評值目標與措施之成效

万、結語。

六、限制及建議。

七、參考資料:請依 APA 格式第七版書寫。

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度 二技日間部兒科社區衛生實習指導老師評核表

班級:	學	號:		學生姓	名:		指導老師:	
實習期間:	年	月	日~	年	月	日	實習地點:	

實習總目標	具 體 目 標	評分	•	評分	老師評分
	4 /h \ 6. 70 eq	1	期中	期末	
() 锻止处日供	1. 能主動發現幼托機構之健康問題。	4			
1 批判性思	2. 能經由分析及解釋,建立機構合適的健康相關診斷。	4			
考」的能力	3. 能適當安排機構健康問題之優先性。	4			
	4. 能擬定具體可行之健康介入策略。	4			
	1. 能應用兒童發展的相關知識於入班參與觀察過程中。	5			
	2. 能擬定有效的資料收集方法。	5			
(二)學生能具備 「一般臨床	3. 正確執行資料收集的過程。	5			
	4. 正確分析所收集的資料。	5			
	5. 能擬定幼兒園的健康衛教與活動。	4			
	6. 能呈現適切地幼兒園的健康衛教與活動。	4			
	1. 能說出幼兒及學前兒童的發展。	4			
(三)學生能具備 「基礎生物	2. 能說出幼兒及學前兒童健康的評估內容。	4			
醫學科學」的	3. 能說出常見之幼兒及學前兒童的健康問題。	4			
知識	4. 能說出機構評估與計畫之過程。	4			
(四)學生能具備	1. 能透過有效的溝通與園所師生建立良好的互動關係。	4			
「溝通與合	2. 能主動與園所老師溝通兒童的健康照護問題。	4			
作」的素養	3. 能發揮護理人員在社區健康工作的角色與功能。	4			
(五)學生能具備	1.執行幼兒及學前兒童健康照護過程中,表現出關愛的態度。	3			
「關愛」的素 養	2. 能內化關愛幼兒及學前兒童的行為。	3			
(六)學生能具備	1. 能實際與托兒園所的師生建立良好的互動關係。	3			
「倫理素養」	2. 能遵循護理倫理原則。	3			
(七) 學生能具備	1. 能維持護理專業形象。	3			
「克盡職責」 的能力	2.實際參與全日的教保活動中,學習克盡職責的精神。	3			
	1. 能自主擬訂實習進度,並按時完成進度。	4			
(八)學生能「終身 學習」	2.能針對學理及實務提出相關問題及個人看法。	3			
.1 td T	3.實習心得能清楚說明個人實習規畫與成長。	3			
總分		100			

【附件二】

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度 二技日間部社區照護實習

兒科社區衛生評估與健康促進計畫書面報告評值表

	項目	得 分	沪 評 語
	1. 摘要(5%)		
	2. 前言:議題選定的緣起,簡要分析園所		
	健康問題,說明此健康議題的重要性。		
_	(10%)		
`	3. 文獻探討 (5%)		
報 告	4. 健康議題的評估 (20%)		
百內	5. 分析健康議題 (10%)		
容			
0%	6. 訂定健康策略、執行健康策略與評值		
	(30%)		
	7. 結語、限制及建議(5%)		
	8. 參考資料:符合主題之重要參考資料,		
	引用5年內之文獻(5%)		
=	1 上立从此签切 万又以际,从生业日融		
` -}-	1. 文章結構簡潔、句子通順,能清晰具體表達,無錯別字(5%)		
文 字	水柱 		
敍			
述 0%	2. 以 APA 第七版格式書寫 (5%)		
- / 0	總分	100	
忽評	:		

評分者:_____

【附件三】

慈	漣	K .	學	校	則	ł l	重	法	人		慈	濟	科	4	技	大	學	•	1	1 2	2	學	年	- <i>J</i>	度
=		技	_	E	3		間		部		社	Ł	H	2		照		護		賃	Ť		習		_
兒	科	社	區	衛	生	評	估	與	健	康	促	進	計	畫	口	頭	報	告	(老	師)	評	值	表
班級	及:_				小	組	成員	姓名	<u> </u>																
實習	習期	間:		年		_月_		日~	~	年	<u>-</u>	月		日	實	·習地	也點	:							

