慈濟學校財團法人慈濟科技大學
112 學年度
四技護理系社區衛生護理學實習計畫

112.04 修　四技/112 社區

一、學制：四年制四年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：120 小時

四、實習日期：第一梯：112.06.19-112.07.07　第二梯：112.07.10-112.07.29
第三梯：112.07.31-112.08.18　第四梯：112.09.04-112.09.22
第五梯：112.09.25-112.10.14　第六梯：112.10.16-112.11.03
第七梯：112.11.06-112.11.24　第八梯：112.11.27-112.12.15
第九梯：112.12.18-113.01.05　第十梯：113.01.08-113.01.26

五、實習時間：每梯次為期三週，每週一至週五 08：00～17：30，每日 8 小時

(一)每梯集合時間及地點請於實習前一週與實習指導教師確認。

(二)每梯實習第一天 10:00 至花蓮縣衛生局瞭解衛生政策與實務重點方向。

(三)社區護理實務討論：每週五 13：00~16：00（地點另行安排）

(四)實習期間配合實習單位業務安排，需調整為假日或夜間實習時，將另擇時間補休。（每梯次以一次為原則）

(五)遇國定假日或彈性調整放假(含臨時公告天災假)，依人事行政局及本校行事曆公告為準。

六、實習單位：

A 組：花蓮市衛生所

B 組：秀林鄉衛生所

C 組：新城鄉衛生所

D 組：吉安鄉衛生所

E 組：壽豐鄉衛生所

大林慈濟醫院健康照護室

實習指導教師與學生人數比：1：8

七、先修科目：依護理系護理專業科目暨實習擋修規定

八、先備能力：

(一)知識

1.瞭解社區衛生護理相關理論

2.瞭解社區評估相關理論

3.瞭解健康行為相關理論

4.瞭解健康促進相關理論

(二)技能

1.收集及整理資料：能運用溝通、觀察、訪談、調查、網路搜尋等方法蒐集資料，

能運用 Office 軟體整理資料

2.社區健康問題界定：能分析質、量性、原始及次級資料以界定社區健康問題並排序

(三)態度

1.具備敬業精神

2.具備主動探索解決問題之精神

3.具備團隊工作向心力

4.遵守工作倫理

(四)批判性思考

1.能運用實證資料於社區健康照護實務

2.能運用反思技巧呈現個人專業看法

十、實習目標：

(一)基礎生物醫學科學

1.瞭解影響個人、家庭及社區健康的相關學理

2.檢視個人、家庭及社區維護健康之方式並予以相關協助

(二)一般臨床護理技能

1. 瞭解常見的個人、家庭、社區之健康問題及護理需求

2. 具備推行社區衛生護理工作之基本知識與技能

3. 能執行個人及團體衛生教育與社區健康評估

4. 參與執行衛生所長期照護相關業務

5. 評估長期照護/居家護理個案的功能狀態

(三)批判性思考

1. 能運用科學性解決問題的原則和理念，做出適當的個案及家庭照護決定

2. 能運用社區健康評估架構及流行病學概念進行社區健康評估、分析資料、確認問題與擬訂計畫

3. 能運用相關衛生教育理論於社區實務工作

4. 對現行長期照護及居家護理提出個人看法

(四)溝通與合作

1. 能參與社區衛生(健康)保健團隊工作並發揮團隊合作精神

2. 能與專業團隊討論個案與社區的健康問題，並找出合宜照護模式

3. 能在個案、家庭或社區照護中妥適地運用相關資源

(五)關愛

1. 能傾聽並接受他人正負向感受之表達

2. 能與社區為夥伴，並尊重社區多元文化。

(六)倫理素養

1.遵守倫理規範法規並分析倫理議題或困境

(七)克盡職責

1.實習前能預先準備，主動積極學習

2.體認社區衛生護理人員的角色及功能

3.盡職扮演社區衛生護理實習學生之角色

(八)終身學習

1.主動尋求資源關注社區健康新知促進自我成長

2.能持續關心及瞭解社區衛生發展及趨勢

十一、實習後能具備之能力：

(一) 能體認社區衛生護理人員的角色及功能

(二) 能執行個人與團體衛教、個案管理、家庭護理與社區健康評估

十二、實習方式：

(一) 個別指導

(二) 團體討論

十三、教學活動：(依各科別需求，安排單位見習活動)

(一) 社區衛生護理實務(公共衛生護理或醫院社區護理)

(二) 家庭訪視與個案管理(如: 出院準備服務、居家護理等)

