慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度
五專內外科護理學（二）實習計劃

112/11 修訂　內外科\112 內外二

計劃說明：五年制內外科護理學實習分成三部份，每梯次各三週。第一部份為內外科護理學（一），包括一般內科或外科病房的實習，並依單位性質，盡可能安排相關特殊檢查、復健科等的參觀活動。第二部份為內外科護理學（二），主要加強學理應用及技術熟練，增進學理和臨床相互印證，以及提供個案個別性護理。第三部份則是內外科護理學（三），進行內科或外科加護病房實習，提升護生對重症病患照護能力。

一、學制及年級：五專四年級(六班)

二、學分：三學分

三、實習總時數：120 小時

四、實習日期：五四丙丁戊：113.03.11-113.03.29

五四甲乙己：113.04.22-113.05.10

五、實習時間：每週一至週五 08：00～16：00，每日八小時

※期間如遇國定假日或彈性調整放假(含臨時公告天災假)，將依人事行政局及本校行事曆公告為準

六、實習單位：

（一）花蓮慈濟醫院－合心六病房(一般外科)、合心七病房（泌尿科）、合心八病房（神經內外科）、合心九病房（骨科）、合心十病房（骨科）、合心十一病房（整外）、六西病房（內科）、五東(血液腫瘤科)、二五西病房（耳鼻喉科）、二六東(內科)、二六西病房（心內）、二八東病房(內科)、二八西病房(腎內科)

（二）門諾醫院—5A(外科)、6A(內科)、5B(一般內科/外科)

（三）國軍花蓮總醫院—31 病房(內/外科)、51 病房(內/外科)

（四）衛生福利部花蓮醫院—五中病房(綜合科)

（五）大林慈院—7B 病房(整外、神外)

（六）台北慈院—13B(心內)、9B (胸外、神外)

（七）台中慈院—10C (外科)

七、實習指導老師與學生人數比 1：7～1：8

八、先修科目：依護理系(科)護理專業科目暨實習擋修規定

九、先備能力：

（一）知識：

1. 能熟悉基本護理學學理
2. 能描述內外科之常見診斷及縮寫
3. 能了解內外科之常見疾病病因、症狀、檢查、治療、預後及護理措施
4. 能描述 Gordon 十一項健康功能評估項目
5. 能了解護理過程之概念

（二）技能：

1. 能正確執行基本護理學技術
2. 能適當運用溝通技巧
3. 能了解內外科護理技術的操作目的與應用時機
4. 能執行內外科護理學技術
5. 能執行身體評估步驟

（三）態度：

1. 能描述護生的角色與職責
2. 能表現尊重生命及醫護倫理精神
3. 能積極把握操作護理技術並提供病人護理措施之機會

（四）批判性思考能力：

能運用批判性思考、綜合學理與護理評估，了解內外科疾病相關的護理問題

十、實習目標，學生於實習結束能：

1. 能認識醫療環境與實習單位特性
2. 能了解病患之診斷，運用批判性思維分析臨床醫療活動
3. 能了解病人各項檢驗、檢查、用藥之目的，藥物機轉及相關副作用
4. 能運用內外科護理學學理，確認個案之生理、心理、社會問題，排定問題的優先次序及提供相關之護理措施，並能執行護理評值，適時修改護理計劃
5. 能運用資料搜尋技巧，統整醫護相關文獻，做為臨床照護之依據
6. 能依個案需求執行安全且合宜的護理技術
7. 能正確使用內外科病房常用之醫療儀器並了解使用之目的
8. 運用護理評估可為五大層面整體性護理評估、Gordon 十一項健康功能評估項目或是護理理論等架構，利用會談及運用身體評估技巧收集資料，分析改善個案現存及潛在危險性問題
9. 能了解護生在醫療團隊中的角色並能與醫療團隊溝通反應個案的護理問題
10. 能理解並遵循醫護倫理精神
11. 能理解護理人員在內外科病房的角色及功能並分享自己的專業成長與感受

十一、實習後須具備能力：

1. 能歸納專業文獻，完成口頭讀書報告及個案報告各一份
2. 能依「實習評值表」內容之八大核心素養方面能力至少達七成
3. 能依「學生實習護照」執行該單位常見技術至少達八成
4. 內外科護理學學理及技術學理能力測驗能至少達六成