評 分 項 目	得分	第一組	第二組
一、呈現方式具有創造性,多媒體輔助教具清	10		
楚呈現報告重點			
二、具體說明議題的緣起與重要性	10		
三、具體說明兒童健康評估內容、結果	10		
四、具體說明健康議題評估工具、資料收集方法、	10		
結果			
五、具體說明介入計畫內容	30		
六、報告內容條理分明	10		
七、能適切回答提問	10		
八、時間控制合宜	10		
總分			
評語			

1.		
シアノトエン	•	
評分者	•	
- 1 /4 14		

【附件四】

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度 二技日間部社區照護實習-兒科社區衛生實習互評表

班級	:學號:	學生姓名:		指導老師	·	
實習	期間:年月日~_	年月	日 方	實習地點:_		
	小組成員 學號/姓名					
	能了解並掌握報告重點,按時 完成個人所分配的工作(20分)					
	小組討論時,守時、不缺席,配 合團體步調(20分)					
	對園所評估、健康評估、健康議 題評估資料收集均積極參與(20 分)					
	對報告內容貢獻個人才能,如 製作簡報檔、資料統整(20分)					
	能與組員相互合作,並適時給 與協助、支持(20分)					
	總分(100 分)					

給分方式

- 1.每位同學滿分 100 分(完全做到 90-100%; 大部分做到 80-<90%; 部分做到 70-<80%; 普通 60-70<%;沒做到<60%)
- 2.組內同學若都同分則為無效分數,請依據組內同學實際做到情形給分
- 3.總分數須為整數 (不評自己的分數)

一、基本資料		
學生姓名:	學號:	實習學制:日二技
實習單位主管:	實習單位電話:	實習課目:社區兒科護理學實習
實習指導老師:	實習指導老師電話:	實習單位:
班級導師:	班級導師電話:	實習期間/實習時數:
		年月日~年月日/108 小時
二、實習學習內交		

實習課 程目標

- 1. 從參與幼兒園的教保活動中,應用觀察及互動技巧執行幼兒與學前兒童保健照 護技能
- 2. 從參與幼兒園的教保活動中,學習與幼兒、學前兒童及教保人員的溝通與合作 的技巧
- 3. 從教保人員與幼兒、學前兒童及家長的照護角色關係中,內化關愛與倫理素養
- 4. 與教保人員的互動過程中,了解終身學習的重要性
- 5. 實際參與全日的教保活動中,學習克盡職責的精神
- 6. 園所健康評估的過程與健康議題的確認過程中,回顧及應用基礎生物醫學之科 學知識
- 7. 從園所的評估與健康問題的確認過程中,增進批判性思考的能力
- 8. 能體認護理人員在社區健康工作的角色與功能

實習課 程內涵

融入八大核心素養(一)一般臨床護理技能(二)基礎生物醫學科學(三)溝通與合作(四) 批判性思考(五)關愛(六)倫理素養(七)克盡職責(八)終身學習,以達到實習課程目 標。

各階段實習內容具體規畫及時程分配

期	程規	畫	實習內容
			1.實習活動前說明:由指導老師說明幼 托機構的特性,與幼兒及學前兒童
年	月	日	的 互動方式,發展特性等。
十	至	н	2.實習先備能力測驗。
年	土月	日	3.認識環境:至實習單位,由園長介紹 機構環境與社區環境,並介紹現有
7),1	ч	相 關幼托機構的健康政策與園所的健康 管理現況、園所的歷史與創所理
			念。
			1.參與園所教保活動,包括晨間時間、 午休、集中保育、放學,實際參與
年	月	日	了 解幼兒及學前兒童的發展特性及溝通 互動的技巧。6.進行園所環境安
	至		全衛生評估資料收集 與彙整。
年	月	日	2.與園長和老師討論園所環境安全衛生 評估之計畫內容。
			3.進行園所建檔資料的收集與彙整。
年	月	日	1.設計兒童健康議題評估工具,包括問 卷、訪談大綱、行為檢核表等。
	至		2.收集兒童健康議題之相關資料。
年	月	日	3.進行兒童健康評估、健康議題資料分 析。
年	月	日	1.設計兒童健康議題評估工具,包括問 卷、訪談大綱、行為檢核表等。
	至		2.收集兒童健康議題之相關資料。
年	月	日	3.進行兒童健康評估、健康議題資料分 析。
年	月	日	1.設計兒童健康議題評估工具,包括問 卷、訪談大綱、行為檢核表等。
	至		2.收集兒童健康議題之相關資料。
年	月	日	3.進行兒童健康評估、健康議題資料分 析。
年	月	日	1.進行兒童健康評估、健康議題結果撰 寫。

