慈濟學校財團法人慈濟科技大學 109 學年度

護理系二技五加二專班臨床實務內外護實習（Ⅰ）實習計劃

1090915

一、學制及年級：二技一年級(109-1)

二、學分：3 學分

三、實習總時數：216 小時

四、實習日期：第一梯次 109/09/14-109/11/13(9 週)
第二梯次 109/11/16-110/01/15(9 週)

五、實習單位：花蓮慈濟醫學中心合六、合七、合八、合九、合十、合十一、五東、六西、三東/三西、二三西、二五東、二五西、二六東、二六西、二七東、二七西、二八東、二八西、二十東、二十西等病房。

六、實習時間：每週三天，白班 08：00～16：00；每週四、五返校上課

七、實習指導老師與學生人數比：1：7

八、實習目標：

1. 能統整健康促進及疾病預防之全人護理概念
2. 能運用護理理論、概念及護理過程，以整體性護理評估分析個案身、心、靈、社會需求，確立個案護理問題
3. 能運用溝通技巧及團隊合作，與個案、家屬及照護團隊建立專業性人際關係
4. 能運用護理搜尋具個別性的護理處置，協助個案及其家庭度過疾病衝擊
5. 能分享自我專業成長、調適及感受，並遵循護理倫理建立治療性關係
6. 能學習與醫療團隊合作之精神，以發揮護理人員之角色功能
7. 遵守倫理規範及法規，並能分析照護情境中的倫理議題或困境
8. 主動尋求資源與瀏覽中英文醫護新知，並運用於護理過程中
9. 能建立時間的概念適切分配護理活動

九、 實習後須具備之能力：

1. 能統整相關學理及技能、分析個案問題以提供個別性全人護理
2. 能參考及運用臨床實證概念、並統整臨床照護經驗及知識、完成人形圖
3. 能以「5+2 實習手冊」執行單位常見技術達六成
4. 能依「實習目標」內容具備八大核心素養

十、　實習方式：

1. 採全責護理方式進行，提供個別性及連續性的護理並全程參與個案各項治療計劃及活動
2. 在護理師指導下採全責護理，實習結束前至少照顧 3~4 位病人

十一、實習作業：(作業繳交日期依實習指導老師安排之日期繳交)

1. 人形圖一人一份(書面報告)
2. 實習總評值心得一份與反思心得兩份
3. 其他作業由教學護理師自行規定

十二、成績考核：

1. 臨床表現 60%(實習學生評值表)；需含「5+2 學習手冊」單位常見技術。
2. 作業　40%
   （1） 人形圖一份 10%
   （2） 實習總評值心得一份與反思心得兩份 10%
   （3） 測驗 10%
   (4) 核心課程學習評值 10%