十二、實習方式：

1. 採個案護理方式進行，提供個別性及連續性的護理
2. 每位護生以每次照顧一位個案為主；實習期間照護不同診斷個案至少二位

十三、教學活動：

1. 教學指導：包含團體及個別指導
2. 每日三十分至一小時之團體討論 (由實習指導老師視情況調整，以 1 小時為限)
3. 參訪相關單位(如:心導管室、開刀房、洗腎室…等)
4. 實習總檢討：了解學生實習成效；學生對臨床實習環境、實習方式的想法與建議

十四、實習作業：

1. 個案報告：護理評估請依照單位特性或個案需求，如可依五大層面(身體、心理、智能、社會、靈性)整體性護理評估、高登 Gordon 十一項功能性健康評估、系統性護理評估、護理理論等，選擇一項適合個案評估的方式；護理問題總表，護理計畫（含主客觀資料、護理目標、護理措施及護理評值）
2. 口頭讀書報告：
   (1) 每位護生獨立完成個人讀書報告
   (2) 讀報題目宜配合所照顧病人所罹患的疾病特色
   (3) 須以口頭報告方式呈現，時間為 15～20 分
   (4) 五年內參考文獻資料，至少中文三篇，英文二篇，採用最新 APA 第七版

https://www.twna.org.tw/DLFuns/DL_File.aspx?LOEVfABA5yw%3d

3. 實習總心得一篇(依八大核心素養主軸)、二篇實習反思(反思看到什麼？學到什麼？做些什麼？省思到什麼？) 需 14 字體、每篇達 500 字以上(才可加分)
4. 其他作業由實習指導老師自行決定

十五、成績考核：

1. 專業成長與學習態度 **70%**
   (1) 臨床表現評值 60%
   (2) 單位護理長評值 10%
2. 作業及測驗 **30%**
   (1) 個案報告 15%
   (2) 口頭讀書報告 5%
   (3) 實習能力測驗 10%
   (含：先備能力、單位醫護術語與診斷、藥物、總複習考，可依實習需求增加次數)
   (4) 每週實習反思及總心得，單次加作業總分 1 分，抄襲者不加分
   ※作業遲繳每一日扣作業總分一分，依天數累進之；含例假日遲繳三天以上者，該作業不予記分
3. 懷孕及育有子女之學生因個人需求請假者（請假條件與辦法依校規為準），以保留實習期間因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女而缺曠課，則依教育部相關辦法由組內決議其實習方式及作業的彈性補救措施，但補實習之時數仍須符合考選部所訂定的護理師報考最低標準
4. 請假條件與辦法依校規為準，以保留該次實習時數與成績為原則，補實習時間及成績計算則依個案討論處理

十六、備註：

1. 服裝儀容:
   (1) 實習期間需穿著實習服、依單位規定戴護士帽並佩掛實習識別證，髮長觸衣領者需盤夾整齊
   (2) 實習期間注意服裝儀容，請勿配戴任何首飾及擦指甲油
2. 請假規定: 實習期間各項請假，請依照本校實習請假規定辦理之
3. 其他規定:
   (1) 各項作業封面紙裝訂，註明實習日期、科別、指導老師、學生姓名、學號等
   (2) 實習期間學生有抄襲他人作業、不誠實行為、影響照護對象的安全、影響校譽等情形者，將召開相關會議；情節嚴重者，該科實習成績予以不及格計算，依校規懲處
4. 病房評值：
   (1) 病房評值會會議記錄交給實習單位，實習總評值會會議記錄交回學校實習組
   (2) 實習總檢討會，訂於該梯次實習的最後一天下午在原實習單位舉行
5. 針扎：注意自我及病患安全，熟讀預防針扎事件及了解處理流程

