慈濟學校財團法人慈濟科技大學
112 學年度
四技產科護理學實習計畫

112.04/112 產科

一、學制及年級：四技四年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：120 小時

四、實習日期：第一梯：112.06.19-112.07.07　　第二梯：112.07.10-112.07.29
第三梯：112.07.31-112.08.18　　第四梯：112.09.04-112.09.22
第五梯：112.09.25-112.10.14　　第六梯：112.10.16-112.11.03
第七梯：112.11.06-112.11.24　　第八梯：112.11.27-112.12.15
第九梯：112.12.18-113.01.05　　第十梯：113.01.08-113.01.26
第十一梯：113.02.19-113.03.08

五、實習時間：每梯次為期三週，每週一至週五
花蓮慈濟醫院：08：00~16：00
台北慈濟醫院：08：00~16：00
門諾醫院： 08：00~16：00
臺安醫院：06：30~14：30
台東基督教醫院：08：00~16：00
※產科實習，視單位狀況，可能部分天數會調整至小小夜。(例：14:00-22:00)
※期間如遇國定假日或彈性調整放假(含臨時公告天災假)，將依人事行政局及本校行事曆公告為準

六、實習單位：花蓮慈濟醫院－三東病房
台北慈濟醫院－5A+DR 病房
門諾醫院－A 病房、產房及嬰兒室、產後護理之家及產房(ABC 組輪流:產房、產後病房、產後護理之家+門診)
臺安醫院－5 樓產科病房、產房及嬰兒室
台東基督教醫院－產科病房

七、實習指導教師與學生人數比：1：7~1：8

八、先修畢課程：依護理系護理專業科目暨實習擋修規定。

九、先備能力：

（一）知識：

1. 能了解女性生理結構及週期變化、以理解其為懷孕生產所作之身心準備
2. 能具備女性在懷孕、生產、產後及授乳各階段之身心變化等相關知識
3. 能了解婦女懷孕、生產對家庭所造成之壓力與改變，並提供以家庭為中心之護理活動
4. 能了解護理人員在產科領域中的地位、角色及功能

（二）技能

1. 能正確執行產科相關技術，如：腹部四段式觸診、執行胎心音監視器、溫和生產支持、協助母乳哺餵技巧、新生兒照護、新生兒沐浴等
2. 能正確執行婦女健康之衛生指導，如：產後母乳哺育與家庭計畫等

（三）態度

1. 能體認並勇於面對在產科領域中所見之壓力與面臨的問題
2. 具備主動學習之精神以增進個人在產科護理專業的成長
3. 能運用溝通技巧及行為觀察法於人際互動，建立以家庭為中心之整體護理

（四）批判性思考

1. 具備系統性資料收集、分析資料與推理辯證護理問題的能力
2. 具備獨立性及批判性思考之能力，運用護理過程進而發現問題及協助問題的解決

十、實習總目標：

1. 能認識產房環境及護理照護內容，體認產科護理人員的角色與功能
2. 能運用護理專業知識與技能，提供產婦與新生兒安全舒適的護理照護
3. 能應用產科及基醫知識評估及辨識待產、分娩及產後的過程中之身心變化與行為表現及影響因素
4. 能正確執行新生兒評估及護理並有發現異常及協助處理之能力
5. 能運用有效性的溝通技巧於護理過程中並與醫護團隊互助合作
6. 能運用護理過程及批判性思考提供以家庭為中心的家庭成員個別性照護
7. 能認識產科護理專業之倫理與相關法規，保護個案隱私並維護其權益
8. 能運用多媒體資訊積極主動學習，培養對自我及專業負責任的學習態度
9. 能培養終生學習的態度與理念，訂定自我學習計畫，增進個人於自我及專業的成長

十一、實習後須具備之能力：

1. 能統整產程變化與提供合宜之人性化護理，完成產程照護作業
2. 能運用多媒體資訊，查詢西文期刊，統整產後個案之照護經驗並分析個案問題，完成案例分析
3. 能執行新生兒即刻護理與沐浴，並運用新生兒評估技巧判別正異常，並獨立且正確完成新生兒評估
4. 能具備獨立性及批判性思考之能力，主動學習與周產期照護相關之議題

十二、實習方式：

1. 以個案護理方式進行（每人照顧 1～2 位個案）
2. 門諾醫院共 A、B 組。

A、B 兩組，分別在產房＋嬰兒室 7~8 天，3A 病房 7~8 天；
A、B 兩組學生於第二週，中間互換單位。

十三、教學活動：(依各科別需求，安排單位見習活動)

