慈濟學校財團法人慈濟科技大學
112學年度
五專社區衛生護理學實習計畫

112.04 修訂 \112社區

一、學制及年級：五專五年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：120小時

四、實習日期：第一梯：112.06.19-112.07.07　第二梯：112.07.10-112.07.29
第三梯：112.07.31-112.08.18　第四梯：112.09.04-112.09.22
第五梯：112.09.25-112.10.14　第六梯：112.10.16-112.11.03
第七梯：112.11.06-112.11.24　第八梯：112.11.27-112.12.15
第九梯：112.12.18-113.01.05　第十梯：113.01.08-113.01.26
第十一梯：113.02.19-113.03.08

五、實習時間：每梯次為期三週，每週一至週五08：00～17：30，每日8小時。
(一)每梯集合時間及地點請於實習前一週與實習指導教師確認。
(二)每梯實習第一天10：00至衛生局瞭解衛生政策與實務重點方向。
(三)社區護理實務討論：每週五13：00~16：00（地點另行安排）
(四)實習期間配合衛生所相關業務安排，須彈性調整假日或夜間實習，將另擇時間補休。（每梯次以一次為原則）
(五)遇國定假日或彈性調整放假(含臨時公告天災假)，依人事行政局及本校行事曆公告為準。

六、實習地點：
A組：花蓮市衛生所
B組：秀林鄉衛生所
C組：新城鄉衛生所
D組：吉安鄉衛生所
E組：壽豐鄉衛生所

七、實習指導教師與學生人數比：1：7~8

八、先修科目：依護理系護理專業科目暨實習擋修規定

九、先備能力：
（一）知識：
1.具備社區衛生護理的概念與理論基礎
2.具備各科護理學之學理基礎
（二）技能：
1.具備操作各科護理常見技術的能力

2.具備家庭護理之技能

（三）態度：

能瞭解護理人員應具備之專業態度

（四）批判性思考：

能思考社會時事與社區衛生護理之關連

十、實習目標：

（一）基礎生物醫學科學

1.瞭解影響個案健康的相關學理

2.檢視社區民眾維護健康之方式，並予以協助

（二）一般臨床護理技能

1.瞭解社區衛生護理中常見之健康問題及護理需求

2.具備推行社區衛生護理工作之基本知能與技術

3.正確應用護理原理與技術於護理實務中

4.能執行個人及團體衛生教育活動

（三）批判性思考

1.能在護理過程中，運用科學性解決問題的原則和理念，以做出適當的照護決定

2.對社區衛生護理現況及衛生政策提出個人看法

（四）溝通與合作

1.能參與基層醫療保健團隊，並發揮團隊合作的精神

2.參與專業團隊進行個案討論，並提出看法找出合宜照護模式

3.能在家庭或社區護理中妥適地運用相關資源

（五）關愛

1.能傾聽並接受他人正負向感受之表達

2.能提升照護對象之健康相關知識，加強自我照顧能力，依個人需要達到自我成長

（六）倫理素養

1.能依循護理專業倫理之原則執行照護

（七）克盡職責

1.實習前能預先準備，主動求知並積極學習

2.瞭解社區衛生護理人員的角色及功能

3.盡職扮演社區衛生護理實習學生之角色

（八）終身學習

1.瞭解健康政策概況

2.能持續關心及瞭解社區衛生發展現況及趨勢

十一、　實習後須具備之能力：

1. 能體認社區衛生護理人員的角色及功能
2. 能將三段五級預防概念運用於護理實務中

十二、　實習方式：

1. 個別指導
2. 團體討論

十三、　教學活動：(依各科別需求，安排單位見習活動)

單　　元	教　　材　　綱　　要	備　　註
1. 認識環境	1-1 認識及評估社區環境 1-2 了解衛生所的功能與工作內容 1-3 了解衛生所階段性宣傳主題，並與之配合 1-4 執行家庭護理	
2. 門診	2-1 各類門診，如：健兒門診、體格檢查、醫療門診、巡迴醫療、設站篩檢等	
3. 預防接種	3-1 認識預防接種之目的，注射時間、評估內容、注射方式、衛教及疫苗保存、預防接種催注通知	
4. 個案管理及家庭訪視	4-1 個案管理經驗，如:高血壓、糖尿病、中風、家庭計畫、結核病、精神病等個案之管理 4-2 異常個案之追蹤管理：孕產婦、嬰幼兒、三高、癌症篩檢	
5. 團體衛生教育	5-1 團體衛生教育之經驗，如門診衛教、學校、社區等團體衛生教育	
6. 其他	6-1 認識衛生所、室中各類衛生統計報表 6-2 協助衛生所統計報表之整理、填寫 6-3 認識社區衛生領域之相關工作。如：癌症防治與成人暨長者健康篩檢、病媒蚊指數監測等 6-4 其他：社區活動、緊急醫療協助、社區遠距照護等	