	T
至	2.進行幼兒園的衛教活動。
年 月 日	3.根據主要健康問題擬定介入活動計 畫。
	4.與園長和老師討論資料分析之正確 性、活動計畫之可行性。
年 月 日	1.結束與園所兒童之實習關係。
至	2.成果發表。
年 月 日	3.實習評值。
實習機構參與實	1.實習課程指導與資源:實習教師與單位主管能配合完成學生實習計畫,
習說明	配合學生學習需求進行檢討修正,並可提供臨床技能中心、工具書、圖書
	設備館藏、電子期刊、、、等及開會場所,醫院備有充足口罩、手套、隔
	離衣、安全針具等防護設備,提供實習學生實務操作需求使用。
	2.主要的實習活動及實習方式:依「各科實習計畫書」,實習指導教師與實
	習單位主管或臨床實習指導老師共同擬定教學課程與教學活動。透過「實
	習訓練手冊」「實習評值表」確認學習進度。配合各實習機構評量方式,
	依實習學生教學計畫安排各項臨床教學活動,在實習指導老師或護理臨床
	教師帶領下,執行床邊教學、個案討論會(案例及倫理案例)、團體衛教及
	個別衛教教學、全院學術討論會等。
業界專家輔導實	實習單位按照教學訓練計畫安排臨床教學活動,且符合訓練目標,並兼顧
習課程規畫	其學習及病人安全。實習期間之教學課程與教學活動,應依學生能力作適
	當調整。教師對於教學訓練計畫之建議有管道可以反映,並參與修訂計
	畫。對於實習學生應有安全防護訓練,使其瞭解實習單位工作環境及安全
	防護,提供相關防護設備供其使用。
學校教師輔導實	實習指導老師依實習科別之護理實習訓練計畫擬定教學活動,各單位護理
習課程規畫	主管於實習第一週內與學校指導教師依該梯學生學前測驗結果修訂教學活
	動。
	護理實習生依教學訓練計畫安排教學課程與教學活動,執行臨床活動會有
	實習指導老師或臨床護理師帶領學習,透過「實習訓練手冊」或「個別式
	實習評值表」每週檢視進度及學習成效。實習教師依實習教學計畫,安排
	實習前基礎教育訓練及臨床教學活動加強護理實習生對於病人照護的認
	知,並有課後測驗確認護理實習生對病人照護的理解程度。
三、實習成效考核	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	削實習學生教學計畫以八大核心素養為基礎,訂有訓練目標、教學活動、評
• · · · · · · · · ·	式及多元回饋,依教學計畫擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」(包含
	平值表)評值學習成效,確認學習成果符合訓練目標要求及定期分析成效。
	旨導老師以多元的評核方式(如:筆試、口試、技能考核、出缺席率等)評估
	學生學習成果。
核方式	一队上面羽队队人,上四人地一里,让他也以后四人人与这一一
	每梯次實習檢討會,由單位護理長討論與當梯實習生分享學習經驗;實習單 上灣 以行為問題
	旨導教師定期於教學檢討會檢討實習成果;實習生藉由繳交個人實習總心得 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.
	上評量反思自自己於學習上之護理專業成長。
學生簽章	實習指導老師簽章 實習機構主管/護理長簽章