1. 每日一小時實務反思與分享
2. 個別指導
3. 測驗

十四、作業：

1. 書面報告：①案例分析：與個案及其家庭相關之國內、國外文獻②產程照護。
2. 實習心得：於更換單位時及實習結束前各繳交一份，內容包含習得之專業知識重點統整、技能檢討、學習過程反思與未來應加強處。
3. 格式:封面(書寫標題，註明校名、班級、學號、姓名等)。
4. 參考資料：採用 A.P.A.最新版格式書寫。

十五、成績考核：

1. 作業　　35%【案例分例 20%、產程照護與分析 10%、新生兒即刻護理和評估（實際臨床操作）5%】
2. 臨床表現　40%【請參考實習經驗單表現及實習心得】
3. 測驗　　15%【原則 3 次】
4. 單位評值　10%

＊學生成績於實習結束兩週內送達護理系；但逢學期結束務必於三天內送達護理系。

十六、備註：

1. 服裝儀容:著學校之運動休閒服和白色運動鞋去醫院再更換實習服和護士鞋，並配掛實習識別證，長髮觸衣領者需盤夾整齊。實習期間請勿配帶任何首飾及擦指甲油，保持服裝儀容整潔，建立護理人員專業形象。
2. 請假規定:實習期間各項請假辦法，依照本校實習請假規定辦理之； 因曠、缺實習累計時數達實習總時數三分之一者，或因其他因素停止實習者，該科實習成績以零分計算，應重修實習。唯懷孕、分娩或撫育三歲以下子女者不在此限，(請假條件與辦法依校規為準)，以保留該次實習時數與成績為原則，補實習時數及成績計算則依個案討論處理。

十七、實習指導教師的每日教學活動表，請於實習前分別交給實習單位與婦女健康組組長各一份；實習指導教師之教學活動，請參照本表執行之，若超出或變更此計畫書請主動與婦女健康組組長及實習組組長聯絡。

十八、　各單位實習進度表：

實習進度表

週次	實習進度
第一週	1. 熟悉產房環境及常用儀器之操作及藥物 2. 認識產前、產中、產後常規作業 3. 能說出產科常見診斷術式 4. 能說出正常待產婦身心之變化及護理 5. 能辨別各項正常分娩之產兆及在協助下執行產科常見檢查和儀器操作，如腹部四段式觸診、無壓力試驗
第二週	1. 熟悉各產程之進展，評估待產婦之身心變化及需要，並予以適當的護理措施 2. 能說明生產前的準備工作及生產過程（含自然生產與剖腹產） 3. 能了解產科用藥之注意事項及使用時機 4. 提供待產婦生產時活動的指導 5. 執行新生兒之立即護理和評估 6. 協助母嬰之初次肌膚接觸 7. 能說出剖腹產常用術式之異同與優缺點
第三週	1. 判斷產前及產後異常徵象並能處理之 2. 能評估產科合併症並能執行正確之產後護理及衛教 3. 能運用家庭結構之評估，了解生產對家庭結構之影響 4. 能明白並提供家庭為中心之新生兒餵食指導 5. 能協助高危險妊娠分娩，並能給予個別護理 6. 提供個案合適的相關衛教（例：育兒衛教、優生保健指導及產後自我照顧） 7. 能確實評值護理過程並修正之 8. 確認及初步執行產科護理師的角色 9. 依學生能力建議增加照護個案至 2 名

十九、產科門診：

1. 觀察及協助醫護人員執行產前產後檢查、護理及衛教
2. 能正確計算預產期與測量胎心音
3. 能正確收集產前資料並能主動提供適當之衛教
4. 能運用溝通技巧，與服務對象建立有效之人際關係
5. 能說出各孕期產檢重點、項目及意義；特殊產檢項目（羊水穿刺、絨毛膜檢查等）執行時機與結果判讀