(三) 社區健康評估

(四) 團體衛教

週數	單元	教材綱要
第一週	1. 社區保健實務 1-1. 環境介紹 1-2. 參與所務學習	1-1. 認識衛生所工作團隊(如主任、地段護士、工作人員、志工等) 1-2. 列舉衛生所業務項目與範圍 1-3. 列舉社區護理人員工作職責 1-4. 正確操作衛生所常見護理技術及設備
	2. 家庭訪視與個案管理 2-1. 各類個案管理案例討論，如:慢性病/傳染病等 2-2. 示範家庭訪視過程，例如準備用物、安排路線單個案管理記錄格式	2-1. 說出個案管理之類別、收案對象、評估項目、與記錄方式 2-2. 準備個案管理用物
	3. 團體衛教 3-1. 複習團衛學理 3-2. 舉例團衛進行方式 3-3在教師引導下進行教學計畫小組討論	3-1. 確立團衛主題與對象 3-2. 依據團衛目標，訂定可行之教學計畫
	4. 社區健康評估 4-1. 複習社區健康評估過程 4-2. 舉例社區健康評估進行方式 5. 長期照護 5-1參與執行衛生所長期照護/居家護理業務 5-2評估長期照護/居家護理個案的功能狀態	4-1. 完成社區健康評估之文獻查證工作並設定目標 4-2. 依據社區健康計畫之目標，訂定可行之工作進度 4-3 選擇社區健康評估方法如重要人士訪談、走街、文獻查證、問卷 4-4 蒐集戶政事務所、衛生所、市鄉鎮公所相關資料 5-1 參與長期照護據點活動資料 5-2 長期照護/居家護理個案的功能狀態評估資料
第二週	1. 社區保健實務 1-1. 參與社區衛生預注保健業務	1-1. 執行預防接種的衛教，包括預防接種的項目、對象、接種部位、注意事項
	2. 家庭訪視與個案管理 2-1 能應用家庭護理的學理,執行家庭訪視/個案管理 2-2. 進行家庭訪視或參與地段個案管理	2-1. 與個案/案家建立信任關係 2-2. 收集家庭資料並分析 2-3. 執行慢病/長照/居家的個管 2-4. 正確書寫個案管理記錄

週數	單元	教材綱要
	3. 團體衛教 3-1. 能應用教學原理與教學法擬定教案 3-2. 小組討論教案 3-3. 演練並預演	3-1. 參與團衛的小組討論 3-2. 執行團衛負責的任務
	4. 社區健康評估 4-1. 能應用社區評估的知識與流行病學的概念,執行社區專案評估的資料收集與調查 4-2. 在教師引導下討論資料收集過程 4-3. 收集社區健康評估的資料	4-1. 參與社區健康評估的小組討論 4-2. 盡責執行社區健康評估分配的工作
第三週	1. 社區保健實務 1-1. 每梯次結束前進行實習檢討會評值整體實習成效	1-1學生與單位人員(地段學姊與護理長)參與會議 1-2主動發言分享所學並提出有益有效的建言 1-3會議記錄留作校方與單位共同改善教學品質依據
	2. 家庭訪視與個案管理 2-1. 個別指導引導護生以個案為中心運用批判性思考，考量個案/案家的健康需求及導因 2-2. 小組討論社區個案的實例分析	2-1. 撰寫家庭評估報告一篇 2-2. 確認個案/家庭優先健康需求 2-3. 做出健康處置與建議
	3. 團體衛生教育 3-1. 運用批判性思考按進度執行團體衛生教育	3-1. 完成團體衛生教育一場 3-2. 能評值教學目標的達成 3-3. 能評值使用的教學法 3-4. 能評值教學媒體的效果 3-5. 能盡責承擔團體衛生教育負責的工作
	4. 社區健康評估 4-1. 運用批判性思考分析社區健康評估所得之資料並撰寫報告	4-1. 社區健康評估小組報告一篇 4-2. 能參與社區健康評估的討論 4-3. 能盡責承擔社區健康評估負責的工作

