



高等教育深耕計畫 活動書面學習回饋單

◎主軸名稱：大愛恆星

分項計畫名稱：落實教學創新及提升教學品質

子計畫名稱：發展創新教學模式

活動名稱：新加坡南洋理工擬真情境及標準化病人運用護理教學實務研習

◎活動日期：108年07月20日~108年08月11日 ◎活動時間：08：00-17：00

◎活動地點：新加坡南洋理工學院 ◎主辦單位：護理系

◎反思與回饋：

「擬真情境教學 (Simulation-based learning)」的主要目的是考量「病人安全」，藉由提升醫療照護品質達到這個目標。「模擬教育」在醫學和護理教育在國外已經發展很多年了。為了學習擬真情境教學及標準化病人使用於護理課程的設計、教案設計、情境劇本設計、評量方式和設置擬真情境教學中心之軟硬體系統等等。很幸運可以到南洋理工學院護理系參加這個工作坊。

研習內容包含兩天的工作坊和模擬中心實務研習實務訓練。課程內容：如何將擬真情境教學做課程的整合、課程的設計、教學方式的應用理論、情境教案設計、如何建構「模擬教育中心」在軟體和硬體的設備、教育中心的人員配置（教師、一般工程師和電腦工程師）和參訪東南亞第一家被國際模擬教育中心認證合格的模擬教育中心「新加坡中央醫院學術樓醫學模擬教育中心」。

「擬真情境教學」的教學方式也會因應不同學習目標需要設計不同情境 (Scenario) 和電腦輔助教學。在軟體的部分除了一些教學軟體的設備之外，工程師的編制也是必要的。因為在虛擬情境電腦輔助教學是必要的，藉由模擬病房中的 AV 系統，可以讓觀察室中的學生、控制室的工程師和老師，即時和直接觀察扮演護理人員的臨場反應或標準化病人的表現。而且情境教案的設定中可能會應用低度或高度的擬真模擬人 (Low or high fidelity manikins)，或者標準病人角色扮演等模式。工程師和電腦工程師主要負責電腦輔助教學。其工作內容包含：維修模擬病人，並針對劇本的設定以化妝或電腦的程式等等技術達到劇本擬真的要求。在模擬教學時，工程師除了管控所有的 AV 系統和依虛擬情境適時變化一些病人的生理數據外。工程師也要擔任模擬病人角色幕後發聲的工作，需要因應學生當時的表現和實際的情況立即且合理的做出臨場反應，必要



預計於108上學期，配合系上需要，進行實務研習成果分享至少一次。

雖然，建構一個「模擬教育中心」在軟硬體的設備和人員的培訓，還有經費等等確實要花很多心力，對授課的教師而言，教學的壓力會增加。對學生而言，上課的壓力會增加，相對的他們能從虛擬情境中體驗學習的機會也會增加，進而加強臨床智能、專業態度、判斷力與自信心，以兼顧醫療照護品質與病人安全。但不可諱言的是「模擬教育」已經是現在護理教育發展的趨勢學校課程的設計及臨床教育的模式都必須因應調整。

填單日期：2019年08月14日

填單人： 陳淑玲