十四、　實習作業：

1. 團體衛生教育報告（全組）
2. 家庭護理報告（2~3 人一份）
3. 實習心得

十五、　自我評值表

成績考核：

1. 作業：30%（團體衛生教育報告 15%，家庭護理報告 15%）
2. 臨床表現：40%
3. 單位評值：20%
4. 測驗：10%

※作業遲繳每一日扣作業總分一分，依天數累進之；不含例假日遲繳三天(含例假日)以上者，該作業不予記分。

※懷孕及育有子女之學生因個人需求請假者（請假條件與辦法依校規為準），以保留該次實習時數與成績為原則，補實習時數及成績計算則依個案討論處理。

※備註：請勿染髮、配戴任何飾品及擦指甲油。

實習進度：

第一週：

1. 認識衛生所及社區環境
2. 認識衛生所業務及社區衛生護理人員之角色功能
3. 認識地段管理、家庭護理工作並確立主個案
4. 確立團體衛生教育主題、時間(含預演時間)及地點
5. 其他相關業務

第二週：

1. 與民眾建立良好人際關係
2. 能執行門診工作
3. 能評估個案之護理問題
4. 能針對個案護理問題給予適當護理
5. 能運用護理過程於家庭護理工作
6. 能夠參與預防接種相關工作
7. 進行社區環境評估
8. 能執行個別及團體衛生教育
9. 其他相關業務

第三週：

1. 能認識並提供個案社區資源
2. 能體認社區衛生護理角色及功能
3. 自我評值護理工作
4. 其他相關業務

家庭護理作業格式：

一、前言

二、目前狀況，例如：針對個案的案別加以描述含：主要診斷、治療及藥物(列出藥物作用、副作用及護理、衛教重點)、AP 孕期、產檢次數、DDST

三、文獻查證（針對個案主要健康問題進行文獻查證）

四、家系圖

五、家庭發展階段

六、家族成員健康記錄

姓名	與個案關係	性別	年齡	職業	目前健康情形	過去病史	目前處理情形

七、醫療支出：

（一）目前醫療費用支付：□自己　□兒女　□政府　□其它

（二）醫療費用的負擔：□足夠　□不夠

八、家庭環境評估（附表一）

九、家庭溝通（附表二）

十、家中成員的行為（附表二）

十一、 家庭資源（附表二）

十二、家庭照顧功能（附表二）

十三、家庭壓力與因應策略

十四、家庭訪視記錄

日　期	訪視目標	訪視所得資料	健康問題、目標與處置	評值
例:112.03.03 HV	1.建立治療性人際關係	1.		個案及案妻微笑點頭表示歡迎護生的照顧。
	2.收集個案目前疾病控制情形	2-1 於民國 111 年 6 月因健康檢查發現糖尿病，目前在○○醫院門診治療 2-2 目前服用藥物為 Trajenta 5mg 1# QD,Glucobay 50mg 1# TID AC。 2-3 上次回門診拿藥時間為 112 年 02 月 14 日，目前藥物剩藥量為 Trajenta 5mg 14#，Glucobay 50mg 45#。 2-4 個案及案妻表示偶爾因忙碌而忘記服藥，有時認為血糖還很穩定而不需要服藥。	**健康問題**：服藥不規則 **目標**：下次訪視時，個案能按規按量服藥。 **處置**： 1.衛教按時服藥的重要性 2.衛教血糖穩定是因為藥物作用的關係，所以需要按時按量服藥。 3.請案妻協助提醒個案服藥	案妻表示會提醒個案服藥