十四、實習作業

(一) 家庭訪視紀錄或個案管理紀錄一篇(附件 1 ，2-3 人一份) 15%

(二) 實習心得一篇(針對實習中所遇到的情況或問題，描述心得感想、建議及核心能力上的成長) 15%

(三) 團體衛生教育報告(附件 2、3)(全組一份)附註：參考英文文獻一篇 35%

(四) 社區評估書面報告(附件 4)(全組一份) 35%

十五、成績考核：

(一)作業：30%

(二)臨床表現：40%

(三)單位評值：20%

(四)測驗：10%

備註：

※作業遲繳每一日扣作業總分一分，依天數累進之；不含例假日遲繳三天(含例假日)以上者，該作業不予記分。

※懷孕及育有子女之學生因個人需求請假者(請假條件與辦法依校規為準)，以保留該次實習時數與成績為原則，補實習時數及成績計算則依個案討論處理。

※ 請勿染髮、配戴任何飾品及擦指甲油。

附件 1

家庭訪視紀錄　　學生：_____

一、個案資料

1. 個案姓名：_____先生/女士　　年齡：_____歲
2. 案　別：_____　　疾病史：_____
3. 家庭圖譜
4. 主要照顧者：_____與個案關係：( )僱傭 ( )子女 ( )父母 ( )其他_____
5. 個案最近一次各項報告摘要：

二、文獻查證(一英二中)

三、訪視前準備(請於訪視前與老師討論訪視各項準備工作)

＊訪前討論完成：____年____月____日，老師簽名：_____

＊訪視前的規畫

日期/時間	目　的	說明(請配合相關書籍之學理，說明訪視目的與衛教內容)

四、訪視記錄

日期	訪視目標	訪視所得資料	健康問題、目標與處置	評值
例: 112. 03. 03 HV	1. 建立治療性人際關係			1. 個案及案妻微笑點頭表示歡迎護生的照顧。
	2. 收集個案目前疾病控制情形	2-1於民國112年1月因參加衛生所整合式檢查發現血糖與血脂高,目前在○○醫院就診 2-2目前服用藥物為Lipanthyl　160mg1# po QD, Trajenta 5mg 1# po QD, Glucobay 50mg 1# po TID AC 2-3上次回門診拿藥時間為111年02月01日，目前藥物剩藥量為Lipanthyl 160mg14#,Trajenta 5mg 14#，Glucobay 50mg 45# 2-4 個案及案妻表示偶爾因忙碌而忘記服藥，有時認為血糖還很穩定而不需要服藥。	健康問題：服藥不規則 目標：下次訪視時，個案能按規按量服藥。 處置： 1.衛教個案及案妻按時服藥的重要性 2.衛教血糖穩定是因為藥物作用的關係，所以需要按時按量服藥。 3.請案妻協助提醒個案服藥	案妻點頭表示會按時提醒個案服藥

六、家訪心得(每位同學一份)

七、參考資料(請依台灣護理學會公告 APA 最新版本格式書寫)

附件 2

團體衛生教育教案會議記錄

名　　稱			
地　　點			
時　　間			
記　　錄		主席	
出席人員			
討論主題			
討論內容或結果			

附件 3

團體衛生教育教學計畫

<table>
<tr><td>主題</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>日期</td><td colspan="2"></td><td>時間</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>地點</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>對象</td><td></td><td>學習者特質</td><td></td><td>人數</td><td></td></tr>
<tr><td>主講</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>教學方法</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>單元目標</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">行為目標</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td colspan="3">教具資源</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
</table>

目標編碼	教學活動		教　　具	時間（分）	教學評價
	講師活動	學習者活動			

附件 4

社區評估報告

一、前言：社區評估之重要性、目的等 5%

二、資料收集：方法(如：走街、重要人物訪談等)、日期、時間、工具、結果 15%

三、社區評估結果 40%

四、社區的長處與弱點 20%

五、社區健康問題：依照社區評估結果排序優先順序 10%

六、致謝 5%

七、參考資料 5%

社區衛生護理學實習小組自評互評表(每人填一份)

班級：_____學號：_____姓名：

學號	姓名	項目					評語
		守時(25%)	討論參與性(25%)	合作性(25%)	工作分派表現(25%)	總分(100%)	

