慈濟學校財團法人慈濟科技大學
112 學 年 度
四 技 兒 科 護 理 學 實 習 計 畫

112.01 四技\112 兒科

一、學制及年級：四技四年級

二、學　　分：三學分

三、實習總時數：120 小時

四、實習日期：第一梯：112.06.19-112.07.07　　第二梯：112.07.10-112.07.29
第三梯：112.07.31-112.08.18　　第四梯：112.09.04-112.09.22
第五梯：112.09.25-112.10.14　　第六梯：112.10.16-112.11.03
第七梯：112.11.06-112.11.24　　第八梯：112.11.27-112.12.15
第九梯：112.12.18-113.01.05　　第十梯：113.01.08-113.01.26

五、實習時間：每梯次為期三週，每週一至週五 8:00~16:00，每日八小時
※期間如遇國定假日或彈性調整放假(含臨時公告天災假)，將依人事行政局及本校行事曆公告為準

六、實習單位：花蓮慈濟醫院－二七西病房
台中慈濟醫院－6A 小兒科病房
台北慈濟醫院-5B 病房
門諾醫院－7B 病房
台東馬偕醫院－兒科病房
彰化基督教醫院－兒科病房

七、實習指導老師與學生人數比：1：7～1：8

八、先修畢課程：依護理系護理專業科目暨實習擋修規定

九、先備能力：
（一）知識：
1.具備兒童身體評估及人類發展理論
2.具備兒科病房常見的學理及技術
3.了解兒科常見之診斷、縮寫、藥物、檢驗值
（二）技能：
1.能操作兒童身體評估的技術
2.能操作兒科常見的技術（無菌技術、小兒給藥、小兒靜脈注射、小兒胸腔物理治療…等）
（三）態度：
1.具備兒科護理人員關懷生命之態度
2.具備兒童安全保護之觀念
3.體認護理人員之專業角色及功能並克盡職責
（四）批判性思考能力：

1. 了解批判性思考於兒科護理之重要性
2. 發現問題，能運用反思與多元思考處理問題

十、實習目標：

1. 能運用兒科一般照護技能於兒科病人的全責照護
2. 能運用基礎醫學知識了解兒科疾病機轉與治療原理
3. 能具備與病童及家屬溝通的能力，建立治療性關係
4. 能應用溝通技巧與專業團隊互動、合作
5. 照護病童的過程能謹守倫理規範，並表現關愛的態度與行為，提供以家庭為中心的小兒護理
6. 能表現克盡職責的學習與工作態度
7. 能具備批判性能力，表現於病人問題的處理與照護
8. 能主動學習，參與病房教學活動，養成終身學習的習慣

十一、實習後須具備之能力：

1. 能統整兒科相關照護知識與技能，以實證為基礎，提供有效的護理
2. 能落實以家庭為中心的照護並增能賦權主要照顧者，提升兒童照護的能力
3. 能展現出兒科護理人員的專業態度，與醫療團隊溝通合作並保持終身學習之熱忱

十二、實習方式：

1. 以個案護理方式進行
2. 教學活動（小兒重症單位、嬰兒室、兒科門診或小兒骨髓移植病房，教師可以依學生臨床的學習狀況與醫院狀況進行調整）

十三、教學活動：

1. 團體教學活動
2. 個別指導
3. 教學活動半天

十四、實習作業：

1. 個案照護過程實錄（附件一）
2. 治療性遊戲活動（附件二）
3. 實習總心得一篇（實習結束交）

十五、成績考核：(兒科病房)

作業	20%	(一篇個案照護過程實錄 10%、治療性遊戲活動或團體衛教(擇一進行)5%、口頭讀書報告 5%)
臨床表現	60%	
測驗	10%	
護理長	10%	

＊附註：

1. 治療性遊戲活動: (1)至多可 2 位同學共同完成；(2)評分標準包括：書面報告、實物製作與表現與創意等
2. 團體衛教評分標準包括:衛教內容(簡報或海報等)與執行成效
4. 口頭讀書報告: (1) 至多可 2 位同學共同完成；(2)讀報題目宜配合所照顧病人所罹患的疾病或護理照護；(3)讀書報告的文獻需為 5 年內，中英文至少各一篇；(3)評分標準: 讀報主題內容