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度
五專內外科護理學（二）實習目標與活動內容

週次	核心素養	目　標	教學及護生活動內容
第一週	2 2 2 3 3 4 6 7.8	1. 認識病房環境 2. 了解病房常規與護理活動 3. 能操作病房中常用儀器及種類 4. 了解病房的常見疾病診斷、能正確給藥及能了解檢查項目 5. 了解個案的疾病與學理，見習與複習護理技術、能執行身體評估 6. 與個案建立治療性關係 7. 能遵守護理倫理 8. 能表達自己的護理成長並提出適當建設	1. 實習指導老師簡介醫院整體環境 2. 參閱病房常規手冊 3. 妥善應用單位醫療耗材、治療儀器、醫療設備 4. 實習測驗先備能力、醫護術語、診斷藥物等 5. 說出與執行常見內外科護理技術之原理與步驟 6. 藉由臨床個案複習身體評估之技巧，能學習以尊重生命的態度照護個案 7. 複習護理計畫（SOAPIE） 8. 討論會與實習反思能提出對環境適應、自我期許、自我學習、自我要求，並提出具體意見
第二週	上述 2.3 4.5 1.2 2.3 . 1.2 2.3 2.7 4	1. 延續前週之實習目標，繼續其進度 2. 能正確執行醫囑及常規之護理業務 3. 能運用溝通技巧與個案及其親屬互動 4. 應用護理評估(可含五大層面整體性護理評估、Gordon11 項功能性健康型態評估等)架構，含身體評估技巧收集主客觀資料 5. 歸納個案護理問題與能判斷個案不適應行為之影響因素 6. 擬定與護理相關之健康問題，具體可行護理目標 7. 擬定適當的護理措施並執行之 8. 能正確執行安全的護理技術 9. 參與醫療團隊合作	1. 持續定期的教學活動，視單位需要，邀請相關醫護人員介紹特殊疾病及護理 2. 選定一位個案，進行全責護理並書寫護理記錄 3. 能建立工作期良好護病關係 4. 複習與書寫護理評估 5. 能統整專業文獻，完成口頭讀書報告 6. 能主動閱讀照護個案相關的中(英)文醫護文獻，藉由資料統整健康問題並擬定照護計劃 7. 進行實習能力測驗 8. 能依「學生實習護照」執行該單位常見技術、了解護生進度，協助專業成長與自信 9. 團隊合作並協助專業成長，運用輔導機制協助學生達成實習目標
第三週	上述 2 2 1.5 2.4 7 8	1. 延續前週之實習目標，繼續其進度 2. 實行個別性的護理活動 3. 依評值結果，能適時修改護理過程 4. 依需要給予個案或相關親屬適當衛教 5. 能運用交班技巧與醫療團隊溝通與連繫 6. 具備護理專業之精神及責任感 7. 能表達自己的護理成長及提出建設性意見或創新能力	1. 延續教學活動，指導老師與學生進行評值，完成內外(二)實習後須具備能力 2. 與指導老師和學姊交班，完成電子護理紀錄 3. 召開病房實習檢討會，評值單位與目標達成率 4. 召開實習總檢討會，評值實習後具備照護能力 5. 認識並參與醫療團隊合作與共同照護模式 6. 認同護理專業，樂於分享照護個案具體經驗 7. 表達自我成長，可提出具體意見或新的臨床照護想法。

※五專八大核心素養：

1. 批判性思考－能發現與分析問題，並提出處理方案
2. 一般臨床護理能力－能提供安全舒適的護理照護
3. 基礎生物醫學科學－能運用基礎醫學知識評估個案身心狀況
4. 溝通與合作－能運用聽說讀寫能力與團隊合作以及和病人家屬互動溝通
5. 關愛－能自愛，並能提供他人心理或情緒的支持與協助
6. 倫理素養－能表現符合專業規範的行為
7. 克盡職責－能表現自我負責的行為
8. 終身學習－能學習生活技能與發展專業學習計畫

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度
五專內外科護理學（二）實習口頭讀書報告格式(5%)

學生姓名：_____學號：_____班級：_____實習單位：_____

實習期間：____年____月____日起至____年____月____日止　　指導老師：_____

評　　值　　項　　目	配 分	評 分	評　　語
(一) 主題與內容完整性（40%） a.疾病簡介或特殊治療簡介 ＊如疾病定義、流行病學、危險/好發/致病因子 b.診斷檢查或特殊治療目的與適應症 ＊如目的及異常發現、有檢驗值的需附正常值 c.疾病症狀 ＊包括病理機轉 d.治療方法 ＊內科治療：包括療法及用藥目的(藥物需舉例常用藥名) ＊外科治療：包括術式、簡述手術過程、目的 e.護理問題 ＊包括常見之護理診斷、護理措施、症狀護理	5% 5% 5% 10% 15%		
(二) 組織及綜合批判力 ＊學理與臨床個案之情形做分析比較	15%		
(三) 表達能力	15%		
(四) 時間控制	5%		
(五) 問題回答	5%		
(六) 簡報製作	10%		
(七) APA 正確(10%)	10%		
總分			

五專內外科護理學(二)實習個案報告格式(15%)

