慈濟學校財團法人慈濟科技大學 108 學年度

五專基本護理學實習計劃

108.03.06 修訂　\108 基護

一、學制及年級：五專三年級

二、學　　分：3 學分

三、實習總時數：120 小時

四、實習日期：第一梯次：108.09.09- 108.09.27　　第二梯次：108.09.30-108.10.18
第三梯次：108.10.21-108.11.08　　第四梯次：108.11.11-108.11.29
第五梯次：108.12.02-108.12.20

五、實習時間：每週一至週五 08：00～16：00，每日八小時
※期間如遇國定假日或彈性調整放假(含臨時公告天災假)，將依人事行政局及本校行事曆公告為準

六、 實習單位：花蓮慈濟醫院－合心六(一般外科) 、合心七(泌尿) 、合心八（神內外）、合心十(骨科）、合心十一(整外)、六西(內科) 、二八西(內科)
門諾醫院－6A(內科)

七、實習指導教師與學生人數比：1：7～1：8

八、先修科目：基本護理學、基本護理學實驗

九、先備能力：

（一）知識：

1. 知道基本護理學的概念
2. 理解基本護理技術的操作原則
3. 知道人體解剖生理結構
4. 知道常見藥物作用、副作用及護理注意事項
5. 熟悉常見之醫護英文術語

（二）技能：

1. 正確示範基本護理技術
2. 運用觀察、溝通技巧，與個案建立治療性人際關係
3. 運用護理過程的基本概念確立健康問題，進行合宜護理活動
4. 正確記錄常見之護理相關單張

（三）態度：

1. 遵循護理倫理，視病如親
2. 重視個案隱私及權益
3. 展現合群與向心力

（四）批判性思考能力：運用學理及技術於臨床照護上，提供個案基本護理及維護其安全

十、實習目標：

(一) 了解醫院、病房之組織及功能
(二) 認識該專科病房醫學常用縮寫字、藥物及診斷名稱
(三) 運用觀察、溝通技巧，與個案及家屬建立基本的治療性人際關係
(四) 依據學理評估個案明顯之基本需求，運用現有環境設備給予正確安全之基本護理技術
(五) 初步運用護理過程的概念於護理臨床實務中
(六) 具體、簡明而確實地書寫護理相關記錄單張
(七) 培養良好專業態度及遵行護理倫理與道德
(八) 認識護理人員之角色與功能
(九) 認識護生之角色與功能

十一、實習後須具備之能力：

(一) 能統整相關學理及技能，以提供個案個別性之基本需求照護
(二) 能正確執行該實習單位基本護理技術，至少達該病房六成主要常見技術
(三) 能統整臨床照護經驗，完成焦點記錄三份及護理過程報告一份
(四) 能主動學習並尋求資源，提供建設性看法及建議
(五) 能展現護理倫理之態度
(六) 能分享個人對自我的評價及對專業的體認
(七) 能因應臨床情境，了解學理及臨床之差異
(八) 提昇個人對問題的思考、判斷及護理能力

十二、實習方式：

(一) 以個案護理方式進行，提供個別性及連續性的護理
(二) 每位學生以照顧一位個案為主，視學生情況，增加至兩位個案。

十三、教學活動：

(一) 個別指導
(二) 團體指導
(三) 全組團體討論（每日一小時）
(四) 作業指導

十四、作業：

(一) 焦點記錄法（DART），至少三篇
(二) 臨床反思日誌兩篇(反思自己看到 what？學到 what？做些 what？省思到 what？)
(三) 護理過程報告一份（SOAPIE）
(四) 實習總評值表、實習照護經驗記錄單、總心得 1 篇

十五、成績考核：作業 20%（焦點記錄法 15%、護理過程報告 5%）
臨床表現 55%
測驗 15%(包含 1.先備能力考試 2.藥物 3.診斷 4.總複習)
單位評值 10%