十五、護理此家庭的心得

十六、參考資料：請依台灣護理學會公告 APA 最新版本格式書寫，至少三篇學術性文章（1 英 2 中）。

附表一：

一、 家庭住屋

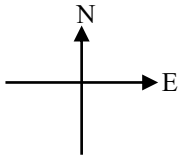
1. 住屋所屬：□自宅 □租賃 □其他_____

2. 住屋種類：□平房 □公寓 □樓房 □別墅 □其他_____

3. 使用坪數：□小於 25 坪 □25~40 坪 □41~55 坪 □55 坪以上

4. 安全性：
   建材：□木製 □磚塊 □水泥 □鐵皮屋 □其他_____
   意外危機：□通道問題 □防火、逃生設備問題 □地面問題 □浴室問題
   □熱水器問題 □光線問題 □其他_____ □無
5. 衛生狀況：
   用水：□自來水 □山泉水 □地下水 □其他_____
   待烹煮食物：□置放適當 □置放不適當_____ □其他_____ □無
   未食完飯菜：□置放桌上 □有加以覆蓋 □未加以覆蓋 □置於冰箱
   □其他_____ □無
   垃圾處理：□良好 □尚可 □不良 □未評估_____
   蚊蠅病媒：□紗窗紗門完整 □有紗窗門但損壞 □無紗窗紗門 □其他_____
   □明顯可見蚊蠅 □未見到蚊蠅 □積水廢棄物 □其他_____
   個人衛生用具：□有 □無 □其他_____
   □擺放適當 □雜亂 □其他_____

6. 平面圖：

地　段　圖	家庭住宅配置平面圖
	

生病臥床者：□無
□有：□環境安排適當 □被隔離 □被疏忽 □其他

二、社區評估（請就個案居住之村(或里)進行評估）

1.社區型態：□農業區　□商業區　□住宅區　□工業區　□其他_____

2.經濟：是否有□市場　□商店　□工廠　□其他_____　□無

3.安全及交通運輸

A.主要交通工具：□公車　□機動車　□鐵路　□計程車　□其他_____

B.社區中是否有：□滅火器　□消防栓　□警察局(派出所)　□社區守望相助巡守隊

□其他_____　□無

4.政府及政治：有沒有任何政治活動徵象

□張貼海報　□參加集會　□其他_____　□無

5.溝通：社區中是否有□佈告欄　□廣播設備　□其他_____　□無

6.教育

A.正式教育：□國小　□國中　□高中　□其他_____　□無

B.非正式教育：□才藝班　□補習班　□其他_____　□無

7.娛樂：社區中是否有娛樂場所

□有　□公園　□運動場　□其他_____

□無

8.價值觀與宗教信仰：

A.社區中是否有□教堂　□禮拜堂　□廟宇　□其他_____

□無

B.是否有其他文化性或代表性的藝術展覽品□有_____　□沒有

9.社區物理環境：

社區中是否有□綠地　□公園□空氣污染　□噪音　□地處偏僻　□其他_____

□無

10.健康及社會服務：社區中是否有

□診所_____　□醫院_____　□衛生所_____

□護理之家_____　□民俗療法_____　□其他_____　□無

11.分析：就社評項目進行說明

附表二：

一、家庭溝通：

1.家人溝通意見的時機：□每天都有機會　□時常　□偶而　□很少

2.溝通意見的場合：□用餐時　□看電視時　□個別談　□其他_____

3.家中以誰的意見為主：□先生　□太太　□長輩　□小孩　□其他_____

4.家庭關係複雜性？_____（公式要寫出）

二、家中成員的行為（Behavior）：

彼此的關係：親密的關係：□良好　□尚可　□不良

語言與非語言的溝通：□良好　□尚可　□不良

身體的接觸：□良好　□尚可　□不良

與子女或家人的關係：□良好　□尚可　□不良

與社區醫療人員的關係：□良好　□尚可　□不良

三、相關資源：

社區裡之人際關係與支持群體（Relationship）：

1.附近有無親戚：□無　□有（誰？_____）

2.與鄰居熟識否？□熟識　□尚可　□不相往來　□敵意

3.緊急時有無立即可聯絡之朋友？□無　□有（誰？_____）

4.有無參加社會團體？□無　□有（何種？_____）

5.娛樂消遣活動：_____

6.內外在資源：

6-1 內在資源(請依 FAMLIS 逐項評)

6-2 外在資源(請依 SCREEEM 逐項評)

