慈濟學校財團法人慈濟科技大學
112 學年度
五專臨床選習(一)實習計畫
【內外科護理學（三）】

112.04 內外科\112 內外三

計畫說明：五年制內外科護理學實習分成三部份，每梯次各三週。第一部份為內外科護理學（一），包括一般內科或外科病房的實習，並依單位性質，可能安排相關特殊檢查、復健科等的參觀活動。第二部份為內外科護理學（二），主要加強學理應用及技術熟練，增進學理和臨床相互印證，以及提供個案個別性護理。第三部份則是內外科護理學（三），進行內科或外科加護病房實習，提升護生對重症病患照護能力。

一、學制及年級：五專五年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：120 小時

四、實習日期：第一梯：112.06.19-112.07.07　第二梯：112.07.10-112.07.29
第三梯：112.07.31-112.08.18　第四梯：112.09.04-112.09.22
第五梯：112.09.25-112.10.14　第六梯：112.10.16-112.11.03
第七梯：112.11.06-112.11.24　第八梯：112.11.27-112.12.15
第九梯：112.12.18-113.01.05

五、實習時間：每梯次為期三週，每週一至週五 08：00～16：00
※期間如遇國定假日或彈性調整放假(含臨時公告天災假)，將依人事行政局及本校行事曆公告為準

六、實習單位：花蓮慈濟醫院－SICU、MICUI
台北慈濟醫院－SICU

七、實習指導老師與學生人數比：1：5～1：6

八、先修科目：依護理系護理專業科目暨實習擋修規定。

九、先備能力：

（一）知識：

1. 能描述內外科加護單位常見疾病病因、症狀、檢查、治療、預後及護理措施
2. 能描述內外科重症病患常用藥物、營養評估及感染控制措施
3. 能描述內外科重症病患疾病嚴重度之評估方法

（二）技能：

1. 能正確執行基本護理學技術
2. 能正確執行內外科護理學技術及了解執行目的
3. 能正確執行身體評估步驟
4. 能正確操作加護單位常用儀器如：EKG、呼吸器、IABP、血液動力學監測儀器

（三）態度：

1. 能描述護生在醫療團隊的角色與職責
2. 能表現尊重生命及醫護倫理精神
3. 能描述內外科重症病患及家屬所可能面臨的壓力及如何提供相關護理照護
4. 能了解內外科重症單位護理人員所面臨的壓力與調適方法
5. 能積極把握操作護理措施機會及與實習指導老師、護理人員及醫療團隊討論臨床個案之護理問題

（四）批判性思考能力：

1. 能運用批判性思考、綜合學理，了解內外科常見重症疾病相關的護理問題
2. 能建立內外科重症單位護理人員需具備的臨床判斷與應變能力
3. 能應用護理過程的評值結果，適時修改護理計畫，提供全人照護

十、實習目標：

1. 能以批判性思維、使用內外科護理學相關學理，確認個案之生理、心理、社會問題，排定問題的優先次序及提供相關之護理措施
2. 能分辨內外科護理學學理與臨床個案問題之相關及差異性，力求臨床與學理相互配合與印證
3. 能運用資料搜尋技巧，並統整醫護相關文獻，做為臨床照護之依據
4. 能正確執行內外科護理學技術及了解執行目的
5. 能正確操作加護單位常用之醫療儀器並了解使用之目的，例如：床旁監測器等
6. 能以系統性評估項目為架構執行完整身體評估技巧，有系統的分析及改善個案現存及潛在危險性健康問題，設計個別性且人性化的護理計畫
7. 能了解護生在醫療團隊中的角色並能與醫療團隊溝通適時反應個案的問題
8. 能理解並遵循醫護倫理精神

十一、實習後須具備之能力：

1. 能歸納專業文獻，完成個案報告及口頭讀書報告各一份
2. 內外科護理學學理及技術學理能力測驗至少達六成
3. 能依「**護理生實習訓練手冊**」執行單位常見技術至少達八成
4. 能具備「實習評值表」內容之八大核心素養方面能力至少六成