的完整性、組織與綜整批判力以及表達力

十六、其他

1. 實習期間請勿配戴任何首飾及擦指甲油，並遵守專業倫理
2. 懷孕及育有子女之學生因個人需求請假者（請假條件與辦法依校規為準），以保留該次實習時數與成績為原則，補實習時數及成績計算則依個案討論處理

兒 科 病 房 實 習 進 度

週　次	實　習　進　度
第一週	1. 熟悉病房環境、用物位置、護理常規、護理記錄 2. 運用溝通技巧與兒童及家屬互動 3. 運用學理評估個案之生長與發展狀況 4. 執行非侵入性護理技術 5. 瞭解個案的疾病及治療狀況 6. 自我評值實習成效
第二週	1. 觀察病童因應住院壓力的反應 2. 能運用治療性遊戲於護理評估及護理措施 3. 執行侵入性及非侵入性之護理措施 4. 運用學理提供個案護理措施以維護個案生理需求 5. 執行家庭評估 6. 能認識病房特殊護理技術 7. 查閱國內外相關個案之文獻 8. 自我評值實習成效
第三週	1. 能執行病房特殊護理技術 2. 能執行以家庭為中心之護理 3. 評估及發現個案及其家屬生理、心理、社會方面之需要及健康問題 4. 運用學理提供護理措施以維護個案身體、心理、社會之需要 5. 運用國內外相關個案之文獻於護理措施中 6. 自我評值實習成效

兒科病房實習目標與活動內容

	目　　標	學　習　活　動	評　　值
第一週	1．熟悉病房環境、用物位置、護理常規、護理記錄、實習先備能力測驗	1．由單位主管及老師介紹說明 2．參考病房常規手冊 3．進行兒科實習先備能力測驗	1．能正確地為個案及家屬介紹環境 2．於護理病人時能很快地準備所需用物
	2．運用溝通技巧與兒童及家屬互動	1．利用小組討論複習溝通技巧 2．設想情境由學生利用角色扮演練習與兒童及家屬溝通之技巧 3．於臨床實際運用	1．能建立起良好的治療性人際關係
	3．運用學理評估個案之生長與發展狀況	1．利用小組討論複習各項生長發展評值的標準	1．能正確且完整的評估個案之生長與發展狀況
	4．執行非侵入性護理技術	1．由老師或護理師指導，執行於個案，並與老師討論	1．能正確地完成各項非侵入性的護理技術
	5．了解個案的疾病及治療狀況	1．利用小組討論，複習各種常見的兒科疾病及治療方式 2．利用病歷查閱、病房交班，了解個案的疾病及治療狀況	1．能說出個案入院原因及目前治療狀況
第二週	1．觀察病童因應住院壓力的反應	1．學生於護理個案中利用觀察與溝通技巧發現問題，並隨時與老師討論	1．能說出個案的壓力及其因應行為
	2．能運用治療性遊戲於護理評估及護理措施	1．藉由小組討論與老師和同學相互分享經驗 2．將學理實際運用於個案 3．運用 DenverⅡ或其他發展評估工具評估負責個案之生長發展狀況	1．能獲得正確的評估與完成護理措施
	3．熟悉個案的疾病及治療狀況	1．安排病房內小組教學活動討論個案之病況 2．視需要安排專科醫師或護理長等人之特別演講	1．能於交班時正確且流暢的陳述個案之病況及治療方式
	4．執行侵入性及非侵入性之護理措施	1．利用個案護理方式執行	1．能正確執行侵入性及非侵入性之護理措施
	5．運用學理提供個案護理措施以維護個案生理需求	1．實際操作於個案	1．評值護理記錄的完整性，學生能正確地發現個案的護理問題
	6．執行家庭評估，進行以家庭為中心之護理	1．利用個案護理方式收集	1．能正確地描述家庭史，將護理活動實際應用於家庭中
	7．能認識病房特殊護理技術	1．病房特殊護理技術之見習及示範	1．能說出病房常見特殊護理技術之名稱及操作流程
第三週	1．能執行病房特殊護理技術	1．由指導老師於旁指導學生於自己負責個案或病房其他需執行技術之個案	1．能正確執行病房特殊護理技術
	2．能執行以家庭為中心的護理	1．利用家庭評估之結果設計護理計畫	1．能說出個案整個家庭互動模式，發現其可能之問題 2．個案照護過程實錄
	3．評估及發現個案及其家庭身心、社會之需要及健康問題	1．利用溝通技巧收集完整資料，於接觸個案中深入了解個案及家庭身心社會之問題。	1．個案照護過程實錄之護理評估能完整呈現個案及其家庭身心、社會之需要及健康問題
	4．運用學理提供護理措施以維護個案身心社會需要	1．執行護理計畫，並查閱相關文獻與指導老師、醫師、護理長及其它護理人員討論	1．個案照護過程實錄內容能呈現符合個案需求之護理措施
	5．運用國內外相關個案文獻於護理措施中	1．利用小組討論時間，針對所照護個案報告提供之護理措施	1．能說出所提供之護理措施的文獻依據
	6．自我評值實習成效	1．填寫兒科護理實習學生評值表 2．於病房開實習結束討論會時由學生提出心得與感想	1．能於兒科護理實習評值表中清楚呈現個人實習成效