※學生成績於實習結束一週內送達護理系；但逢學期結束務必於三天內送達護理系。

十六、備註：

(一)、實習內容及進度建議依實習計畫進行，但指導老師可因應單位別及學生情況做適當的調整。

(二)、實習第一天請由實習醫院或老師安排「針扎預防」課程。

(三)、實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理，不得擅自離開病房單位。

(四)、實習期間穿著實習服、護士鞋、戴實習帽並佩掛實習識別證，髮長觸衣領者需盤夾整齊。

(五)、實習期間的服裝儀容請遵守本校規定，例如：不可染髮、請勿配戴任何首飾及擦指甲油。

(六)、實習第一天上午依實習單位指導老師規定時間集合於實習單位。

(七)、實習總檢討會訂於該梯次實習的最後一天下午在學校舉行（地點擇日公佈）。

(八)、校車發車地點及時間：(搭車時間會因考量路程而微調時間，請以實習組派車單時間為主)

慈濟醫院：去程－校門口 07：00；回程－慈院大廳 16：35

門諾醫院：去程—校門口 07：00；回程—門諾大廳 16：20

※最後一天下午 2:00 返校開評值會，搭車時間：門諾 13：00；慈濟 13：20

.

五專基本護理學實習內容及進度表

週次	日次	核心素養	目　　標	教師教學活動	護生活動
壹	一	2 3 6 7	1. 了解醫院、病房之組織及功能 2. 認識醫學常用縮寫字及診斷 3. 體認護生角色功能 4. 了解主動學習及虛心受教的重要性	1. 介紹醫院護理組織與理念 2. 介紹病房硬體環境、醫療工作人員職責與態度及病房常規 3. 說明病房疾病種類及診斷 4. 實習過程及活動簡介 5. 說明實習評值標準	1. 收集病房常見診斷名稱 2. 翻閱病房常規手冊 3. 熟悉病房設備擺放
	二|三	2 2 3 2	1. 認識病房一日護理作業流程 2. 了解護理人員如何進行morning care、測量 vital signs 3. 認識病房常見藥物及縮寫字 4. 熟悉口服給藥執行過程	1. 引導護生見習　Morning meeting、交接班、Morning care、治療措施、記錄活動 2. 將護生分組並個別跟隨護理人員進行護理活動 3. 介紹治療室中陳列之常用藥物 4. 團體教學活動	1. 複習 morning care 之內容、各類護理單張記錄法 2. 細心觀察、記錄護理人員一日工作流程 3. 主動提出疑問請教老師或其他人員 4. 複習 vital signs 測量法 5. 查寫個案使用的藥物 6. 熟悉行動工作車的操作與紀錄方式
	四|五	2 4 2 2 8	1. 各選擇一個案認識病歷內容 2. 運用觀察、溝通技巧，與個案建立基本的治療性人際關係 3. 明白出入院護理程序 4. 熟悉注射劑給藥執行過程 5. 隨機見習灌腸、導尿、灌食、冷熱運用等技術	1.介紹病歷內含之單張並說明閱讀要點 2.指導治療性溝通技巧之運用 3.說明出入院、轉入、出之過 4.彈性安排學生執行技術 5.將護生分組並個別跟隨護理人員進行護理活動	1.詳細閱讀病歷並發問 2.見習護理人員辦理病人出入院之護理程序 3.選個案 4.練習向病人自我介紹 5.閱讀個案病歷瞭解基本資料 6.與個案相互介紹，建立工作前期之治療關係 7.複習舒適、冷熱、生命徵象、針劑給藥法 8.測量所選個案的生命徵象
貳	一|三	5 8 1	1.初步討論個案需求之優先性 2.隨機見習技術，教師彈性安排學生執行技術 3.熟悉 DART（Focus Charting） 4.熟悉以問題為導向的護理記錄法（SOAPIE） 5.反思護生的角色與功能	1.協助學生選擇個案 2.教師引導學生建立病人需求之優先性 3.複習及教導焦點記錄法(DART) 4.複習及教以問題為導向的護理記錄法（SOAPIE）	1.與教師討論病人需求優先性 2.執行個案 Vital signs、口服給藥、morning care 3.進行溝通與觀察以深入瞭解病人，收集資料 4.練習書寫焦點記錄法（DART） 5.複習護理過程之學理
	四|五	2 2 1 4 4	1.運用現有環境設備施予正確安全之基本護理技術 2.具體、簡要而確實地書寫各類記錄單張 3.練習護理過程 4.與專業護理人員建立良好人際關係，討論個案之護理，分享其護理經驗	1.督導護生進行個案基本護理技術之執行 2.隨時與護生進行個案問題之討論 3.審閱護生各項記錄之正確 4.指導學生評估病人 5.了解護生個別差異，予以正向支持與鼓勵 6. 考核護生實習成效	1.記錄 T.P.R 單、護理記錄(作業本) 、給藥記錄單 2. 見習護理人員對個案之交接班內容要點 3. 練習以 S.O.A.P.I.E 方式書寫個案健康問題 4. 隨時掌握機會學習，主動發問，並澄清錯誤觀念 5.建立工作期良好之護病關係 6.依需要執行已學過之各項基本護理技術 7.自我評值實習成效 8.鼓勵小組成員分享及互相支持鼓勵
參	一|五	同上週	1.依據學理評估個案明顯之基本需求，在指導下完成處理 2.初步運用護理過程的概念於護理臨床實務中 3.統整個案護理過程，給予個案個別性之健康指導 4.發揮護理倫理與道德之精神 5.接受護理新知，增進自我認識與自我成長 6.反思護生的角色與功能	1.引導護生主動發現個案健康問題，並澄清其處理方式 2.協助護生以護理過程概念解決個案健康問題 3.考核護生實習成效確認護生護理技術經驗之完整性 4.開實習總評值會	1. 整理主、客觀資料，確立個案明顯之健康問題 2. 練習個案之交班 3. 練習以 S.O.A.P.I.E 方式書寫個案健康問題 4. 於討論會中提出所收集之資料、解決方法 5. 依需要執行已學過之各項基本護理技術 6. 進行個別性之衛生教育 7. 完成治療性關係之結束期 8. 自我評值實習成效 9. 於實習總評值會中提出個人之建設性意見 10. 鼓勵小組成員分享及互相支持鼓勵