十二、實習方式：

1.以個案護理方式進行

2.以一週見習及兩週實習為主，可以視學生能力，增長或縮短見習時間

十三、教學活動：

1.個別指導

2.視情況團體討論，每日至多一小時

3.依各科別需求，安排單位見習活動

十四、實習作業：(每人一份)

1.口頭讀書報告一份，參考資料至少中文三篇，英文一篇（A4 大小，近五年內期刊）不需繳交書面報告；報告時間為 15-20 分鐘

2.書面個案報告一份

3.實習總心得一篇(以八大核心素養書寫)、二篇實習反思(反思自己看到 what？學到 what？做些 what？省思到 what？)

4.其它作業由實習指導老師自行規定

十五、成績考核：

1.實習評值　60%

（1） 臨床表現 50%

（2） 單位評值 10%

2.作業　40%

（1） 個案報告 20%

（2） 讀書報告 10%

（3） 測驗 10%(包含 1.先備能力考試 2.藥物 3.診斷 4.總複習等四項成績)

3.懷孕及育有子女之學生因個人需求請假者（請假條件與辦法依據校規)，以保留該次實習時數與成績為原則，補實習時數及成績計算則依個案討論處理。

十六、備註：

1.實習期間需穿著實習服、並佩掛實習識別證

2.實習期間的服裝儀容請遵守本校規定，例如：不可染髮，髮長觸衣領者需盤夾整齊，勿配戴任何首飾、唇環、眉環及擦指甲油

3.實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理

4.各項作業以學校作業封面紙裝訂之，並註明實習日期、科別、指導老師、學生姓名、學號、繳交日期等

5.實習病房評值會會議記錄交給實習單位護理長

6.實習第一天（07：40AM）自行前往各實習單位報到

7.注意自我及病患安全，預防針扎事件及了解處理流程

五專臨床選習(一)內 外 科 護 理 學 (三) 實 習 目 標 與 活 動 內 容

週次	素養	目標	教學活動	護生活動
一	2 3 3 2 2 6 6 8 8	1. 熟悉病房單位環境及常規。 2. 認識單位常見疾病診斷，病理變化，症狀及徵象。 3. 認識單位常使用的藥物劑量，及正確之使用方法。 4. 認識單位常使用的儀器種類，並學習正確操作方式 5. 熟練單位常做的護理技術及原理，並能正確完整的執行。 6. 能於實習期間完成本份工作。 7. 能遵守護理倫理。 8. 能適時提出建設性的意見。 9. 能表達自己的護理成長。	1. 環境介紹、常規介紹。 2. 病歷表單介紹、病歷內容以Q&A 方式了解護生程度、胸部X 光判讀。 3. 個別教導醫囑核對。 4. 用物與設備介紹、儀器介紹、講解呼吸器使用。 5. 選一個案實際執行身體評估並探知護生護理技術程度。 6. 評估見習與記錄情況、實習規則與作業介紹 7. 引導學生體認護理專業、角色與功能。 8. 引導或鼓勵護生於晨間會議時提出想法。 9. 每日約 1 小時團體討論。	1. 熟悉病房擺設、說出病房常規內容。 2. 說出病歷內容、考常見疾病診斷與急救藥、考 EKG、ABG 判讀。 3. 能正確核對醫囑。 4. 能操作 EKG 監視器、了解呼吸器使用。 5. 下班前完成 Flowsheet、考護理技術及原理。 6. 下班前寫出臨床見習與學習記錄單。 7. 能學習以尊重生命的態度照護個案。 8. 能說出具體意見。 9. 能說出自我成長(含週心得)、檢討自我學習不足之處並加以修正。