二十、嬰兒室：

1. 能瞭解嬰兒室護理人員每日護理常規作業
2. 能說明新生兒正常和異常的特徵
3. 能正確執行身體評估於新生兒即刻護理
4. 能正確執行新生兒沐浴

產科護理學實習-案例分析格式

一、個案簡介

(一)基本資料：床號、姓名、年齡、診斷、預產期、入院日期、生產日期、教育程度、宗教信仰、婚姻狀況、職業、籍貫、慣用語言、護生照顧時間。

(二)孕產史。

(三)過去病史。

(四)家族史：家庭成員(三代)的年齡、健康狀態及遺傳性疾病(以家庭樹呈現)。

(五)入院經過。

二、臨床檢驗值或特殊檢查

三、特殊醫療處置或用藥

四、產後個案評估：

評估項目	評估結果	正常或異常情形分析
1.生命徵象 2.子宮復舊 3.惡露 4.會陰/腹部傷口 5.下肢 6.乳房 7.哺餵情形 8.消化系統(飲食、排便情形) 9.泌尿系統（排尿情形） 10.活動與休息 11.母性行為表現（接受期、緊執期、放手期） 12.心理層面 13.其他（如文化、坐月子習俗）		

五、產後家庭互動觀察

（一）家屬對產婦住院生產的反應與支持行為（支持語言或行動支持）

（二）產婦與新生兒、家屬與新生兒互動情形:抱嬰兒的姿態、哺餵技巧等

（三）家屬對新生兒的看法:為人父母的表現、對嬰兒的認同、照顧及育嬰觀念

（四）新生兒被照顧情形:新生兒的反應

（五）產後夫妻互動情形:個案身心適應、對身體心像的感受、返家計劃與安排等

六、家庭計畫

月經史、避孕史、自己或家人期望的子女數、對避孕方法的了解程度、產後考慮的避孕方式

七、護理計畫：

護理評估	健康問題	護理目標	護理措施	評值
主觀(S) 客觀(O)				

八、護理心得

九、參考資料(以台灣護理學會公告 APA 最新版為主)

四技產科產程照護格式

一、基本資料

二、入院經過

三、產程進展分析（含四個產程）

- 配合學理呈現，比較個案『實際產程進展』是否符合學理依據。
  包括：待產總時數（詳細時間點及總時數）
- 薄化與擴張速率（配合學理檢視有無遲滯或急產，並說明不符合學理處之可能原因）
- 潛伏期（時間、宮縮特性、高度）
- 活動期（時間、宮縮特性、高度）
- 過渡期（時間、宮縮特性、高度）

四、請依據個案待產記錄，說明「特殊」胎心跳變化至少三處，及其可能原因。

五、配合學理呈現，比較個案實際產程進展之『語言與非語言』表現，指出至少三處，符合學理或有差異處之『實際情境與可能原因』。

六、請依據個案待產記錄，說明至少三處「醫療處理或護理措施」給予原因及其可能潛藏問題。

七、產程護理活動之省思

1. 你覺得你對此個案最大的幫助在於？
2. 你覺得你對此個案最大的遺憾在於？
3. 如果可以再做一次，你希望有機會改變對此個案之照護在於？
4. 如果你是待產婦，在此個案所接受的醫療照護中，你最不希望接受的是？為什麼？

四技產科新生兒評估

一、基本資料：

姓名：　　性別：　　母親妊娠週數：　　胎數：　　（單胞或多胞胎）

生產方式：　　臍繞頸：　　胎便染色：　　Vaccum：

身長：　　cm　體重：：　　gm　Apgar Score：1’　　5’

二、身體評估：(請以中文呈現評估內容)

生命徵象	體溫　　℃　脈搏　　次/分　呼吸　　次/分
皮　　膚	顏色：　　脫皮：　　紅斑：　　瘀斑：　　胎記： 粟粒疹：　　胎脂：　　胎毛分佈部位：　　其他：
頭部＆臉部	頭骨重疊：　　產瘤：　　血腫：　　頭圍：　　cm　頭破皮： 前囟門：　　cm　後囟門：：　　cm　囟門突出：　　囟門凹陷： 臉部及五官對稱性：　　眼距：　　cm　鼻翼搧動：　　兔唇： 顎裂：　　贅牙：　　耳上緣低於眼外眥之連線：　　其他：
頸　　部	斜頸：：　　囊腫：　　硬塊：　　其他：
胸　　部	形狀：　　對稱性：　　起伏一致性：　　肋骨凹陷： 胸圍：　　cm　鎖骨骨折：　　呼吸音：　　乳頭分泌物： 心尖脈位置：　　副乳：　　其他：
腹　　部	腹圍：　　cm　形狀：　　腸蠕動音：　　次/分 肝、脾腫大：　　臍斷面（臍動脈　　條，臍靜脈　　條）　其他：
生殖器＆肛門	男嬰：陰囊對稱性：　　水腫：　　兩側睪丸下降：　　尿道下裂： 女嬰：陰唇：　　陰蒂：　　分泌物： 尿道：第一次解尿時間： 肛門：胎便自解時間：　　顏色及性狀：　　無肛症：　　其他：
背部&四肢	脊柱彎曲：　　對稱性：　　多指：　　少指：　　併指： 斷掌：　　兩腳等長：　　Ortolani test：　　其他：
神經狀態	Sucking reflex：　　Rooting reflex：　　Tonic neck reflex： Grasp reflex：　　Moro reflex：　　Startle reflex： Barbinski reflex：　　Step or Dance reflex：
	（將實際所見與學理相互印證，評值新生兒之健康及餵食狀態）
整體評值	