※八大核心素養：

1. 批判性思考－能發現與分析問題，並提出處理方案
2. 一般臨床護理能力－能提供安全舒適的護理照護
3. 基礎生物醫學科學－能運用基礎醫學知識評估個案身心狀況
4. 溝通與合作－能運用聽說讀寫能力與團隊合作
5. 關愛－能自愛，並能提供他人心理或情緒的支持與協助
6. 倫理素養－能表現符合專業規範的行為
7. 克盡職責－能表現自我負責的行為
8. 終身學習－能學習生活技能與發展專業學習計畫

五專基本護理學實習作業指引

壹、焦點記錄法書寫格式：

日期／時間	焦　　點	D.A.R.T

貳、護理過程記錄格式（SOAPIE）：學習列出首要必需的護理問題，以優先秩序排列"＃"，作業只需交一篇完整的護理過程。

一、護理問題總表

序號	護理問題/導因
#1	
#2	

二、護理過程

評估日期	Assessment 護理評估			Goal 護理目標	開始日期	Intervention 護理措施	停止日期	評值日期	Evaluation 護理評值
	Subject 主觀資料	Object 客觀資料	Problem/Etiology 問題／導因						

參、臨床反思日誌格式

看到 what？ 事件(含人、時、地、物)	學 What？做 what？ (當時護生的想法)	反思事件對我的啟示/ 下次相似的事件我會做什麼？
臨床指導老師的回饋：		