二	上述 1 1 45 8	1. 延續前週的實習目標，繼續其進度。 2. 應用身體評估技巧收集主、客觀資料。 3. 正確解釋主、客觀資料，及各資料的相關性，歸納具優先順序護理問題，給予具個別性的護理措施。 4. 能與個案建立治療性人際關係，並運用溝通技巧和個案及其家屬互動。 5. 鼓勵參與在職教育及學術活動。	1. 每日一問並引導護生擬定學習目標，審閱護生各項紀錄之正確性。 2. 指導護生身體評估或各項護理技術的完整性，督導護生資料搜尋。 3. 隨時與護生進行個案問題的討論，了解護理原理並澄清觀念。 4. 了解護生個別差異與需求，給予正向鼓勵，協助建立護病關係。 5. 安排學術活動，如 EKG 判讀，或病房相關課程。	1. 學生能擬定自我學習項目，交照護時間表與藥卡，持續說出自我成長與分享照護經驗。 2. 能說出入院原因、檢驗報告、病程進展及主動閱讀照護個案相關的中(英)文醫護文獻。 3. 能執行全責護理必要時協助，練習交班。 4. 能建立工作期良好護病關係與醫護關係。 5. 護生認同護理專業並積極參與學習，含在職教育或學術活動。
三	上述 1 2 4 7 1 6 7	1. 延續前週的實習目標，繼續其進度。 2. 能確實運用護理過程解決個案之健康問題，並依情況適時修定。 3. 正確及熟練的協助醫師及護理人員執行檢查和治療。 4. 能與醫療相關團體建立良好的溝通與聯繫。 5. 有能力自行完成大部分護理計畫，執行完整性護理。 6. 在協助下正確書寫個案的護理記錄，並執行交班職責。 7. 體認加護病房護理人員的專業角色及功能。 8. 具備護理專業精神及責任感	1. 延續前週教學活動，持續個別性指導，考核護生學習成效。 2. 審閱護生個案報告與討論 3. 確認護生能協助專業人員各項檢查，必要時指導。 4. 確認護生能表達個案健康情形並與醫護團隊共同提供健康照護。 5. 確認護生護理技術的完整性，必要時指導與協助完成全責護理。 6. 確認護生各項單張正確紀錄與完成交班。 7. 評值護生對加護病房護理專業角色與功能。 8. 召開病房評值會。	1. 說明自我評值實習成效 2. 能完成個案護理的完整性報告。 3. 能執行或了解各項檢查和治療。 4. 能辨別個案健康情況進行溝通與處理並完成結束期治療性關係。 5. 通過總測驗。 6. 能與實習指導老師交班。能於評值會中提出個人之建設性意見。 7. 小組成員能相互鼓勵與分享所學。

※八大核心素養：

1. 批判性思考－能發現與分析問題，並提出處理方案
2. 一般臨床護理能力－能提供安全舒適的護理照護
3. 基礎生物醫學科學－能運用基礎醫學知識評估個案身心狀況
4. 溝通與合作－能運用聽說讀寫能力與團隊合作
5. 關愛－能自愛，並能提供他人心理或情緒的支持與協助
6. 倫理素養－能表現符合專業規範的行為
7. 克盡職責－能表現自我負責的行為
8. 終身學習－能學習生活技能與發展專業學習計畫

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

五專臨床選習(一)內外科護理學（三）實習口頭讀書報告格式(10%)

學生姓名：_____ 學號：_____ 班級：_____實習指導教師：_____

實習科目：五專臨床選習(一) 實習單位：_____ 實習期間：_____～

評　值　項　目	評　分	評　語
(一) 主題與內容完整性（40%） 1. 疾病簡介或特殊治療簡介 (5%) 如疾病定義、流行病學、危險/好發/致病因子 2. 診斷檢查或特殊治療目的與適應症 (5%) 如目的及異常發現、有檢驗值的需附正常值 3. 疾病症狀 (5%) 包括病理機轉 4. 治療方法 (10%) 內科治療：包括療法及用藥目的(藥物需舉例常用藥名) 外科治療：包括術式、簡述手術過程、目的 5. 護理問題 (15%) 包括常見之護理診斷、護理措施、症狀護理		
(二) 組織及綜合批判力 (15%) 若題目與照護個案相同情形，請與學理和臨床個案之情形做分析比較		
(三) 表達能力 (15%)		
(四) 時間控制 (5%)		
(五) 問題回答 (5%)		
(六) 簡報製作(10%)		
(七) 翻譯英文文獻成中文 A4 一頁（字體 12）(10%)		
總分		