三、結論及心得：

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

四技產科實習 學生評值表

學生姓名：　　學號：　　班級：　　實習指導教師：

實習科目：　四技產科　　實習單位：　　實習期間：　　～

評分項目	評分內容	百分比	學生自評	教師評值
專業知識 30%	1.了解待產個案正常身心變化	4		
	2.認識正常及異常分娩之產程進展及護理	4		
	3.能說出女人中心之生產與產後支持內容及原則	4		
	4.說出並執行周產期家庭照護	4		
	5.訂定符合個案之護理目標	5		
	6.安排及執行護理活動，且具有優先次序，個別性及完整性	5		
	7.能主動並具時效性發現產婦異常之變化，如：生命徵象、子宮復舊、惡露	5		
護理技能 35%	1. 能正確執行產科護理技術及儀器設備能正確使用：			
	＊用物準備正確	2		
	＊步驟正確	3		
	＊時機正確	2		
	＊熟練度夠	3		
	＊臨床應變能力夠	2		
	2.能正確執行新生兒立即護理並能注意維護新生兒安全	4		
	3.能注意產婦之隱私及安全	4		
	4.確實協助病房各項檢查	2		
	5.能執行完整的出院衛教：			
	＊指導內容正確	3		
	＊針對家屬認知程度應用適當的語言	2		
	＊應用適當的指導工具衛教單張、模型示範、技術示範	2		
	＊指導後，評值家屬接受程度	3		
	6. 記錄整齊正確	3		
專業角色 25%	1.態度認真，虛心求教	3		
	2.能主動爭取學習機會	3		
	3.能主動發問，提出看法及建議	2		
	4.與健康小組進行有效溝通的聯繫	2		
	5.挑戰自我照護難度較高之個案	2		
	6.熱心協助同學發揮團隊精神	2		
	7.服裝儀容整齊清潔	2		
	8.精神充沛	2		
	9.交班完整，且能完成每日交班之事項	3		
	10.利用實習時間與產婦、家屬溝通，並能維持融洽和諧的護病關係	3		
自我成長 10%	1.情緒處理合宜	2		
	2.有獨特合適的壓力調適方法	2		
	3.能自我規畫護理專業生涯	2		
	4.時間管理概念佳，充份利用實習機會	2		
	5.能自我訂定每日學習重點並與老師討論及評值	2		
總　　分		100		

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

醫 院 護 生 臨 床 實 習 評 值 表（護理長）

學生姓名：　　學號：　　班級：　　實習指導教師：

實習科目：　四技產科　　實習單位：　　實習期間：　　～

評　值　項　目	分數	評分	備　註
1. 服裝儀容整潔，不遲到早退	8		
2. 態度謙虛有禮	8		
3. 主動積極學習態度誠懇誠實	10		
4. 熟悉病房單位環境及常規	7		
5. 正確執行基本護理技術	10		
6. 能瞭解個案病程進度，擬定護理計畫，並提供整體性護理	7		
7. 能依個案之需要給予個案或相關家屬適合之衛教	7		
8. 能執行正確紀錄及交班	10		
9. 能與相關團隊有效溝通維持良好之人際關係	8		
10. 能遵守護理倫理重視個案隱私及權益	10		
11. 能適時提出建設性意見	8		
12. 能表達自己的護理成長	7		
總　分	100		

評語：

備註：評分總分參考標準建議在 80～90 分之間。

單位護理長	單位督導	教學督導	護理部主任

慈濟科技大學_____學年度第_____學期護理系_____科學生個別實習計畫

一、基本資料		
學生姓名：	學號：	實習學制：四技護理系
實習單位主管：	實習單位電話：	實習課目：產科護理學實習-A組
實習指導老師：	實習指導老師電話：	實習單位：
班級導師：	班級導師電話：	實習期間/實習時數： ___年__月__日~___年__月__日/120小時