1. 基本資料：5%

姓名：	性別：	年齡：	診斷：	血型：
籍貫：	職業：	教育程度：	慣用語：	居住地：
住院日期：	手術日期：	手術名稱：	護理期間：	出院日期：

2. 家庭社會背景（家庭結構圖、經濟狀況，對其健康照護最具正向影響力之親友）5%
3. 疾病探討：20%
   (1) 過去病史（過敏史、用藥史、內外科病史、精神科疾病史等） 3%
   (2) 此次入院原因 2%
   (3) 實驗室診斷及會診分析（涵蓋各項檢查值及會診結果） 10%

範例：CBC

日期 / 項目	正常值	5/1	5/5	分 析
				說明： 與正常值相同或不同結果的可能原因

會診：5/5 會診泌尿科
結果：
建議：

(4)藥物： 5%

起迄日期	藥名劑量途徑時間	藥理作用	護理注意事項	評值
		說明：用藥目的（適應症）		說明： 用藥後成效、有無副作用

4.Gordon 十一項功能性健康型態評估 30%

收集日期	主觀資料	收集日期	客觀資料	資料整合分析
				說明： 完成所有評估項目→整合各項目內相關連的主客觀資料→確立護理問題

5. 護理問題總表 5%

序位	健康護理問題	導因

6. 護理計畫（依護理問題優先順序寫前三個護理問題，請用 A4 紙書寫） 27%

範例:疼痛（問題 Problem） /與開放性骨折傷口有關（導因 Etiology）6/1-6/3（照護日期範圍）

理評估 Assessment				預達成日期	護理目標 Goal	護理措施 Intervention	評值日期	護理評值 Evaluation
收集日期	主觀資料 Subject	收集日期	客觀資料 Object					
範例 6/1”我傷口好痛，不敢動”。		範例 6/1 左小腿開放性傷口 5*5 平方公分，外觀紅腫紗布覆蓋。 6/2 臉譜疼痛評估 7 分		範例 1. 6/3 傷口疼痛能降至 4 分。		範例 1-1 每班及需要時以 PQRST 方式評估疼痛情形。		範例 1.6/3 傷口疼痛指數 4 分。

7. 個案護理心得（由照顧此個案所獲得學理及心理成長）4%
8. 參考資料（請用 APA 第七版格式書寫）4%

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度
五專內外科護理學實習（二）評值表(60%)

學生姓名：_____學號：_____班級：_____實習單位：_____

實習期間：____年____月____日起至____年____月____日止　　指導老師：_____

實習總目標	具 體 目 標	評分	學生評分		老師評分
			第二週	第三週	
（一）學生能具備「批判性思考」的能力	1. 能辨別導致個案無法滿足需求的健康改變	3			
	2. 能經由分析及解釋，建立合適的護理診斷（辨識個案明顯的及潛在的健康照顧需求）	3			
	3. 能適當安排個案健康問題之優先性	3			
	4. 能與個案、家屬、重要人物、醫療小組共同建立以病人為中心之護理目標	3			
	5. 能檢討護理措施對案主的影響	2			
	6. 能綜合個案、家屬、重要人物、醫療小組之意見，了解個案是否改善	2			
（二）學生能具備「一般臨床護理能力」	1. 能說出常用儀器醫材之放置位置	3			
	2. 能說出病房常規	3			
	3. 能經由身體評估得到個案資料	3			
	4. 能透過個案家屬、重要他人、病歷資料、醫療小組等蒐集個案資料	3			
	5. 發展護理計劃時，能綜合個案資料，包括生理功能知識、文化、信仰及發展期的心理需求	2			
	6. 護理措施能配合個案需求	3			
	7. 執行護理措施能依其優先性實施	3			
	8. 能執行安全的護理技術	5			
	9. 能安排及協助醫囑的檢查及治療過程	3			
（三）學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識	1. 能說出常見內外科護理技術之原理與步驟	5			
	2. 能說出常見檢驗之目的及護理	3			
	3. 能說出常見之診斷	3			
	4. 能說出常用藥物之作用及護理	5			
（四）學生能具備「溝通與合作」的素養	1. 能協助個案、家屬、重要人物適應或解決問題	3			
	2. 能以文字或語言描述個案對護理措施之反應，使其工作人員了解	2			
	3. 能與醫療小組建立合宜溝通管道，完成個案護理照顧目標	3			
	4. 能對護理品質問題提出建設性意見	3			
（五）學生能具備「關愛」的素養	1. 能適時提供個案情緒支持	4			
	2. 能協助同學因應學習的壓力	4			
（六）學生能具備「倫理素養」	1. 能與個案建立治療性關係	4			
	2. 能導循護理倫理原則	3			
（七）學生能具備「克盡職責」的能力	1. 能維持服裝儀容整齊清潔	3			
	2. 能遵守護生角色及行為，對自己的工作及言行負責	4			
（八）學生能「終身學習」	1. 能維持認真學習態度	4			
	2. 能運用資源持續自我學習	3			
總分		**100**			