五專臨床選習(一)內外科護理學（三）實習個案報告格式(20%)

1．前言 5%

2．基本資料 10%

(1) 社會性資料（姓名、性別、年齡、慣用語、教育程度、職業、入院日期、護理期間）2%

(2) 家庭社會背景（家庭結構圖、經濟狀況，對其健康照護最具正向影響力之親友）**3%**

(3) 求醫過程 **2%**

(4) 過去病史（過敏史、內外科病史、精神科疾病史）3%

3．個案分析與文獻查證 50%

疾病相關學理	案主實際情況	分　　析
1. 病因／診斷／預後（10%） 2. 症狀、徵象、檢驗（10%） 3. 身體評估（10%）（附人體簡圖及管路） 4. 治療（10%） 5. 護理措施（10%）		

4．護理計畫彙總表／相關因素 5%

序位	健康護理問題	導因	開始時間	結束時間

5．護理計畫（依護理問題優先順序，列舉三項，格式請參看“護理過程”作業格式）18%

6．結論 5%(照護這位個案的收穫、限制及建議)

7．心得 2%(護生照護期間的反思)

8．參考文獻（依台灣護理學會格式書寫）5%

“護理過程”作業格式

範例：疼痛（問題 Problem） /與開放性骨折傷口有關（導因 Etiology）6/1-6/3（照護日期範圍）

護理評估 Assessment				預達成日期	護理目標 Goal	開始日期	護理措施 Intervention	評值日期	護理評值 Evaluation
收集日期	主觀資料 Subject	收集日期	客觀資料 Object						
範例 6/1 我傷口好痛，不敢動。		範例 6/1 左小腿開放性傷口 5*5 平方公分，外觀紅腫紗布覆蓋。 1/1 臉譜疼痛評估 7 分		範例 6/3 傷口疼痛能降至 4 分。		範例 6/1 每班及需要時以 PQRST 方式評估疼痛情形。		範例 6/3 傷口疼痛指數 4 分。	

慈 濟 學 校 財 團 法 人 慈 濟 科 技 大 學

五專臨床選習(一)內外科護理學(三)實習評值表(50%)

學生姓名：_____學號：_____班級：_____實習單位：_____

實習期間：自____年____月____日起至____年____月____日止　　實習指導老師：_____

實習總目標	具 體 目 標	評分	學生評分		老師評分
			第二週	第三週	
（一）學生能具備「批判性思考」的能力	1. 能收集、組織並分析個案各種相關之主、客觀資料	2			
	2. 能確立健康問題/護理診斷，以及導因	2			
	3. 能訂定護理目標	2			
	4. 能擬定適合的護理計畫與執行護理措施並具有個別性	4			
	5. 能評值護理目標及措施	2			
	6. 能完整書寫護理記錄	4			
	7. 能主動與醫護人員討論個案問題及問題改善發現	4			
（二）學生能具備「一般照護技能」的能力	1. 能說出治療性環境中的物品擺設	2			
	2. 能正確執行病房白班工作職責	2			
	3. 能正確書寫病房常見紀錄單張	2			
	4. 能說出該項護理技術的原理及操作注意事項	4			
	5. 能正確執行該項護理技術及儀器操作	4			
	6. 能評值該項護理技術之結果	4			
	7. 能說出常見檢查或手術的目的、過程及結果意義	2			
	8. 能協助執行檢查前、中、後的護理	2			
	9. 能應用學理說明該單位常見疾病的相關學理	4			
	10. 能說出該單位常見疾病的護理重點	4			
（三）學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識	1. 能正確聽、說、讀及寫出病房常見中英診斷名稱	2			
	2. 能說出內外科疾病的相關解剖與生理病理機轉	4			
	3. 能正確說出並辨認單位常使用的藥物名稱、作用、給藥途徑、時間、副作用及注意事項	4			
	4. 能說出常見臨床檢驗的目的、正常、異常值及照護注意事項	4			
（四）學生能具備「溝通與合作」的素養	1. 能運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係	3			
	2. 能與醫療小組建立良好的團隊合作關係	3			
（五）學生能具備「關愛」的素養	1. 能尊重病患隱私及安全及能表現出尊重生命的態度	3			
	2. 對個案能表現出關懷的態度及運用關懷照護個案	3			
（六）學生能具備「倫理」的素養）	1. 能遵守護理倫理	3			
	2. 體認病房護理人員的專業角色及功能	3			
（七）學生能具備「克盡職責」的能力	1. 守時、不遲到早退、服裝儀容整齊	2			
	2. 有禮貌、能虛心接受師長的指導	2			
	3. 能與同學共同協調合作	2			
（八）學生能「終身學習」	1. 能主動積極爭取學習機會	4			
	2. 能檢討自我並加以修正、學習不足之處	2			
	3. 對護理專業有自我學習熱誠及認同感	2			
	4. 能積極參與各項討論會並樂於分享經驗、適時提出建設性意見	2			
	5. 能收集並閱讀與個案照護相關的中(英)文醫護文獻	2			
總分		100			