備註：請依學號先後(包括自評)，由上往下排列，評語欄確實填寫，填寫完畢請密封，由組長收齊隨報告繳出。

慈濟學校財團法人慈濟科技大學護理系

四技社區衛生護理學實習　評值表

四技____年____班 學號_____ 姓名_____ 實習單位：_____

護理系核心能力		評　分　項　目	分數	學生自評	教師評值	備註
基礎生物醫學科學應用 10%		能藉由基礎生物醫學相關概念，分析社區族群的健康需求	5			
		能統合基礎生物醫學知識，參與基層醫療保健業務，並提供社區民眾及家庭健康照護	5			
一般臨床護理技能 32%	家庭護理 5%	能運用家庭訪視技巧收集家庭資料並確認健康問題	2			
		能以家庭護理概念提供適宜護理措施並評值成效	3			
	衛生教育 8%	能正確評估及分析衛教對象的健康需求	3			
		能依據衛教對象需求擬定衛生教育計畫	2			
		能提供衛教對象適宜的衛生教育並評值成效	3			
	社區/群體評估 12%	能收集完整的社區/群體資料	5			
		能運用社區評估技巧收集相關資料	4			
		能確認社區/群體健康問題	3			
	長期照護/居家護理 7%	能參與執行衛生所長期照護/居家護理業務	4			
		能評估長期照護/居家護理個案的功能狀態	3			
批判性思考 12%		能說明社區護理過程的邏輯性及因果關係	4			
		能有邏輯性的整合與分析資料	4			
		能運用實證資料於家庭護理、衛生教育及社區評估並評值其成效	4			
溝通與團隊合作 10%		於實習過程中能有效性溝通，並分析成效	3			
		能與服務對象及社區照護團隊建立良好之專業性人際關係	3			
		能檢視自己在社區照護團隊中的角色與任務	4			
關懷 8%		能尊重社區民眾及合作夥伴的獨特性	4			
		能以同理心及關懷的態度照護對象	4			
倫理 8%		於照護過程中能遵守倫理規範及相關法規	4			
		能探討社區照護的倫理議題或困境	4			
克盡職責 14%		學習態度主動、積極並具有服務熱忱	3			
		以積極正向態度面對照護的困境	2			
		能做好實習各項準備，扮演合宜的護理專業角色	3			
		能維持服裝儀容的整齊與合宜	3			
		能虛心接受指導並適時修正	3			
自我成長 6%		能分析自我學習及成長的成效及優缺點，並能執行改善方案	3			
		能正確查閱及應用專業相關之文獻新知於社區照護活動中	3			
總　　分						

評語:　　實習指導教師簽名：_____

慈濟學校財團法人慈濟科技大學護理系

四技社區衛生護理學實習　　單位評值表

學生姓名：＿＿＿＿＿＿　學號：＿＿＿＿＿＿　班級：＿＿＿＿＿實習指導教師：＿＿＿＿＿

實習科目：社區衛生護理學實習　實習單位：＿＿＿衛生所　實習期間：＿＿＿～＿＿＿

	評　值　項　目	百分比	得　分	指導者評值	備　註
品格 20%	1.儀表：整潔、合乎規定	5			
	2.態度：端莊、禮貌、謙虛、熱忱、合作且能顧及他人及具有同情心	5			
	3.負責：守時、守分、獨立性、愛惜公物、勤勞	5			
	4.學習精神：主動發問學習	5			
衛生所業務 25%	1.正確評估民眾對象需要	4			
	2.動作敏捷熟練	3			
	3.顧及個案反應及安全	4			
	4.獨自完成個別衛教	4			
	5.記錄正確詳實	5			
	6.工作完整無遺漏	5			
家庭護理 15%	1.收集資料完整	3			
	2.評估資料確立問題與擬定護理目標	2			
	3.護理計畫及執行	2			
	4.評值且追蹤確實	2			
	5.記錄：簡潔、確實、完整、按時完成	3			
	6.訪視前用物準備完整、適用	3			
社區評估 20%	1.能收集完整的社區資料	5			
	2.能運用社區評估技巧收集相關資料	5			
	3.能確認社區健康問題	5			
	4.能與社區工作人員討論社區健康議題	5			
團體衛生教育 20%	1.依個案需要及程度提供衛生教育	6			
	2.資料完整、充份準備教材、擬定工作進度表並按時完成	7			
	3.沈著施教、表達清楚	7			
總　分		**100**			

指導者評語：

簽名：

慈濟科技大學___學年度第___學期護理系_____科學生個別實習計畫

一、基本資料		
學生姓名：	學號：	實習學制：四技護理系
實習單位主管：	實習單位電話：	實習課目：社區衛生護理學實習
實習指導老師：	實習指導老師電話：	實習單位：
班級導師：	班級導師電話：	實習期間/實習時數： __年__月__日~___年__月__日/120 小時

二、實習學習內容	
實習課程目標	1.能體認社區衛生護理人員的角色及功能 2.能執行個人與團體衛教、預防注射的評估及衛教、個案管理、家庭護理與社區健康評估
實習課程內涵	融入八大核心素養(一)一般臨床護理技能(二)基礎生物醫學科學(三)溝通與合作(四)批判性思考(五)關愛(六)倫理素養(七)克盡職責(八)終身學習，以達到實習課程目標。