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

五專基本護理學實習學生評值表

學生姓名：＿＿＿＿＿＿　學號：＿＿＿＿＿＿　班級：＿＿＿＿＿　實習指導教師：＿＿＿＿＿

實習科目：五專基本護理　實習單位：＿＿＿＿＿＿　實習期間：＿＿＿＿＿＿～＿＿＿＿＿＿

項目	評　值　項　目	配分比	教師評值	自 評	實際表現例子（由學生填寫）
認知18%	1.熟悉病房設備與環境	4			
	2.明白病房常規	3			
	3.能說出病房常見醫學名詞	3			
	4.瞭解常用藥物之醫療用途及護理注意事項	3			
	5.應用基本護理知識於護理活動	5			
技能62%	1.與個案建立良好之治療性關係	8			
	2.運用觀察、溝通技巧評估個案	8			
	3.能確立個案明顯之健康問題	7			
	4.能正確地執行各項基本護理技術	18			
	5.給予個案個別性之基本衛生教育	6			
	6.簡單具體地評值護理活動的成效	5			
	7.正確、具體書寫各項記錄單張	5			
	8.熟悉行動工作車的操作與紀錄方式	5			
情意20%	1.與病人和護理人員建立良好專業關係	3			
	2.準時上下班	2			
	3.服裝儀容整潔及行為符合專業護理形像	3			
	4.主動學習、虛心受教，接受新知，增進自我成長	5			
	5.討論會中提出建設性建議	2			
	6.與小組同學相互切磋砥礪	3			
	7.注意個案隱私（保密）	2			
總　分		**100**			

※八大核心素養：

1. 批判性思考－能發現與分析問題，並提出處理方案
2. 一般臨床護理能力－能提供安全舒適的護理照護
3. 基礎生物醫學科學－能運用基礎醫學知識評估個案身心狀況
4. 溝通與合作－能運用聽說讀寫能力與團隊合作
5. 關愛－能自愛，並能提供他人心理或情緒的支持與協助
6. 倫理素養－能表現符合專業規範的行為
7. 克盡職責－能表現自我負責的行為
8. 終身學習－能學習生活技能與發展專業學習計畫

教師評語：

慈濟學校財團法人慈濟科技大學

醫院護生臨床實習評值表（護理長）

學生姓名：＿＿＿＿＿＿　學號：＿＿＿＿＿＿　班級：＿＿＿＿＿＿　實習指導教師：＿＿＿＿＿＿

實習科目：五專基本護理學　實習單位：＿＿＿＿＿＿　實習期間：＿＿＿＿＿＿～＿＿＿＿＿＿

評　值　項　目	分數	評分	備　註
1. 服裝儀容整潔，不遲到早退	8		
2. 態度謙虛有禮	8		
3. 主動積極學習態度誠懇誠實	10		
4. 熟悉病房單位環境及常規	8		
5. 正確執行基本護理技術	10		
6. 能依個案的健康問題優先順序，擬定護理計畫	10		
7. 能依個案及家屬的個別性需求提供合適的衛教內容	10		
8. 能與相關團隊有效溝通維持良好之人際關係	8		
9. 能遵守護理倫理重視個案隱私及權益	10		
10. 能適時提出建設性意見	8		
11. 能表達自己的護理成長	10		
總　分	**100**		

評語：

備註：評分總分參考標準建議在 80～90 分之間。

單位護理長	單位督導	教學督導

___學年度第___學期慈濟科技大學護理系_____科學生個別實習計畫

一、基本資料		
學生姓名：	學號：	實習學制：五專
實習單位主管：	實習單位電話：	實習課目：基本護理學
實習指導老師：	實習指導老師電話：	實習單位：
班級導師：	班級導師電話：	實習期間/實習時數： /120 小時

二、實習學習內容	
實習課程目標	1. 了解醫院、病房之組織及功能與 認識該專科病房醫學常用專有名稱 2. 運用觀察、溝通技巧，與個案及家屬建立基本的治療性人際關係 3. 依據學理評估個案明顯之基本需求，運用現有環境設備給予正確安全之基本護理技術；具體、簡明而確實地書寫護理相關記錄單張 4. 培養良好專業態度及遵行護理倫理與道德，體認護理人員之角色與功能
實習課程內涵	融入八大核心素養(一)一般臨床護理技能(二)基礎生物醫學科學(三)溝通與合作(四)批判性思考(五)關愛(六)倫理素養(七)克盡職責(八)終身學習，以達到實習課程目標。