二、實習學習內容	
實習課程目標	1.能認識產房環境及護理照護內容，體認產科護理人員的角色與功能 2.能運用護理專業知識與技能，提供產婦與新生兒安全舒適的護理照護 3.能應用產科及基醫知識評估及辨識待產、分娩及產後的過程中之身心變化與行為表現及影響因素 4.能正確執行新生兒評估及護理並有發現異常及協助處理之能力 5.能運用有效性的溝通技巧於護理過程中並與醫護團隊互助合作 6.能運用護理過程及批判性思考提供以家庭為中心的家庭成員個別性照護 7.能認識產科護理專業之倫理與相關法規，保護個案隱私並維護其權益 8.能運用多媒體資訊積極主動學習，培養對自我及專業負責任的學習態度 9.能培養終生學習的態度與理念，訂定自我學習計畫，增進個人於自我及專業的成長
實習課程內涵	融入八大核心素養(一)一般臨床護理技能(二)基礎生物醫學科學(三)溝通與合作(四)批判性思考(五)關愛(六)倫理素養(七)克盡職責(八)終身學習，以達到實習課程目標。

各階段實習內容具體規畫及時程分配

期程規劃	實習內容	完成日期
年　月　日 至 年　月　日	產房與嬰兒室	
	1.認識產房與嬰兒室之環境與常規	
	2.認識產房與嬰兒室常用縮寫字及診斷	
	3.認識產房與嬰兒室常見藥物	
	4.認識自然產待產婦入院待產、生產及恢復室護理作業流程	
	5.能學會胎兒監視器儀器之操作	
	6.能在指導下正確執行腹部四段式觸診及監測宮縮與胎心音	
	7.能在指導下執行新生兒即刻護理並運用新生兒評估技巧判別正異常	
	8.能在指導下執行新生兒沐浴提供清潔與舒適	
	9.能學會無壓力試驗之操作與判讀	
	10.能在指導下執行新生兒即刻護理	
	11.能觀察護理人員執行產前及待產中之護理與衛教	
	12.能協助剖腹產術前護理	
	13.見習剖腹產手術，並說出不同術式之優缺點	
年　月　日 至 年　月　日	產房與嬰兒室	
	1.能完成待產婦入院護理	
	2.能正確完成腹部四段式觸診及監測宮縮與胎心音判別	
	3.能正確完成新生兒即刻護理並運用新生兒評估技巧判別正異常	

	4.能正確完成新生兒沐浴提供清潔與舒適	
	5.能正確完成無壓力試驗之操作與判讀	
	6.能主動參與待產、產中與第四產程之照護與衛教	
	產後病房	
	1.認識產後護理人員工作內容與常規	
	2.認識產後病房常用縮寫字及診斷	
	3.認識產後病房常見藥物	
	4.認識以問題為導向的護理記錄法(DART)並練習護理過程	
	5.認識病歷內容與各類記錄單張	
年　月　日 至 年　月　日	產後病房	
	1.依據學理進行產後身心照護與評估	
	2.能主動並具時效性發現產婦異常之變化，如：生命徵象、子宮復舊、惡露	
	3.能運用護理過程的概念發現產婦護理問題	
	4.能依產婦個別性安排與執行產後護理活動，且具有優先次序	
	5.能完成產後母嬰照護提供以家庭為中心之護理	
	6.能與產科醫護人員維持良好溝通與合作	
	7.能克盡職責並完成班內的護理工作，如：護理紀錄、交班等	
	8.能維護產科護理倫理與道德之精神	
	9.能主動探索護理新知，增進個人於自我及專業的成長	
	10.反思產科護理學實習過程中護生的角色與功能	
實習機構參與實習說明	1.實習課程指導與資源：實習教師與單位主管能配合完成學生實習計畫，配合學生學習需求進行檢討修正，並可提供臨床技能中心、工具書、圖書設備館藏、電子期刊等及開會場所，醫院備有充足口罩、手套、隔離衣、安全針具...等防護設備，提供實習學生實務操作需求使用。 2.主要的實習活動及實習方式：依「各科實習計畫書」，實習指導教師與實習單位主管或臨床實習指導老師共同擬定教學課程與教學活動。透過「實習訓練手冊」「實習評值表」確認學習進度。配合各實習機構評量方式，依實習學生教學計畫安排各項臨床教學活動，在實習指導老師或護理臨床教師帶領下，執行床邊教學、個案討論會及個別衛教教學、全院學術討論會等。	
業界專家輔導實習課程規劃	實習單位按照教學訓練計畫安排臨床教學活動，且符合訓練目標，並兼顧其學習及病人安全。實習期間之教學課程與教學活動，應依學生能力作適當調整。教師對於教學訓練計畫之建議有管道可以反映，並參與修訂計畫。對於實習學生應有安全防護訓練，使其瞭解實習單位工作環境及安全防護，提供相關防護設備供其使用。	
學校教師輔導實習課程規劃	實習指導老師依實習科別之護理實習訓練計畫擬定教學活動，各單位護理主管於實習第一週內與學校指導教師依該梯學生學前測驗結果修訂教學活動。 護理實習生依教學訓練計畫安排教學課程與教學活動，執行臨床活動會有實習指導老師或臨床護理師帶領學習，透過「實習訓練手冊」或「個別式實習評值表」每週檢視進度及學習成效。實習教師依實習教學計畫，安排實習前基礎教育訓練及臨床教學活動加強護理實習生對於病人照護的認知，並有課後測驗確認護理實習生對病人照護的理解程度。	