核心課程學習評值表

學期	梯次	數位課程項目	上課日期	線上測驗成績
109-1	1	感控課程 4 堂		
		病人安全		
	2	自殺		
		病人權利		
		醫療爭議		

護理系二技五加二專班臨床實務內外護實習(I)實習目標與活動內容

週次	核心素養	目標	護生活動
一—三	2 3 3 2 2 2 5 7 6 4 8 8	1. 能熟悉病房單位環境及常規。 2. 能認識單位常見疾病診斷，病理變化，症狀及徵象。 3. 能正確核對醫囑，執行正確用藥安全。 4. 能正確操作單位儀器，愛惜用物，妥善保管。 5. 能正確完整的執行護理技術，達到舒適護理。 6. 第 1~2 週每人選定一位個案執行功能性護理。 7. 能尊重病患隱私及安全及能表現出尊重生命的態度。 8. 能班內完成各項紀錄與交班活動。 9. 能遵守護理倫理。 10.能與醫療小組保持良好的溝通管道 11.能適時提出建設性意見。 12.能表達自己的護理成長。 13.第三週每位護生選擇 2 位個案全責護理	1. 熟悉病房擺設、說出病房常規內容。 2. 說出病歷內容，如不理解，能立即查閱或詢問護理臨床教師或醫護相關人員。 3. 認識單位常使用的藥物劑量，及正確之使用方法。 4. 認識單位常使用的儀器種類，並學習正確操作方式 5. 熟練單位常見疾病之學理及相關護理技術，並能正確完整的執行，必要時請指導老師或護理人員協助。 6. 與指導老師探討個案照護需求並積極主動學習。 7. 運用關懷態度照護個案，視病如親。 8. 在協助下執行正確記錄及交班職責。 9. 遵守護理倫理並體認護理人員的專業角色及功能。 10.主動與醫療小組建立合作關係。 11.說出不同改善臨床照護品質之策略，提出具體建議。 12.說出自我成長(含週心得)、檢討自我學習不足之處並加以修正。
四—六	上述 1 1 4 1 8 2 3	1. 能延續前週的實習目標，繼續其進度。 2. 能應用身體評估技巧收集主、客觀資料。 3. 能正確解釋主、客觀資料，及各資料的相關性，歸納具優先順序護理問題，給予具個別性的護理措施。 4. 能建立良好的治療性人際關係，並運用溝通技巧和個案及其家屬互動。 5. 能主動發現問題，並適時提供個別衛教，以預防疾病，促進健康。 6. 能鼓勵參與在職教育及學術活動。 7. 能說出病房中常見檢查之目的、過程、結果及檢查前後護理。 8. 能說出特殊檢查或治療的原理並擬訂護理重點。 9. 第六週每位護生選擇 2~3 位個案全責護理	1. 擬定自我學習項目，說出自我成長學習之需求與分享照護經驗。 2. 主動閱讀照護個案相關的實證資料。 3. 執行全責護理必要時協助，練習交班。 4. 建立工作期良好護病關係與醫護關係。 5. 主動與醫護人員討論個案問題及問題改善方式。 6. 認同護理專業並積極參與學習，含在職教育或學術活動。 7. 說出個案入院原因、檢驗報告之判讀、病程進展。 8. 參訪實習單位相關之特殊檢查及治療單位。
七—九	上述 1 4 1 7 6 7 8	1. 能延續前週的實習目標，繼續其進度。 2. 能確實運用護理過程解決個案之健康問題，並依情況適時修定。 3. 能與醫療相關團體建立良好的溝通與聯繫。 4. 能完成護理計畫，執行完整性護理活動。 5. 能正確書寫單張與紀錄，並執行交班職責。 6. 能體認護理人員的專業角色及功能。 7. 能具備護理專業之精神及責任感。 8. 能相互鼓勵與分享所學，能於評值會中提出個人之建設性意見。 9. 第九週每位護生選擇 3~4 位個案全責護理	1. 說明自我評值實習成效。 2. 完成人形圖。 3. 辨別個案健康情況進行溝通與處理並完成結束期治療性關係。 4. 完成實習經驗單與通過總測驗。 5. 正確完成各項護理單張之記錄與完整交班。 6. 認同感護理專業為終身職志，延續自我學，秉持服務熱忱。 7. 將人傷我痛的護理精神融入於臨床照護中。 8. 參與實習總檢討會與病房評值會。
註:護理個案的人數依護生學習進程由實習老師斟酌調整個案人數			

作業指引

人形圖報告(10%)(每個單位一份)

依據該科別個案之特性，與實習指導老師討論個案的資料與背景，以病人為中心之評估，思考原由及措施理由，連結個案的健康問題。透過評估與反思，確立其護理問題建立護理計畫，給予適當的連續性護理措施。組織其個案身、心、社會健康整體性，能對個案整體情境作判斷和處理，使得增加照護信心及能力(如附件)

實習反思心得(10%)(每個單位兩份)

實習反思心得 2 份，反思自己所提供個案的照護行為，可根據核心能力及實習目標達成情形做反思。

反思心得書寫格式如下:

情境描述	護生當時之想法與感受	學到什麼及未來行動

註：實習總作業需製作封面及目錄，封面需包含實習科別、單位、日期、指導老師、班級、座號、及姓名，而目錄需包括各項作業名稱及頁數。作業需依規定時間繳交，遲交一律以零分計算。

<table>
<tr>
<td>

報告順序：
1.自我介紹(職級、服務年資)
2.我為什麼要報告這個病人
3.我如何稱呼我的病人
4.簡短的描述病人
5.生病史
6.醫療疾病史
7.護理過程
8.反思
9.雙向回饋

