慈濟學校財團法人慈濟科技大學107學年度
二技進修部護理系護理學實習（二）計劃

108.01.16　進護系二技\護理學實習（二）\進護系二二甲

一、學制與年級：二年制進修部護理系二年級（花蓮）

二、學分：三學分

三、實習科別：護理學實習(二)

四、實習期間： 108.01.14-108.03.08（共八週；跨春節期間108.02.04-108.02.08）

五、實習單位：各醫療照護機構

六、先修科目：成人護理學、急重症護理學、健康評估、健康評估實驗、兒科護理學、婦女健康、精神科護理學、社區護理學、長期照護、護理研究、護理學實習(一)

七、先備能力：

（一）知識：

1. 能理解疾病常見疾病機轉、症狀、檢查、治療、預後及護理措施
2. 能理解常用藥物
3. 能了解護理理論應用方式
4. 具備臨床實際案例照護的知能

（二）技能：

1. 具備觀察與溝通技巧，建立良好的護病關係
2. 能以護理理論執行個案評估，分析並確立健康問題
3. 能正確收集個案相關健康問題資料，擬定適當的護理措施

（三）態度：

1. 了解全人照護對個案護理的重要性
2. 體認護理人員在健康照護系統的角色與功能
3. 靈活應用護理過程步驟，以提升護理品質
4. 能運用護理課程之所學，建立以病患為中心的護理過程

（四）批判性思考能力：

1. 運用疾病概念圖分析病患疾病過程與衝擊
2. 運用資料搜尋策略，統整文獻結果，繕寫出臨床照護策略
3. 檢視護理過程，討論出病患可能的身、心、靈的全人照護

八、實習目標：

1. 落實護理人員法與護理倫理於實務工作中，克盡職責
2. 主動發現個案問題，運用護理理論及護理過程，完成個案報告一份
3. 增進與醫療團隊成員協調合作的能力
4. 應用全人照護模式，建立治療性關係
5. 統整護理相關學理、技術，提供個案整體性護理
6. 能分享實習過程中的自我專業成長、調適及感受，保持終生學習之熱忱

九、實習方式：

1. 在職學生於實習期間，經護理系實習組依據該實習單位特性是否符合學生實習目標核定後安排單位實習；若未在職學生或兼職學生或工作場域無法達實習目標者，由護理系實習組統一安排實習單位。
2. 實習期間為期八週，實習時數需達108小時，實習時間由學生與單位護理長或實習指導老師討論後安排，擬定實習日期與時間。
3. 學生在實習當天請護理長/臨床指導者於「實習時數單」簽章；若須更換實習日期或時間，應於一週前告知單位護理長/臨床指導者或實習指導教師，並在取得同意後方可異動實習時間與日期。
4. 個別和團體討論為每人至少4.5小時(人數x4.5小時)；學生每次與老師討論後，必須完成實習討論記錄單並請老師簽名。
5. 若學生與老師臨時有事，無法如期討論，必須提前一天告知對方。

十、教學活動：依進度與指導老師進行討論

十一、成績考核：

（一）實習評值：60%(請詳閱實習老師評值表)

(1)實習過程：10%（包括自擬實習計劃，並依規定時數與老師討論，記錄進度內容）

(2)護理過程討論：50%（請詳閱評核表）

（二）作業：40%

個案報告一篇

(個案應為實習期間之個案，若與事實不符者本實習成績零分計算，並依校規處置)。

※個別和團體討論未達4.5小時者，實習成績以零分計算。

※個別和團體討論未依約定時間出席每次超過三十分鐘，按次扣實習總分五分。

※作業遲繳每一日扣作業總分一分，依天數累進之；不含例假日遲交三天(含)以上者，該作業不予記分

※畢業班學生成績於實習結束3天內於校務資訊系統完成，紙本成績需送達護理系實習組。

十二、備註：

1. 實習期間請尊重並勿違反所屬工作單位之相關規定。
2. 實習期間的服裝儀容請遵守本校規定
3. 各項作業以封面紙裝訂或A4大小自訂封面，含班級、學號、姓名、實習單位、實習日期、實習指導老師等
4. 實習期間學生若有抄襲他人作業、不誠實行為、影響照護對象的安全、影響校譽等情形者，將召開相關會議討論，若情節嚴重者，該科實習成績將予以不及格計算，並視情況依校規懲處
5. 請確實完成實習討論記錄單，並於實習結束後，連同個案書面報告繳交給老師