三、實習成效考核與回饋	
實習成效考核指標或項目	各科別實習學生教學計畫以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計畫擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」(包含單位評值表)評值學習成效，確認學習成果符合訓練目標要求及定期分析成效。
實習成效教學評核方式	實習指導老師以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出缺席率等)評估實習學生學習成果。
實習課後回饋規劃	透過每梯次實習檢討會，由單位護理長討論與當梯實習生分享學習經驗；實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果；實習生藉由繳交個人實習總心得及線上評量反思自自己於學習上之護理專業成長。

學生簽章	實習指導老師簽章	實習機構主管/護理長簽章

慈濟科技大學_____學年度第_____學期護理系_____科學生個別實習計畫

一、基本資料		
學生姓名：	學號：	實習學制：四技護理系
實習單位主管：	實習單位電話：	實習課目：產科護理學實習-B組
實習指導老師：	實習指導老師電話：	實習單位：
班級導師：	班級導師電話：	實習期間/實習時數： ___年__月__日~___年__月__日/120小時

二、實習學習內容	
實習課程目標	1.能認識產房環境及護理照護內容，體認產科護理人員的角色與功能 2.能運用護理專業知識與技能，提供產婦與新生兒安全舒適的護理照護 3.能應用產科及基醫知識評估及辨識待產、分娩及產後的過程中之身心變化與行為表現及影響因素 4.能正確執行新生兒評估及護理並有發現異常及協助處理之能力 5.能運用有效性的溝通技巧於護理過程中並與醫護團隊互助合作 6.能運用護理過程及批判性思考提供以家庭為中心的家庭成員個別性照護 7.能認識產科護理專業之倫理與相關法規，保護個案隱私並維護其權益 8.能運用多媒體資訊積極主動學習，培養對自我及專業負責任的學習態度 9.能培養終生學習的態度與理念，訂定自我學習計畫，增進個人於自我及專業的成長
實習課程內涵	融入八大核心素養(一)一般臨床護理技能(二)基礎生物醫學科學(三)溝通與合作(四)批判性思考(五)關愛(六)倫理素養(七)克盡職責(八)終身學習，以達到實習課程目標。

各階段實習內容具體規劃及時程分配

期程規劃	實習內容	完成日期
年　月　日 至 年　月　日	產後病房	
	1. 認識產後護理人員工作內容與常規	
	2. 認識產後病房常用縮寫字及診斷	
	3. 認識產後病房常見藥物	
	4. 認識以問題為導向的護理記錄法(DART)並練習護理過程	
	5. 認識病歷內容與各類記錄單張	
	6. 認識病歷內容與各類記錄單張	
	7. 能主動並具時效性發現產婦異常之變化，如：生命徵象、子宮復舊、惡露	
	8. 能運用護理過程的概念發現產婦護理問題	
	9. 能依產婦個別性安排與執行產後護理活動，且具有優先次序	
	10.能完成產後母嬰照護提供以家庭為中心之護理	
年　月　日 至 年　月　日	產後病房	
	1.能與產科醫護人員維持良好溝通與合作	
	2.能克盡職責並完成班內的護理工作，如：護理紀錄、交班等	
	3.能維護產科護理倫理與道德之精神	
	4.能主動探索護理新知，增進個人於自我及專業的成長	
	5.反思產科護理學實習過程中護生的角色與功能	
	產房與嬰兒室	
	1.認識產房與嬰兒室之環境與常規	