</td>
<td>

簡短描述病人：個人和社會史(請注意個人資料保護法)
病人診斷：

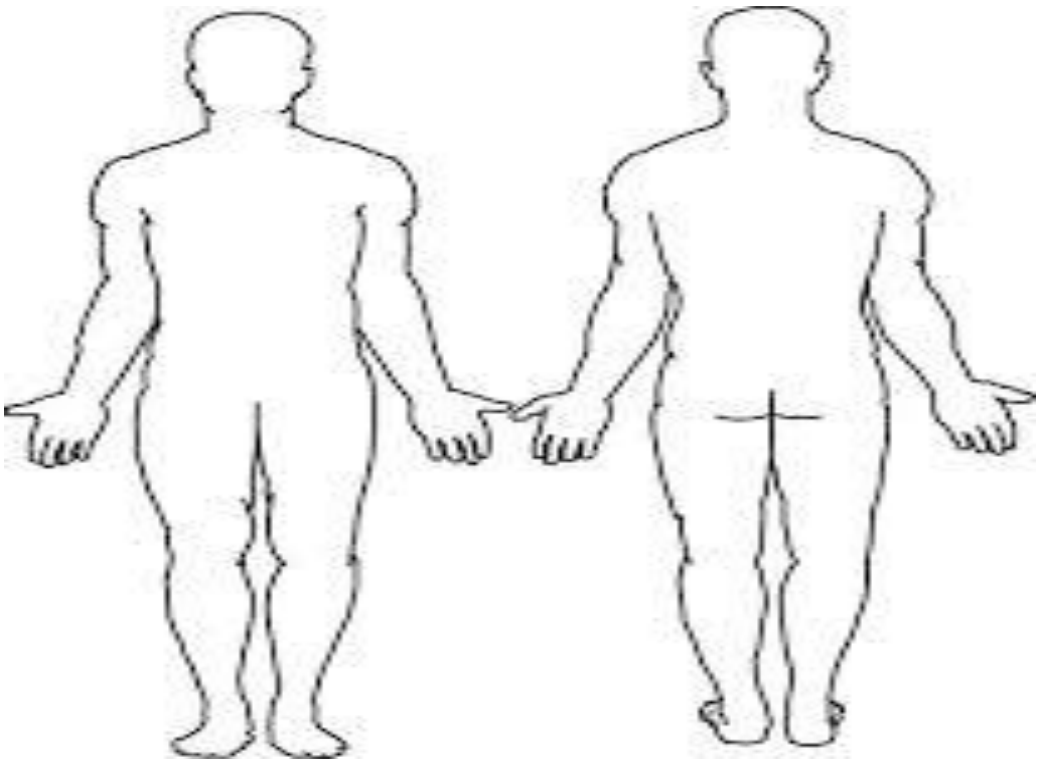
<table>
<tr><td>Age</td><td>Gender</td><td>Race</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Education</td><td>Occupation</td><td>Religion</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

家庭史 Family history
✓ 遺傳疾病
✓ 家庭互動
✓ 家庭重要關鍵事件
✓ 主要照顧者
✓ 主要決策者
✓ 家庭樹

</td>
<td>

生病史：
病人所描述的故事ＦＩＦＥ
病人的經驗(感受 Feeling、觀點看法 Idea、身體影響 Function、期待 Expectation，FIFE)
A.疾病的解釋模式：病人自己得了什麼病、他/她自己認為的疾病為何
B.你/妳所見到病人因病產生影響：生病之後心理如何調適、對工作的影響、對人際關係的影響、對生活習慣的影響、對家庭角色的影響
C.你/妳所見到疾病對家屬的影響：照顧的態度、工作的影響、關係的改變：更親密或更疏離
E.社會支持及資源：政府補助、慈善團體補助等
F.精神情緒的支持：家庭、病友或成長團體等

</td>
</tr>
</table>



<table>
<tr>
<td>

醫療病史：
1.過去病史：住院、意外、受傷、藥物史、過敏史
2.此次住院的原因：WH questions (where、what、when、why、who、how)
3. 現存護理問題(presenting problems)：這次入院最主要的問題

</td>
<td>

護理過程：
每一個問題段落與前後能夠環環相扣：
(1)護理評估：主客觀資料內容完整、適切，分析資料行程問題
(2)問題確立：確立淺在問題與導因、護理可解決問題、問題優先順序
(3)擬定計畫：設定優先順序，擬定可行與周全護理計畫
(4)護理措施：依問題提出個別護理措施，與其他團隊的溝通
(5)評值：問題被解決或問題能在修正，或措施能依問題之改變再做調整

</td>
<td>

反思
(1)從護理過程中，我給病人提供哪些個別性照護？
(2)批判性思考，我提供以病人為中心得全人照護？
(3)來自病人、家數及團隊成員的回饋？
(4)對護理的啟發?