慈 濟 學 校 財 團 法 人 慈 濟 科 技 大 學

二技進修部護理系護理學實習（二）－個案報告作業評分表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____實習指導教師：_____

題目名稱		
項　　目	評　　語	得　分
（一）文字敘述　5% 1. 文章結構清晰、文辭通順正確(2%) 2. 整體架構表現出護理過程之思考過程(3%)		
（二）報告內容　95% 1. 摘要　5% (1)簡潔、扼要、能包含全文內容(3%) (包含選案理由、照顧期間、評估方法、健康問題、照護措施與建議) (2)字數於500字內(2%)		
2. 前言　5% (1)明確說明此個案選擇之動機與重要性(2%) (2)個案的選擇與護理過程具獨特性與立意(3%)		
3. 文獻查證　10% (1)文獻查證之系統、組織與條理(3%) (2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻(3%) (3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性(4%)		
4. 護理評估（含個案簡介）　15% (1)相關資料具主客觀性及時效性(5%) (2)能提供患者整體性及持續性的評估(10%)		
5. 問題確立　10% (1)問題剖析之客觀、具時效性與正確性(5%) (2)具主、客觀資料及相關因素(5%)		
6. 護理措施　20% (1)確立護理目標，具獨特性(5%) (2)根據問題提供連貫、一致與適當措施(5%) (3)護理措施具體、周詳，具個別性與可行性（7%） (4)護理措施能參考文獻內容，應用於個案照護(3%)		
7. 結果評值　10% (1)針對護理目標與措施之有效性評值(4%) (2)對個案整體護理之具體成效作評值(4%) (3)有具體的後續照顧計畫(2%)		
8. 討論與結論　15% (1)總論敘述簡明扼要(4%) (2)個人觀點明確(4%) (3)提出具體限制與困難(4%) (4)報告成果對日後護理實務工作有具體建議(3%)		
9. 參考資料　5% (1)參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫（2%） (2)參考資料與全文一致與適切(3%)		
評語：(結果通過與否，應以整篇文章的內容是否能凸顯護理過程來決定。)		總　分

慈 濟 學 校 財 團 法 人 慈 濟 科 技 大 學

二技進修部護理系護理學實習（二）－實習指導教師評核表

班級：_____學號：_____學生姓名：_____實習指導教師：_____

實習期間：_____年_____月_____日 ～_____年_____月_____日

評分項目	評 分 細 目	細目分數	學生自評	教師評值
學習計畫 10%	1. 實習開始一至二週內完成實習計畫方案擬定	2		
	2. 實習目標及方式訂定清楚，具體可行	3		
	3. 能逐步完成自擬實習計畫之目標	3		
	4. 能適時評值護理成效，並修訂護理計畫	2		
討論 50%	1. 能依約定之進度，完成討論前準備及備妥相關資料	10		
	2. 能依約定之時間與學習進度，進行討論	10		
	3. 能統合臨床資料與學理，確立個案之護理問題，並進行作業討論	10		
	4. 能完成所規定之討論時數與次數	10		
	5. 能針對學理及實務提出相關問題及個人看法	10		
學習態度 40%	1. 能主動發現問題，積極參與討論	8		
	2. 學習過程中若發生問題能確實報告，誠實負責	8		
	3. 能確實修正每次討論後的問題，並補齊相關資料	8		
	4. 能洞察並坦誠面對自己在專業養成過程中之感覺與想法	8		
	5. 主動與老師保持聯繫，完成學習進度	8		
總 分		100		