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

醫院護生臨床實習評值表（護理長）(10%)

學生姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____實習指導老師：_____

實習科目：五專臨床選習(一)___實習單位：_____ 實習期間：___／___－___／___

評　值　項　目	分數	評分	備　註
1. 服裝儀容整潔，不遲到早退	8		
2. 態度謙虛有禮	8		
3. 主動積極、學習態度誠懇誠實	10		
4. 熟悉病房單位環境及常規	7		
5. 正確執行基本護理技術	10		
6. 能瞭解個案病程進度，擬定護理計畫，並提供整體性護理	7		
7. 能依個案之需要給予個案或相關家屬適合之衛教	7		
8. 能執行正確紀錄及交班	10		
9. 能與相關團隊有效溝通，維持良好之人際關係	8		
10. 能遵守護理倫理重視個案隱私及權益	10		
11. 能適時提出建設性意見	8		
12. 能表達自己的護理成長	7		
總　分	**100**		

評語：

備註：評分總分參考標準建議在 80～90 分之間。

單位護理長	單位督導	教學督導	護理部主任

____學年度第____學期慈濟科技大學護理系_____單位學生個別實習計畫

一、基本資料		
學生姓名：	學號：	實習學制：五專
實習單位主管：	實習單位電話：	實習課目：臨床選習(一)
實習指導老師：	實習指導老師電話：	實習單位：
班級導師：	班級導師電話：	實習期間/實習時數： __年__月__日~__年__月__日/120 小時

二、實習學習內容	
實習課程目標	1.能以批判性思維、使用內外科護理學相關學理，確認個案之生理、心理、社會問題，排定問題的優先次序及提供相關之護理措施。 2.能分辨內外科護理學學理與臨床個案問題之相關及差異性，力求臨床與學理相互配合與印證。 3.能運用資料搜尋技巧，並統整醫護相關文獻，做為臨床照護之依據。 4.能正確執行內外科護理學技術及了解執行目的。 5.能正確使用加護單位常用之醫療儀器並了解使用之目的，例如：床旁監測器等。 6.能以系統性評估項目為架構執行完整身體評估技巧，有系統的分析及改善個案現。 存及潛在危險性問題，設計個別性且人性化的護理計畫。 7.能了解護生在醫療團隊中的角色並能與醫療團隊溝通適時反應個案的問題。 8.能理解並遵循醫護倫理精神。
實習課程內涵	融入八大核心素養(一)一般臨床護理技能(二)基礎生物醫學科學(三)溝通與合作(四)批判性思考(五)關愛(六)倫理素養(七)克盡職責(八)終身學習，以達到實習課程目標。