附件一

個案照護過程實錄

項　目	內　　容
個案簡介(5%)	
基本資料	床號：　　；診斷：
	年齡：　　、性別：　　、就學狀況：
	(年齡於 2 歲以內的嬰幼兒，請收集) 母親懷孕史 ：　　；小兒出生史：
現在病史(5%)	
入院經過 (請寫入院前與入院當日的病況變化)	
入院處置與理由 (含入院當日的醫囑、檢查、護理處置，說明給予上述醫療處置的理由、處置後的結果)	
家庭史(5%)	
畫出家庭樹 （請圈出同住者並描述個案與家人的關係）	
家庭成員的介紹	(含年齡、職業、教育程度及其他重要訊息)
家庭經濟狀況	
過去病史(5%)	
過去住院	
手術	
慢性病況或其它健康問題	(例如: 牛奶過敏)
項　目	**內　　容**
健康評估 (10%)	
身體各系統 (含全身性各系統評估；此次住院相關的系統需詳細評估)	
發展評估 (含評估工具之說明，進行評估結果解釋)	(依照年齡評估該階段重要的發展里程)
主要照顧者評估(5%)	

擔心的事或壓力	
照顧者的需求	
目前病況(15%)	
病人病況與相關學理的分析 (請用表格逐項對應並說明學理與病人病況之異同)	(系統性簡介病童的疾病相關病因、症狀、檢查與治療、護理處置並分析此病童與學理的異同)
檢查/檢驗結果 (住院期間的檢查/檢驗，針對檢查/檢驗結果進行分析)	
身心狀況 (含住院後每日病況變化、提供的醫療處置與護理處置)	
目前治療(10%)	
藥物	藥物處方： 用藥時間、停止時間: 用藥目的： 副作用： 藥效評估：
非藥物治療	
問題總結(5%)	
總結照護上的問題並提出優先順序	綜合以上的評估，病童及其家庭目前的問題，依其優先解決的次序有 1. 2. 3.
護理過程(25%)	
護理問題 1	
S(主觀資料) (含資料收集日期)	
O(客觀資料) (含資料收集日期)	
A(問題評估) (護理問題/護理診斷)	
P(護理計畫)	
I (護理措施)	
E(評值)	

護理問題 2	
S(主觀資料)	
O(客觀資料)	
A(問題評估) (護理問題/護理診斷)	
P(護理計畫)	
I (護理措施)	
E(評值)	
護理問題 3	
S(主觀資料)	
O(客觀資料)	
A(問題評估) (護理問題/護理診斷)	
P(護理計畫)	
I (護理措施)	
E(評值)	
學習心得(10%)	包括學習反思(每日所學之內容、檢討當日之學習得失、規劃次日之學習方向, 每日詳記)、與醫護團隊互動等。
指導老師回饋	

附件二

治療性遊戲書面報告內容

治療性遊戲的名稱	
治療性遊戲的目的 1. 指導性 2. 情緒宣洩 3. 生理健康促進 4. 其他 (擇一說明之)	
治療性遊戲的活動對象 1. 活動對象的發展特性 2. 活動對象的遊戲型態	
治療性遊戲的原理或技巧 1. 遊戲設計的學理依據 2. 遊戲設計的注意事項	
準備用物	
治療性遊戲的實行步驟	
具體效益	
結論 (報告過程的反思)	
參考資料 (請按台灣護理學會公告APA 最新版為主)	