四、家庭照顧功能：

1.家中有無現存病人：□無　□有（誰？_____）（疾病：_____）

2.家中有無潛在病人：□無　□有（誰？_____）（症狀：_____）

3.家中現存病人治療方法：□無　□西醫　□中醫民俗療法　□其他

4.家中現存病人藥物使用：□無　□按時　□不定時　□不吃（為何_____）

5.家中藥物放置的情形：□無　□良好　□尚可　□不良（為何_____）

□未使用藥物

6.家中個案照顧情形：

□無

□有：□良好　□尚可　□不良（為何_____）

團衛作業格式

1. 封面：題目、時間、地點、實習名稱、實習單位、班級、學生姓名、學號、指導學姊、指導老師
2. 目錄：列出頁碼
3. 前言（含文獻查證）
4. 工作計畫進度表（甘特圖）
5. 工作分配
6. 團體衛生教育教學計畫
7. 活動程序表
8. 評值(優缺點比較)
9. 建議事項
10. 心得
11. 參考資料：請依台灣護理學會公告 APA 最新版本格式書寫
12. 附件：
    （１）會議記錄
    （２）活動照片
    （３）經費（包含預估及實際花費，請列表。PS：請先利用現有資源）
    （４）教學計畫討論歷程資料
    （５）其他：例：簽到本

團體衛生教育教學計畫

<table>
<tr><td>主題</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>日期</td><td></td><td>時間</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>地點</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>對象</td><td colspan="2"></td><td>人數</td><td></td></tr>
<tr><td>主講</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>學習者特質</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>教學方法</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>單元目標</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>行為目標</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

目標編碼	教學活動		教　　具	時間（分）	教學評價
	講師活動	學習者活動			

團體衛生教育教案會議記錄

名　　稱			
地　　點			
時　　間			
記　　錄		主席	
出席人員			
討論主題			
討論內容或結果			

團體衛生教育小組組員自評互評表

衛生所：　　姓名：

學號 姓名 分數 項目						
＊能了解並掌握自己所分配的工作。	20					
＊小組討論時，守時、不缺席。	30					
＊積極參與討論，主動提出建議或資料。	25					
＊能主動運用相關資源及學理於活動中。	15					
＊能與組員相互協助、支持。	10					
總　分	**100**					
評　語						

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

五專社區衛生護理學實習　臨床表現評值表

學生姓名：＿＿＿＿＿＿　學號：＿＿＿＿＿＿　班級：＿＿＿＿＿實習指導教師：＿＿＿＿＿＿

實習科目：社區衛生護理學實習　實習單位：＿＿＿＿＿衛生所　實習期間：＿＿＿＿～＿＿＿＿

核心項目	評值項目	百分比	學生自評	老師評值
基礎生物醫學科學 10%	了解影響個案健康的相關學理	5		
	檢視社區民眾維護健康之方式，並予以相關協助	5		
一般臨床護理技能 30%	瞭解社區衛生護理中常見之健康問題及護理需求	5		
	具備推行社區衛生護理工作之基本知能與技術	5		
	正確應用護理原理與技術於護理實務中	10		
	能執行個人及團體衛生教育活動	10		
批判性思考 10%	能在護理過程中，運用科學性解決問題的原則和理念，以做出適當的照護決定	5		
	對社區衛生護理現況及衛生政策提出個人看法	5		
溝通與合作 15%	能參與基層醫療保健團隊，並發揮團隊合作的精神	5		
	參與專業團隊進行個案討論，並提出看法找出合宜照護模式	5		
	能在家庭或社區護理中妥適地運用相關資源	5		
關愛 10%	能傾聽並接受他人正負向感受之表達	4		
	能提升照護對象之健康相關知識，加強自我照顧能力，依個人需要達到自我成長	3		
	瞭解並尊重照護對象之生活經驗及觀點，藉此加強其對自我健康的責任	3		
倫理素養 5%	能依循護理專業倫理之原則執行照護	5		
克盡職責 15%	實習前能預先準備，主動求知並積極學習。	5		
	瞭解社區衛生護理人員的角色及功能	5		
	盡職扮演社區衛生護理實習學生之角色	5		
終身學習 5%	瞭解健康政策概況	2		
	能持續關心及瞭解社區衛生發展現況及趨勢	3		
總　分		**100**		