各階段實習內容具體規畫及時程分配

期程規畫	實習內容(以下內容空白處供學生註記或調整)	完成日期
年　月　日 至 年　月　日	1-1.認識衛生所工作團隊(如主任、地段護士、工作人員、志工等)、社區護理人員工作職責及業務項目與範圍	
	1-2.正確操作衛生所常見護理技術及設備	
	1-3.熟悉預防注射的流程、各類疫苗的特性及施打時程	
	1-4.確定個案、與個案/案家建立信任關係、準備個案管理用物	
	1-5.能訂定個案管理目標、評估項目內容	
	1-6.確立團體衛教主題、對象、衛教目標與教學計畫並實際場勘	
	1-7.依據社區健康計畫之目標，訂定社區健康評估可行之工作進度	
	1-8.運用社區健康評估方法如重要人士訪談、走街、文獻查證、問卷等蒐集社區健康評估相關資料	

年　月　日 至 年　月　日	2-1.說出各類疫苗施打的對象、年齡、劑量、接種部位、注意事項及衛教	
	2-2.執行慢病/長照/居家的個管並收集家庭資料及分析	
	2-3.確認個案/家庭優先健康需求、做出健康處置、建議與訪視後的個案管理紀錄	
	2-4.完成團體衛教的教材及預演	
	2-5.確認社區健康問題、排定健康需求優先順序、並訂定健康問題的目標與計畫	
	2-6.能參與衛生所相關的業務，如：醫療門診、癌症篩檢、菸害稽查、成人健檢等	
年　月　日 至 年　月　日	3-1.獨立完成預防接種前的評估事項及各類疫苗接種後的衛生教育	
	3-2.完成個案管理及家庭評估，並繳交一份報告	
	3-3.完成團體衛教並評值教學目標的達成狀況及評值教學方法的合適性，並完成衛生教育報告	
	3-4.完成並繳交社區健康評估小組報告一篇	
	3-5.學生與單位人員(地段學姊與護理長)參與會議主動發言、分享所學並提出有益有效的建言	
實習機構參與實習說明	1.實習課程指導與資源：實習教師與單位主管能配合完成學生實習計畫，配合學生學習需求進行檢討修正，並可提供臨床技能中心、工具書、圖書設備館藏、電子期刊等及開會場所，醫院備有充足口罩、手套、隔離衣、安全針具等防護設備，提供實習學生實務操作需求使用。 2.主要的實習活動及實習方式：依「各科實習計畫書」，實習指導教師與實習單位主管或臨床實習指導老師共同擬定教學課程與教學活動。透過「實習訓練手冊」「實習評值表」確認學習進度。在實習前安排基礎教育訓練，加強	

	護理實習生對於病人安全的認知，於 OSCE 教室進行照顧病人前擬真考核訓練。配合各實習機構評量方式，依實習學生教學計畫安排各項臨床教學活動，在實習指導老師或護理臨床教師帶領下，執行床邊教學、個案討論會(案例及倫理案例)、團體衛教及個別衛教教學、全院學術討論會等。
業界專家輔導實習課程規畫	實習單位按照教學訓練計畫安排臨床教學活動，且符合訓練目標，並兼顧其學習及病人安全。實習期間之教學課程與教學活動，應依學生能力作適當調整。教師對於教學訓練計畫之建議有管道可以反映，並參與修訂計畫。對於實習學生應有安全防護訓練，使其瞭解實習單位工作環境及安全防護，提供相關防護設備供其使用。
學校教師輔導實習課程規畫	實習指導老師依實習科別之護理實習訓練計畫擬定教學活動，各單位護理主管於實習第一週內與學校指導教師依該梯學生學前測驗結果修訂教學活動。護理實習生依教學訓練計畫安排教學課程與教學活動，執行臨床活動會有實習指導老師或臨床護理師帶領學習，透過「實習訓練手冊」或「個別實習評值表」每週檢視進度及學習成效。實習教師依實習教學計畫，安排實習前基礎教育訓練及臨床教學活動加強護理實習生對於病人照護的認知，並有課後測驗確認護理實習生對病人照護的理解程度。
三、實習成效考核與回饋	
實習成效考核指標或項目	各科別實習學生教學計畫以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計畫擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」(包含單位評值表)評值學習成效，確認學習成果符合訓練目標要求及定期分析成效。
實習成效與教學評核方式	實習指導老師以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出缺席率等)評估實習學生學習成果。
實習課後回饋規畫	透過每梯次實習檢討會，由單位護理長討論與當梯實習生分享學習經驗；實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果；實習生藉由繳交個人實習總心得及評量反思自己於學習上之護理專業成長。

學生簽章	實習指導教師簽章	實習機構主管/護理長簽章