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度
五專內外科護理學實習（二）評值表

實際表現請舉例說明（由學生填寫）
第二週
第三週

實習評量一致性:

註：學生請於第二週及第三週根據學習狀況進行評分，評分方式為某項技術總分 2 分，若學生精熟程度達 7 成，計分則是 2×0.7=1.4 分，各個分項評核參考標準：(依照百分比計算)

- 100%：獨立且正確操作能完成目標
- 80%：指導下正確操作能完成目標
- 60%：指導下大致正確操作能完成目標
- 40%：指導下多有錯誤，僅能完成部分目標
- 20%：指導下未能達成目標

範例：學生臨床表現都達到 9 成者，則成績計算為(評分 3*9 成=2.7)

實習總目標	具體目標	評分	第二週	第三週	老師評值
(五) 學生能具備「關愛」的素養 (6 分)	主動發現個案的照護需求、注意個案心理、社會及靈性層面的問題，相信每個人的獨特價值	3			2.7
	提供個案舒適及安靜的照護環境，適時的給予情緒支持，鼓勵個案表達及接受個案正向及負向感受	3			2.7

慈濟學校財團法人慈濟科技大學 112 學年度
五專內外（二）護生臨床實習護理長評值表(10%)

學生姓名：_____學號：_____班級：_____實習單位：_____

實習期間：____年____月____日起至____年____月____日止　　指導老師：_____

評　　值　　項　　目	分數	評分	備　　註
1. 服裝儀容整潔，不遲到早退	8		
2. 態度謙虛有禮	8		
3. 主動積極學習態度誠懇誠實	10		
4. 熟悉病房單位環境及常規	7		
5. 正確執行基本護理技術	10		
6. 能瞭解個案病程進度，擬定護理計畫，並提供整體性護理	7		
7. 能依個案之需要給予個案或相關家屬適合之衛教	7		
8. 能執行正確紀錄及交班	10		
9. 能與相關團隊有效溝通維持良好之人際關係	8		
10. 能遵守護理倫理重視個案隱私及權益	10		
11. 能適時提出建設性意見	**8**		
12. 能表達自己的護理成長	**7**		
總　　分	**100**		

評語：

備註：評分總分參考標準建議在 80～90 分之間，視情況與低於 70 分寫輔導紀錄單。

單位護理長	單位督導	教學督導	護理部主任

慈濟學校財團法人慈濟科技大學112學年度
___學年度第___學期慈濟科技大學護理系_____科學生個別實習計畫

一、基本資料	實習期間/實習時數： __年__月__日~___年__月__日 / 120 小時	
實習學制：五專	實習課目：內外(二)護理學實習	實習單位：
姓名：	學號：	
單位主管：	單位電話：	
指導老師：	指導老師電話：	
班級導師：	班級導師電話：	

二、實習學習內容

實習課程目標	1. 能了解病患之診斷，運用批判性思維分析臨床醫療活動 2. 能了解病人使用藥物之目的、藥物機轉及相關副作用 3. 能運用內外科護理學學理，確認個案之生理、心理、社會問題，排定問題的優先次序及提供相關護理措施，並能檢視護理過程的評值結果，適時修改護理計劃 4. 能運用資料搜尋技巧，統整醫護相關文獻，做為臨床照護之依據 5. 能依個案需求執行正確的護理技術 6. 能正確使用內外科病房常用之醫療儀器並了解使用之目的 7. 以 Gordon 十一項健康功能評估項目為架構，利用會談及運用身體評估技巧收集資 8. 料，分析改善個案現存及潛在危險性問題 9. 能了解護生在醫療團隊中的角色並能與醫療團隊溝通反應個案的護理問題 10.能理解並認同護理人員在內外科病房的角色及功能 11.能理解並遵循醫護倫理精神
實習課程內涵	融入八大核心素養(一)一般臨床護理技能(二)基礎生物醫學科學(三)溝通與合作(四)批判性思考(五)關愛(六)倫理素養(七)克盡職責(八)終身學習，以達到實習課程目標。