學生自我評語：

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

五專社區衛生護理學實習　　單位評值表

學生姓名：＿＿＿＿＿＿　學號：＿＿＿＿＿＿　班級：＿＿＿＿＿實習指導教師：＿＿＿＿＿＿

實習科目：社區衛生護理學實習　實習單位：＿＿＿＿＿衛生所　實習期間：＿＿＿＿～＿＿＿＿

	評　值　項　目	百分比	得　分	指導者評值	備　註
品格 30%	1.儀表：整潔、合乎規定	6			
	2.態度：端莊、禮貌、謙虛、熱忱、合作且能顧及他人及具有同情心	6			
	3.誠實：不虛假勇於認錯	6			
	4.負責：守時、守分、獨立性、愛惜公物、勤勞	6			
	5.學習精神：好學有興趣、主動發問學習	6			
衛生所工作及預防注射 20%	1.正確評估來診對象需要	4			
	2.動作敏捷熟練	3			
	3.顧及個案反應及安全	3			
	4.獨自完成個別衛教	4			
	5.記錄正確詳實	3			
	6.工作完整無遺漏	3			
家庭護理 25%	1.有效運用溝通技巧	3			
	2.收集資料完整	3			
	3.評估資料確立問題	3			
	4.擬定護理目標	3			
	5.護理計畫及執行	3			
	6.評值且追蹤確實	3			
	7.記錄：簡潔、確實、完整、按時繳妥	3			
	8.訪視前用物準備完整、適用	2			
	9.執行正確技術	2			
團體衛生教育 25%	1.依個案需要及程度提供衛生教育	8			
	2.資料完整、充份準備教材、擬定工作進度表並按時完成	9			
	3.沈著施教、表達清楚	8			
總　分		100			

指導學姊評語：

學姊簽名：

慈濟科技大學_____學年度第_____學期護理系_____科學生個別實習計畫

一、基本資料		
學生姓名：	學號：	實習學制：五專
實習單位主管：	實習單位電話：	實習課目：社區衛生護理學實習
實習指導老師：	實習指導老師電話：	實習單位：
班級導師：	班級導師電話：	實習期間/實習時數： __年__月__日~___年__月__日/120 小時

二、實習學習內容	
實習課程目標	1. 認識衛生所及社區環境 2. 認識衛生所業務及社區衛生護理人員之角色功能 3. 認識地段管理、家庭護理工作並確立主個案 4. 確認團體衛生教育主題、時間(含預演時間)及地點 5. 其他相關業務
實習課程內涵	融入八大核心素養(一)一般臨床護理技能(二)基礎生物醫學科學(三)溝通與合作(四)批判性思考(五)關愛(六)倫理素養(七)克盡職責(八)終身學習，以達到實習課程目標。

各階段實習內容具體規畫及時程分配

期程規畫	實習內容（以下內容空白處供學生註記或調整）	完成日期
年　月　日 至 年　月　日	一、認識衛生所及社區環境	
	二、認識衛生所業務及社區衛生護理人員之角色功能	
	三、家庭訪視與個案管理	
	四、確認團體衛生教育主題、時間(含預演時間)及地點	
年　月　日 至 年　月　日	五、社區保健實務	
	六、家庭訪視與個案管理	
	七、團體衛生教育準備	
	八、參與基層預防保健業務	

年　月　日 至 年　月　日	九、衛生所保健實務	
	十、家庭訪視與個案管理	
	十一、進行團體衛生教育	

實習機構參與實習說明	1.實習課程指導與資源：實習教師與單位主管能配合完成學生實習計畫，配合學生學習需求進行檢討修正，並可提供臨床技能中心、工具書、圖書設備館藏、電子期刊等及開會場所，備有充足口罩、手套、隔離衣、安全針具等防護設備，提供實習學生實務操作需求使用。 2.主要的實習活動及實習方式：依實習計畫書，實習指導教師與實習單位主管或臨床實習指導老師共同擬定教學課程與教學活動。 3.配合各實習機構評量方式，依實習學生教學計畫安排各項臨床教學活動，在實習指導老師引導下，進行相關實習活動。
業界專家輔導實習課程規畫	1.實習單位按照教學訓練計畫安排教學活動，引導學生依個別學習進度達成實習目標，並兼顧學生學習及病人安全。 2.實習期間之教學課程與教學活動，依學生能力作適當調整。
學校教師輔導實習課程規畫	1.實習指導老師依實習科別之護理實習訓練計畫擬定教學活動。 2.學生依教學訓練計畫安排教學課程與教學活動，執行社區護理活動會有實習指導老師帶領學習，透過「個別實習評值表」，每週檢視進度及學習成效。
三、實習成效考核與回饋	
實習成效考核指標或項目	各科別實習學生教學計畫以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計畫擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」(包含單位評值表)評值學習成效，確認學習成果符合訓練目標要求及定期分析成效。
實習成效與教學評核方式	實習指導老師以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出缺席率等)評估實習學生學習成果。
實習課後回饋規畫	透過每梯次實習檢討會，由單位護理長討論與當梯實習生分享學習經驗；實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果；實習生藉由繳交個人實習總心得及評量反思自己於學習上之護理專業成長。

學生簽章	實習指導教師簽章	實習機構主管/護理長簽章