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

四　技　兒　科　護　理　學　實　習　評　值　表

學生姓名：_____學號：_____班級：_____實習單位：_____

實習期間：自____年____月____日起至____年____月____日止　實習指導老師：_____

實習總目標	具體目標	評分	學生評分	老師評分
(一)學生能具備「批判性思考」的能力	1.能依據科學實證，準確地發現個案護理問題	5		
	2.能依據科學實證，思辨護理過程以提供個案最適護理	5		
	3.護理過程中具備良好敏銳度及時處理特殊狀況	5		
(二)學生能具備「一般照護技能」的能力	1.熟悉病室環境與常規	5		
	2.正確執行病房各種護理技術與護理記錄	5		
	3.熟知個案各種檢查值間意義	5		
	4.熟知個案的各種治療與照護活動	5		
	5.能獨立完成護理過程	5		
	6.能正確且流暢地交班	5		
(三)學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識	1.能熟知病房常用的中英文醫學術語	5		
	2.能熟知小兒科常見的疾病機轉	5		
	3.能熟知藥物與檢查基本學理	5		
(四)學生能具備「溝通與合作」的素養	1.與同學及醫療團隊能主動溝通，合宜表達，展現良好合作	5		
	2.能融入病室照護活動，主動積極	5		
	3.能運用溝通技巧建立治療性護病關係	5		
(五)學生能具備「關愛」的素養	1.能尊重生命表現關懷的態度與行為於照護過程	5		
(六)學生能具備「倫理」的素養	1.能謹遵護理倫理「不傷害」…等原則	5		
(七)學生能具備「克盡職責」的能力	1.不遲到早退，遵守實習規範	2		
	2.虛心有禮接受師長指導	3		
	3.照護活動能負責盡職，與學姐(長)共同承擔照護責任	5		
(八)學生能「終身學習」	1.能不斷溫故知新，積極閱讀文獻對應臨床照護並與師長討論	5		
總分		100		
指導老師評語				

慈濟學校財團法人慈濟科技大學
醫院護生臨床實習評值表（護理長）

學生姓名：＿＿＿＿＿＿ 學號：＿＿＿＿＿＿ 班級：＿＿＿＿＿實習指導教師：＿＿＿＿＿＿

實習科目：四技兒科 實習單位：＿＿＿＿＿＿＿＿ 實習期間：＿＿＿＿＿～＿＿＿＿＿

評　值　項　目	分數	評分	備　註
1. 服裝儀容整潔，不遲到早退	8		
2. 態度謙虛有禮	8		
3. 主動積極學習，態度誠懇誠實	10		
4. 熟悉病房單位環境及常規	7		
5. 正確執行護理技術	10		
6. 能瞭解個案病程進度，擬定護理計畫，並提供整體性護理	7		
7. 能依個案之需要給予個案或相關家屬適合之衛教	7		
8. 能執行正確紀錄及交班	10		
9. 能與相關團隊有效溝通維持良好之人際關係	8		
10. 能遵守護理倫理重視個案隱私及權益	10		
11. 能適時提出建設性意見	8		
12. 能表達自己的護理成長	7		
總　分	**100**		

評語：

備註：評分總分參考標準建議在 80～90 分之間。

單位護理長	單位督導	教學督導	護理部主任

慈濟科技大學　　學年度第　　學期護理系科學生個別實習計畫

一、基本資料		
學生姓名：	學號：	實習學制：四技護理系
實習單位主管：	實習單位電話：	實習課目：兒科護理學實習
實習指導老師：	實習指導老師電話：	實習單位：
班級導師：	班級導師電話：	實習期間/實習時數： __年__月__日~___年__月__日/120 小時