三、各階段實習內容具體規劃及時程分配

期程規劃	實習內容
年　月　日 至 年　月　日	1-1 認識病房環境
	1-2 了解病房常規與護理活動
	1-3 能操作病房中常用儀器及種類
	1-4 了解病房的常見疾病診斷、能正確給藥及能了解檢查項目
	1-5 了解個案的疾病與學理，見習與複習護理技術、能執行身體評估
	1-6 與個案建立治療性關係
	1-7 能遵守護理倫理
	1-8 能表達自己的護理成長並提出適當建設
年　月　日 至 年　月　日	2-1 延續前週之實習目標，繼續其進度
	2-2 能正確執行醫囑及常規之護理業務
	2-3 能運用溝通技巧與個案及其親屬互動
	2-4 應用護理評估(可含五大層面整體性護理評估、Gordon11 項功能性健康型態評估等)架構，含身體評估技巧收集主客觀資料
	2-5 歸納個案護理問題與能判斷個案不適應行為之影響因素
	2-6 擬定與護理相關之健康問題，具體可行護理目標
	2-7 擬定適當的護理措施並執行之
	2-8 能正確執行安全的護理技術

	2-9 參與醫療團隊合作
年　月　日 至 年　月　日	3-1 延續前週之實習目標，繼續其進度
	3-2 實行個別性的護理活動
	3-3 依評值結果，能適時修改護理過程
	3-4 依需要給予個案或相關親屬適當衛教
	3-5 能運用交班技巧與醫療團隊溝通與連繫
	3-6 具備護理專業之精神及責任感
	3-7 能表達自己的護理成長及提出建設性意見或創新能力
實習機構參與實習說明	1.實習課程指導與資源：實習教師與單位主管能配合完成學生實習計畫，配合學生學習需求進行檢討修正，並可提供臨床技能中心、工具書、圖書設備館藏、電子期刊、、、等及開會場所，醫院備有充足口罩、手套、隔離衣、安全針具...等防護設備，提供實習學生實務操作需求使用。 2.主要的實習活動及實習方式：依「各科實習計畫書」，實習指導教師與實習單位主管或臨床實習指導老師共同擬定教學課程與教學活動。透過「實習訓練手冊」「實習評值表」確認學習進度。在實習前安排基礎教育訓練，加強護理實習生對於病人安全的認知，於 OSCE 教室進行照顧病人前擬真考核訓練。配合各實習機構評量方式，依實習學生教學計畫安排各項臨床教學活動，在實習指導老師或護理臨床教師帶領下，執行床邊教學、個案討論會(案例及倫理案例)、團體衛教及個別衛教教學、全院學術討論會等。
業界專家輔導實習課程規劃	實習單位按照教學訓練計畫安排臨床教學活動，且符合訓練目標，並兼顧其學習及病人安全。實習期間之教學課程與教學活動，應依學生能力作適當調整。教師對於教學訓練計畫之建議有管道可以反映，並參與修訂計畫。對於實習學生應有安全防護訓練，使其瞭解實習單位工作環境及安全防護，提供相關防護設備供其使用。
學校教師輔導實習課程規劃	實習指導老師依實習科別之護理實習訓練計畫擬定教學活動，各單位護理主管於實習第一週內與學校指導教師依該梯學生學前測驗結果修訂教學活動。護理實習生依教學訓練計畫安排教學課程與教學活動，執行臨床活動會有實習指導老師或臨床護理師帶領學習，透過「實習訓練手冊」或「個別式實習評值表」每週檢視進度及學習成效。實習教師依實習教學計畫，安排實習前基礎教育訓練及臨床教學活動加強護理實習生對於病人照護的認知，並有課後測驗確認護理實習生對病人照護的理解程度。
四、實習成效考核與回饋	
實習成效考核指標或項目	各科別實習學生教學計畫以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計畫擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」(包含單位評值表)評值學習成效，確認學習成果符合訓練目標要求及定期分析成效。
實習成效與教學評核方式	實習指導老師以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出缺席率等)評估實習學生學習成果。
實習課後回饋規劃	透過每梯次實習檢討會，由單位護理長討論與當梯實習生分享學習經驗；實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果；實習生藉由繳交個人實習總心得及線上評量反思自自己於學習上之護理專業成長。

學生簽章	實習指導老師簽章	實習機構主管/護理長簽章