</td>
</tr>
</table>

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

護理系二技五加二專班臨床實務內外護實習（I）人形圖作業評分表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____指導老師：_____

題目名稱		
項　　目	評　　語	得　分
（一）文字敘述　5% 1. 文章結構清晰、文辭通順正確(2%) 2. 整體架構表現出護理過程之思考過程(3%)		
（二）報告內容　95% 1. 前言10% (1)明確說明個案選擇之動機 (5%) (2)明確說明此個案照護之重要性(5%)		
2. 文獻查證10% (1)文獻查證之系統、組織與條理(3%) (2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻(3%) (3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性(4%)摘要5%		
3. 護理評估（含個案簡介）15% (1)相關資料具主客觀性及時效性(5%) (2)能提供患者整體性及持續性的評估(10%)前言5%		
4. 問題確立10% (1)問題剖析之客觀、具時效性與正確性(5%) (2)具主、客觀資料及相關因素(5%)		
5. 護理措施20% (1)確立護理目標，具獨特性(5%) (2)根據問題提供連貫、一致與適當措施(5%) (3)護理措施具體、周詳，具個別性與可行性(7%) (4)護理措施能參考文獻查證內容，應用於個案照護(3%)		
6. 結果評值10% (1)針對護理目標與措施之有效性評值(4%) (2)對個案整體護理之具體成效作評值(4%) (3)有具體的後續照顧計畫(2%)		
7. 討論與結論15% (1)總論敘述簡明扼要(4%) (2)個人觀點明確(4%) (3)提出具體限制與困難(4%) (4)報告成果對日後護理實務工作有具體建議(3%)		
8. 參考資料5% (1)參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫(2%) (2)參考資料與全文連貫、一致與適切(3%)		
評語：(結果通過與否，應以整篇文章的內容是否能凸顯護理過程來決定。)		總　分

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

護理系二技五加二專班臨床實務內外實習(Ⅰ)實習生評值表

學生姓名：_____學號：_____班級：_____實習單位：_____

實習期間：自____年____月____日起至____年____月____日止　指導老師：_____

實習總目標	具體目標	評分	學生評分	老師評分
（一）學生能具備「批判性思考」的能力	1. 能收集、組織並分析個案各種相關之主、客觀資料	2		
	2. 能確立健康問題/護理診斷，以及導因	2		
	3. 能訂定護理目標	2		
	4. 能擬定適合的護理計畫與執行護理措施並具有個別性	4		
	5. 能評值護理目標及措施	2		
	6. 能完整書寫護理記錄	4		
	7. 能主動與醫護人員討論個案問題及問題改善發現	4		
（二）學生能具備「一般照護技能」的能力	1. 能說出治療性環境中的物品擺設	2		
	2. 能正確執行病房白班工作職責	2		
	3. 能正確書寫病房常見紀錄單張	2		
	4. 能說出該項護理技術的原理及操作注意事項	4		
	5. 能正確執行該項護理技術及儀器操作	4		
	6. 能評值該項護理技術之結果	4		
	7. 能說出常見檢查或手術的目的、過程及結果意義	2		
	8. 能協助執行檢查前、中、後的護理	2		
	9. 能應用學理說明該單位常見疾病的相關學理	2		
	10. 能說出該單位常見疾病的護理重點	4		
（三）學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識	1. 能正確聽、說、讀及寫出病房常見中英診斷名稱	2		
	2. 能說出內外科疾病的相關解剖生理	2		
	3. 能正確說出並辨認該單位常使用的藥物名稱、作用、給藥途徑、時間、副作用及注意事項	4		
	4. 能說出常見臨床檢驗的目的、過程及注意事項及正常、異常值及意義	4		
（四）學生能具備「溝通與合作」的素養	1. 能運用溝通技巧與個案建立治療性人際關係	2		
	2. 能與醫療小組建立良好的團隊合作關係	2		
（五）學生能具備「關愛」的素養	1. 能尊重病患隱私及安全及能表現出尊重生命的態度	4		
	2. 對個案能表現出關懷的態度及運用關懷照護個案	4		
（六）學生能具備「倫理」的素養	1. 能遵守護理倫理	4		
	2. 體認病房護理人員的專業角色及功能	4		
（七）學生能具備「克盡職責」的能力	1. 守時、不遲到早退	2		
	2. 服裝儀容整齊	2		
	3. 有禮貌、能虛心接受師長的指導	2		
	4. 能與同學共同協調合作	2		
（八）學生能「終身學習」	1. 能主動積極的學習	2		
	2. 能檢討自我並加以修正、學習不足之處	2		
	3. 認真參與在職教育及學術活動	2		
	4. 對護理專業有自我學習熱誠及認同感	2		
	5. 能積極參與各項討論會並樂於分享經驗、適時提出建設性的意見	2		
	6. 能收集並閱讀與個案照護相關的中(英)文醫護文獻	2		
總　　分				
指導老師評語				

單位護理長	單位督導	教學督導	護理部主任