	2.認識產房與嬰兒室常用縮寫字及診斷	
	3.認識產房與嬰兒室常見藥物	
	4.認識自然產待產婦入院待產、生產及恢復室護理作業流程	
	5.能學會胎兒監視器儀器之操作	
	6.能在指導下正確執行腹部四段式觸診及監測宮縮與胎心音	
年　月　日 至 年　月　日	產房與嬰兒室	
	1.能在指導下執行新生兒即刻護理並運用新生兒評估技巧判別正異常	
	2.能在指導下執行新生兒沐浴提供清潔與舒適	
	3.能學會無壓力試驗之操作與判讀	
	4.能在指導下執行新生兒處理台之護理	
	5.能觀察護理人員執行產前及待產中之護理與衛教	
	6.能協助剖腹產術前護理	
	7.見習剖腹產手術，並說出不同術式之優缺點	
	8.能完成待產婦入院護理	
	9.能正確完成腹部四段式觸診及監測宮縮與胎心音判別	
	10.能正確完成新生兒即刻護理並運用新生兒評估技巧判別正異常	
	11.能正確完成新生兒沐浴提供清潔與舒適	
	12.能正確完成無壓力試驗之操作與判讀	
	13.能主動參與待產、產中與第四產程之照護與衛教	
實習機構參與實習說明	1.實習課程指導與資源：實習教師與單位主管能配合完成學生實習計畫，配合學生學習需求進行檢討修正，並可提供臨床技能中心、工具書、圖書設備館藏、電子期刊、、、等及開會場所，醫院備有充足口罩、手套、隔離衣、安全針具...等防護設備，提供實習學生實務操作需求使用。 2.主要的實習活動及實習方式：依「各科實習計畫書」，實習指導教師與實習單位主管或臨床實習指導老師共同擬定教學課程與教學活動。透過「實習訓練手冊」「實習評值表」確認學習進度。配合各實習機構評量方式，依實習學生教學計畫安排各項臨床教學活動，在實習指導老師或護理臨床教師帶領下，執行床邊教學、個案討論會(案例及倫理案例)及個別衛教教學、全院學術討論會等。	
業界專家輔導實習課程規劃	實習單位按照教學訓練計畫安排臨床教學活動，且符合訓練目標，並兼顧其學習及病人安全。實習期間之教學課程與教學活動，應依學生能力作適當調整。教師對於教學訓練計畫之建議有管道可以反映，並參與修訂計畫。對於實習學生應有安全防護訓練，使其瞭解實習單位工作環境及安全防護，提供相關防護設備供其使用。	
學校教師輔導實習課程規劃	實習指導老師依實習科別之護理實習訓練計畫擬定教學活動，各單位護理主管於實習第一週內與學校指導教師依該梯學生學前測驗結果修訂教學活動。 護理實習生依教學訓練計畫安排教學課程與教學活動，執行臨床活動會有實習指導老師或臨床護理師帶領學習，透過「實習訓練手冊」或「個別式實習評值表」每週檢視進度及學習成效。實習教師依實習教學計畫，安排實習前基礎教育訓練及臨床教學活動加強護理實習生對於病人照護的認知，並有課後測驗確認護理實習生對病人照護的理解程度。	

<table>
<tr><td colspan="3">三、實習成效考核與回饋</td></tr>
<tr><td>實習成效考核指標或項目</td><td colspan="2">各科別實習學生教學計畫以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計畫擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」(包含單位評值表)評值學習成效，確認學習成果符合訓練目標要求及定期分析成效。</td></tr>
<tr><td>實習成效教學評核方式</td><td colspan="2">實習指導老師以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出缺席率等)評估實習學生學習成果。</td></tr>
<tr><td>實習課後回饋規劃</td><td colspan="2">透過每梯次實習檢討會，由單位護理長討論與當梯實習生分享學習經驗；實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果；實習生藉由繳交個人實習總心得及線上評量反思自自己於學習上之護理專業成長。</td></tr>
<tr><td>學生簽章</td><td>實習指導教師簽章</td><td>實習機構主管/護理長簽章</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>