二、實習學習內容	
實習課程目標	1.能運用兒科一般照護技能於兒科病人的全責照護 2.能運用基礎醫學知識了解兒科疾病機轉與治療原理 3.能具備與病童及家屬溝通的能力，建立治療性關係 4.能應用溝通技巧與專業團隊互動、合作 5.照護病童的過程能謹守倫理規範，並表現關愛的態度與行為，提供以家庭為中心的小兒護理 6.能表現克盡職責的學習與工作態度 7.能具備批判性能力，表現於病人問題的處理與照護 8.能主動學習，參與病房教學活動，養成終身學習的習慣
實習課程內涵	融入八大核心素養(一)一般臨床護理技能(二)基礎生物醫學科學(三)溝通與合作(四)批判性思考(五)關愛(六)倫理素養(七)克盡職責(八)終身學習，以達到實習課程目標。

各階段實習內容具體規畫及時程分配

期程規畫	實習內容	完成日期
年　月　日 至 年　月　日	1.熟悉病房環境、用物位置、護理常規、護理記錄	
	2.運用溝通技巧與兒童及家屬互動	
	3.運用學理評估個案之生長與發展狀況	
	4.執行非侵入性護理技術	
	5.瞭解個案的疾病及治療狀況	
	6.自我評值實習成效	
	1.觀察病童因應住院壓力的反應	
	2.能運用治療性遊戲於護理評估及護理措施	
	3.執行侵入性及非侵入性之護理措施	

年　月　日 至 年　月　日	4.運用學理提供個案護理措施以維護個案生理需求	
	5.執行家庭評估	
	6.能認識病房特殊護理技術	
	7.查閱國內外相關個案之文獻	
	8.自我評值實習成效	
年　月　日 至 年　月　日	1.能執行病房特殊護理技術	
	2.能執行以家庭為中心之護理	
	3.評估及發現個案及其家屬生理、心理、社會方面之需要及健康問題	
	4.運用學理提供護理措施以維護個案身體、心理、社會之需要	
	5.運用國內外相關個案之文獻於護理措施中	
	6.自我評值實習成效	
實習機構參與實習說明	1.實習課程指導與資源：實習教師與單位主管能配合完成學生實習計畫，配合學生學習需求進行檢討修正，並可提供臨床技能中心、工具書、圖書設備館藏、電子期刊、、、等及開會場所，醫院備有充足口罩、手套、隔離衣、安全針具...等防護設備，提供實習學生實務操作需求使用。 2.主要的實習活動及實習方式：依「各科實習計畫書」，實習指導教師與實習單位主管或臨床實習指導老師共同擬定教學課程與教學活動。透過「實習訓練手冊」「實習評值表」確認學習進度。配合各實習機構評量方式，依實習學生教學計畫安排各項臨床教學活動，在實習指導老師或護理臨床教師帶領下，執行床邊教學、個案討論會(案例及倫理案例)、團體衛教及個別衛教教學、全院學術討論會等。	
業界專家輔導實習課程規畫	實習單位按照教學訓練計畫安排臨床教學活動，且符合訓練目標，並兼顧其學習及病人安全。實習期間之教學課程與教學活動，應依學生能力作適當調整。教師對於教學訓練計畫之建議有管道可以反映，並參與修訂計畫。對於實習學生應有安全防護訓練，使其瞭解實習單位工作環境及安全防護，提供相關防護設備供其使用。	
學校教師輔導實習課程規畫	實習指導老師依實習科別之護理實習訓練計畫擬定教學活動，各單位護理主管於實習第一週內與學校指導教師依該梯學生學前測驗結果修訂教學活動。	

	護理實習生依教學訓練計畫安排教學課程與教學活動，執行臨床活動會有實習指導老師或臨床護理師帶領學習，透過「實習訓練手冊」或「個別式實習評值表」每週檢視進度及學習成效。實習教師依實習教學計畫，安排實習前基礎教育訓練及臨床教學活動加強護理實習生對於病人照護的認知，並有課後測驗確認護理實習生對病人照護的理解程度。
三、實習成效考核與回饋	
實習成效考核指標或項目	各科別實習學生教學計畫以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計畫擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」(包含單位評值表)評值學習成效，確認學習成果符合訓練目標要求及定期分析成效。
實習成效與教學評核方式	實習指導老師以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出缺席率等)評估實習學生學習成果。
實習課後回饋規畫	透過每梯次實習檢討會，由單位護理長討論與當梯實習生分享學習經驗；實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果；實習生藉由繳交個人實習總心得及線上評量反思自自己於學習上之護理專業成長。

學生簽章	實習指導教師簽章	實習機構主管/護理長簽章