各階段實習內容具體規畫及時程分配

期程規畫	實習內容	完成日期
年　月　日 至 年　月　日	1-1.熟悉病房單位環境及常規	
	1-2.認識單位常見疾病診斷，病理變化，症狀及徵象	
	1-3.認識單位常使用的藥物劑量，及正確之使用方法	
	1-4.認識單位常使用的儀器種類，並學習正確操作方式	
	1-5.熟練單位常做的護理技術及原理，並能正確完整的執行	
	1-6.能於實習期間完成本份工作	
	1-7.能遵守護理倫理	
	1-8.能適時提出建設性的意見	

	1-9.能表達自己的護理成長	
年　月　日 至 年　月　日	2-1.應用身體評估技巧收集主、客觀資料	
	2-2.正確解釋主、客觀資料，及各資料的相關性，歸納具優先順序護理問題，給予具個別性的護理措施	
	2-3.應用身體評估技巧收集主、客觀資料	
	2-4.正確解釋主、客觀資料，及各資料的相關性，歸納具優先順序護理問題，給予具個別性的護理措施	
	2-5.能與個案建立治療性人際關係，並運用溝通技巧和個案及其家屬互動	
	2-6.鼓勵參與在職教育及學術活動	
年　月　日 至 年　月　日	3-1.能確實運用護理過程解決個案之健康問題，並依情況適時修定	
	3-2.正確及熟練的協助醫師及護理人員執行檢查和治療	
	3-3.能與醫療相關團體建立良好的溝通與聯繫	
	3-4.有能力自行完成大部分護理計畫，執行完整性護理	
	3-5.在協助下正確書寫個案的護理記錄，並執行交班職責	
	3-6.體認加護病房護理人員的專業角色及功能	
實習機構參與實習說明	1.實習課程指導與資源：實習教師與單位主管能配合實習計畫協助學生完成實習，配合學生學習需求進行檢討修正實習計畫內容，並可提供臨床技能中心、工具書、圖書設備館藏、電子期刊、、、等及開會場所，醫院備有充足口罩、手套、隔離衣、安全針具...等防護設備，提供實習學生實務操作需求使用。 2.主要的實習活動及實習方式：依「各科實習計畫書」，實習指導教師與實習單位主管或臨床實習指導老師共同擬定教學課程與教學活動。透過「實習訓練手冊」「實習評值表」確認學習進度。在實習前安排基礎教育訓練，加強護理實習生對於病人安全的認知，於 OSCE 教室進行照顧	

	病人前擬真考核訓練。配合各實習機構評量方式，依實習學生教學計畫安排各項臨床教學活動，在實習指導老師或護理臨床教師帶領下，執行床邊教學、個案討論會(案例及倫理案例)、團體衛教及個別衛教教學、全院學術討論會等。
業界專家輔導實習課程規畫	實習單位依據實習計畫安排臨床教學活動以符合訓練目標，並兼顧學生學習及病人安全。實習期間之教學課程與教學活動，依照學生能力作適當調整。教師對於實習計畫之建議得提出反映，並參與修訂計畫。實習學生應接受安全防護訓練，以瞭解實習單位工作環境及安全防護，由實習單位提供相關防護設備供實習師生使用。
學校教師輔導實習課程規畫	實習指導老師依實習科別之護理實習計畫擬定教學活動，各單位護理主管於實習第一週內與學校指導教師依該梯學生學前測驗結果修訂教學活動。 實習指導教師依實習計畫安排實習教學活動，由實習指導老師或臨床護理師帶領學生學習及執行臨床活動，每週透過「實習訓練手冊」或「個別式實習評值表」檢視學生實習進度及學習成效。
三、實習成效考核與回饋	
實習成效考核指標或項目	各科別實習學生教學計畫以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計畫擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」(包含單位評值表)評值學習成效，確認學習成果符合實習目標要求及定期分析成效。
實習成效與教學評核方式	實習指導老師以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出缺席率等)評估實習學生學習成果。
實習課後回饋規畫	透過每梯次實習檢討會，由單位護理長與當梯實習生分享學習經驗；實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果；實習生藉由繳交個人實習總心得及線上評量，反思自己於學習上之護理專業成長。

學生簽章	實習指導教師簽章	實習機構主管/護理長簽章