各階段實習內容具體規劃及時程分配

期程規劃	實習內容
年 月 日 至 年 月 日	1.了解醫院組織、病房醫療環境及功能
	2.體認護生角色功能
	3.認識病房常見診斷、藥物及縮寫字
	4.認識病房一日護理作業流程:了解護理人員如何進行 morning care、測量 vital sign
	5.隨機見習灌腸、導尿、灌食、冷熱運用等技術
	6. 各選擇一個案認識病歷內容
	7.運用觀察、溝通技巧，與個案建立基本的治療性人際關係
	8. 熟悉口服給藥執行過程
年 月 日 至 年 月 日	1. 明白出入院護理程序
	2.與專業護理人員建立良好人際關係，討論個案之護理，分享其護理經驗
	3.熟悉注射劑給藥執行過程
	4. 練習護理過程，運用現有環境設備施予正確安全之基本護理技術
	5.初步討論個案需求之優先性
	6. 熟悉 DART（Focus Charting）具體、簡要而確實地書寫各類記錄單張
	7.反思護生的角色與功能
年 月 日 至 年 月 日	1.依據學理評估個案明顯之基本需求，在指導下完成處理
	2.初步運用護理過程的概念於護理臨床實務中
	3. 熟悉以問題為導向的護理記錄法（SOAPIE）
	4.發揮護理倫理與道德之精神
	5.接受護理新知，增進自我認識與自我成長
	6.反思護生的角色與功能

實習機構參與實習說明	1.實習課程指導與資源：實習教師與單位主管能配合完成學生實習計畫，配合學生學習需求進行檢討修正，並可提供臨床技能中心、工具書、圖書設備館藏、電子期刊、、、等及開會場所，醫院備有充足口罩、手套、隔離衣、安全針具...等防護設備，提供實習學生實務操作需求使用。 2.主要的實習活動及實習方式：依「各科實習計畫書」，實習指導教師與實習單位主管或臨床實習指導老師共同擬定教學課程與教學活動。透過「實習訓練手冊」「實習評值表」確認學習進度。在實習前安排基礎教育訓練，加強護理實習生對於病人安全的認知，於 OSCE 教室進行照顧病人前擬真考核訓練。配合各實習機構評量方式，依實習學生教學計畫安排各項臨床教學活動，在實習指導老師或護理臨床教師帶領下，執行床邊教學、個案討論會(案例及倫理案例)、團體衛教及個別衛教教學、全院學術討論會等。
業界專家輔導實習課程規劃	實習單位按照教學訓練計畫安排臨床教學活動，且符合訓練目標，並兼顧其學習及病人安全。實習期間之教學課程與教學活動，應依學生能力作適當調整。教師對於教學訓練計畫之建議有管道可以反映，並參與修訂計畫。對於實習學生應有安全防護訓練，使其瞭解實習單位工作環境及安全防護，提供相關防護設備供其使用。
學校教師輔導實習課程規劃	實習指導老師依實習科別之護理實習訓練計畫擬定教學活動，各單位護理主管於實習第一週內與學校指導教師依該梯學生學前測驗結果修訂教學活動。 護理實習生依教學訓練計畫安排教學課程與教學活動，執行臨床活動會有實習指導老師或臨床護理師帶領學習，透過「實習訓練手冊」或「個別式實習評值表」每週檢視進度及學習成效。實習教師依實習教學計畫，安排實習前基礎教育訓練及臨床教學活動加強護理實習生對於病人照護的認知，並有課後測驗確認護理實習生對病人照護的理解程度。

三、實習成效考核與回饋	
實習成效考核指標或項目	各科別實習學生教學計畫以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計畫擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」(包含單位評值表)評值學習成效，確認學習成果符合訓練目標要求及定期分析成效。
實習成效與教學評核方式	實習指導老師以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出缺席率等)評估實習學生學習成果。
實習課後回饋規劃	透過每梯次實習檢討會，由單位護理長討論與當梯實習生分享學習經驗；實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果；實習生藉由繳交個人實習總心得及線上評量反思自己於學習上之護理專業成長。

學生簽章	實習指導教師簽章	實習機構主管/護理長簽章