實際行為表現（由學生填寫）

實習指導教師評語：

慈 濟 學 校 財 團 法 人 慈 濟 科 技 大 學

二技進修部護理系護理學實習（二）－實習討論記錄單

組別：□婦女健康　□兒科護理　□精神衛生　□社區健康　□長期照護　□成人護理

班級：＿＿＿＿＿＿　姓名：＿＿＿＿＿＿　學號：＿＿＿＿＿＿　實習指導教師：＿＿＿＿＿

日期	時　間	小計時數	討論內容摘要	老師簽名
	~			
	~			
	~			
	~			
	~			
	~			
	~			
	~			
總計討論時數				

備註：討論時間至少以半小時為基準。

慈濟學校財團法人慈濟科技大學　　學年度第　　學期

進修部護理系學生實習團討會議記錄

實習科目：	
日　　期：　　年　　月　　日	
時　　間：　　午　　點　　分至　　點　　分	
地　　點：	
實習指導教師：	記　　錄：
出席學生：	
列席人員：	
一、主席報告：	

慈 濟 學 校 財 團 法 人 慈 濟 科 技 大 學

二技進修部護理系護理學實習（二）－實習時數記錄單

組別：□婦女健康　□兒科護理　□精神衛生　□社區健康　□長期照護　□成人護理

班級：＿＿＿＿＿＿　姓名：＿＿＿＿＿＿　學號：＿＿＿＿＿＿　實習指導教師：＿＿＿＿＿

日期	時　間	計　時	實習內容摘要	護理長或臨床指導者簽名
∫	時　分 至 時　分	時 分		
∫	時　分 至 時　分	時 分		
∫	時　分 至 時　分	時 分		
∫	時　分 至 時　分	時 分		
∫	時　分 至 時　分	時 分		
∫	時　分 至 時　分	時 分		
∫	時　分 至 時　分	時 分		
∫	時　分 至 時　分	時 分		
∫	時　分 至 時　分	時 分		

※同學應在實習結束後將此記錄單交給實習指導老師，由實習指導老師連同實習成績交回實習組，方完成實習程序。

※請勿塗改，若有塗改須請單位護理長或臨床指導者簽名。

___學年度第____學期慈濟科技大學護理系_____科學生個別實習計畫

一、基本資料		
學生姓名：	學號：	實習學制：進修部二年制護理系
實習單位主管：	實習單位電話：	實習課目： 護理學(二)
實習指導老師：	實習指導老師電話：	實習單位：
班級導師：	班級導師電話：	實習期間/實習時數： /108 小時

二、實習學習內容	
實習課程目標	1. 落實護理人員法與護理倫理於實務工作中，克盡職責 2. 主動發現個案問題，運用護理理論、護理過程、實證資源完成個案報告一份或實證個案報告一份 3. 增進與醫療團隊成員協調合作的能力 4. 應用全人照護模式，建立治療性關係 5. 統整護理相關學理、技術，提供個案整體性護理 6. 能分享實習過程中的自我專業成長、調適及感受，保持終生學習之熱忱
實習課程內涵	融入八大核心素養(一)一般臨床護理技能(二)基礎生物醫學科學(三)溝通與合作(四)批判性思考(五)關愛(六)倫理素養(七)克盡職責(八)終身學習，以達到實習課程目標。

各階段實習內容具體規劃及時程分配

期程規劃	實習內容
第一週 年 月 日 至 年 月 日	
第二週 年 月 日 至 年 月 日	
第三週 年 月 日 至 年 月 日	
第四週 年 月 日	

至 年　月　日	
第五~六週 年　月　日 至 年　月　日	
第七週 年　月　日 至 年　月　日	
第八週 年　月　日 至 年　月　日	

三、實習成效考核與回饋

實習成效考核指標或項目	各科別實習學生教學計畫以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計畫擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」(包含單位評值表)評值學習成效，確認學習成果符合訓練目標要求及定期分析成效。
實習成效與教學評核方式	實習指導老師以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出缺席率等)評估實習學生學習成果。
實習課後回饋規劃	透過每梯次實習檢討會，由單位護理長討論與當梯實習生分享學習經驗；實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果；實習生藉由繳交個人實習總心得及線上評量反思自自己於學習上之護理專業成長。

學生簽章	實習指導老師簽章	實習機構主管簽章