

# 慈濟學校財團法人慈濟科技大學107學年度 四技內外科護理學(II)實習計劃

107.11.27 修訂 四技\內外科\107 護理 II

計劃說明：第一部份為內外科護理學(I)，包括一般內科或外科病房的實習，並依單位性質，盡可能安排相關特殊檢查、復健科等的參觀活動。第二部份為內外科護理學(II)，主要加強學理應用及技術熟練，增進學理和臨床相互印證，以及提供個案個別性護理。

一、學制及年級：四技三年級

二、學分：三學分

三、實習總時數：120 小時

四、實習日期：四三乙 108.04.22-108.05.10  
四三甲 108.06.03-108.06.21

五、實習時間：每週一至週五 08:00~16:00，每日八小時

※期間如遇國定假日或彈性調整放假(含臨時公告天災假)，將依人事行政局及本校行事曆公告為準

六、實習單位：

花蓮慈濟醫院— 合心七病房(泌尿科)、合心八病房(神經內外科)、合心十病房(骨科)、合心十一病房(整外)、六西病房(內科)、二八西(內科)  
門諾醫院—5A(一般外科)  
國軍花蓮總醫院—32 病房(內、外科)

七、實習指導老師與學生人數比：1:7~1:8

八、先修科目：基本護理學實習、內外科護理學、內外科護理學實驗、身體評估、身體評估實驗

九、先備能力：

(一) 知識：

1. 能熟悉基本護理學學理
2. 能描述內外科常見疾病之診斷、術式
3. 能了解內外科之常見疾病病因、症狀、檢查、治療、預後及護理措施
4. 能描述 Gordon 十一項健康功能評估項目
5. 能了解護理過程之概念

(二) 技能：

1. 能正確執行基本護理學技術
2. 能適當運用溝通技巧
3. 能了解內外科護理技術的操作目的與應用時機
4. 能執行內外科護理學技術

5. 能執行身體評估步驟

(三) 態度：

1. 能描述護生的角色與職責
2. 能表現尊重生命及醫護倫理精神
3. 能積極把握操作護理技術並提供病人護理措施之機會

(四) 批判性思考能力：

能運用批判性思考、綜合學理，了解內外科疾病相關的護理問題

十、實習目標，學生於實習結束能：

1. 能認識醫療環境與實習單位特性。
2. 能了解病患之診斷，運用批判性思維分析臨床醫療活動
3. 能了解病人各項檢驗、檢查、用藥之目的，藥物機轉及相關副作用
4. 能運用內外科護理學學理，確認個案之生理、心理、社會問題，排定問題的優先次序及提供相關之護理措施，並能檢視護理過程的評值結果，適時修改護理計劃
5. 能運用資料搜尋技巧，統整醫護相關文獻，做為臨床照護之依據
6. 能依個案需求執行安全且合宜的護理技術
7. 能正確使用內外科病房常用之醫療儀器並了解使用之目的
8. 使用 Gordon 十一項健康功能評估項目為架構，利用會談及運用身體評估技巧收集資料，分析改善個案現存及潛在危險性問題
9. 能了解護生在醫療團隊中的角色並能與醫療團隊溝通反應個案的護理問題
10. 能理解並遵循醫護倫理精神
11. 能理解護理人員在內外科病房的角色及功能並分享自己的專業成長與感受

十一、實習後須具備能力（發現分析問題）：

1. 能歸納專業文獻，完成讀書報告一份
2. 能完成個案報告中的 Gordon 十一項功能性健康型態評估項目及護理過程的內容
3. 能依「實習評值表」內容之八大核心素養方面能力至少達六成
4. 能依「學生實習護照」執行該單位常見技術至少達八成
5. 內外科護理學學理及技術學理能力測驗能至少達六成

十二、實習方式：

1. 採個案護理方式進行，提供個別性及連續性的護理
2. 每位護生以每次照顧一位個案為主；實習期間至少經歷照護二位不同診斷病人。

十三、教學活動：

1. 團體及個別指導
2. 每日三十分至一小時之團體討論
3. 實習總檢討：了解課室教學與臨床實習對學生實習成效

#### 十四、實習作業：（每一單位的實習）

1. 個案報告每人一份：運用 Gordon 十一項功能性健康型態評估個案健康問題，至少列出個案三個健康問題的導因、計畫措施及評值
- 2.
3. 讀書報告：
  - (1) 每位護生獨立完成個人讀書報告
  - (2) 讀報題目宜配合所照顧病人所罹患的疾病特色
  - (3) 須以口頭報告方式呈現，時間為 20 分
  - (4) 參考資料至少含中文三篇，英文一篇（翻譯範圍 A4 大小一頁），近五年內文獻
4. 實習總心得一篇(依八大核心素養主軸)、二篇實習反思(依老師規定)(反思自己看到 what? 學到 what? 做些 what? 省思到 what?)
5. 其他作業由實習指導老師自行決定

#### 十五、成績考核：

1. 專業成長與學習態度 60%
  - (1) 臨床表現評值 50%
  - (2) 單位護理長評值 10%
2. 作業 40%
  - (1) 個案報告 15%
  - (2) 口頭讀書報告 10%
  - (3) 測驗 10%(需包含：先備能力、藥物、診斷、總複習考，由指導教師依學習需求可再增加次數)
  - (4) 實習(每週週反思+八大總心得) 5%

※作業遲繳每一日扣作業總分一分，依天數累進之；不含例假日遲繳三天(含)以上者，該作業不予記分

#### 十六、備註：

1. 服裝儀容：
  - (1) 實習期間需穿著實習服、依單位規定戴護士帽並佩掛實習識別證，髮長觸衣領者需盤夾整齊
  - (2) 實習期間注意服裝儀容，請勿配戴任何首飾及擦指甲油
2. 請假規定:實習期間各項請假辦法遵照本校實習請假規定辦理之
3. 其他規定：
  - (1) 各項作業封面紙裝訂，並註明實習日期、科別、指導老師、學生姓名、學號等
  - (2) 實習期間學生若有抄襲他人作業、不誠實行為、影響照護對象的安全、影響校譽等情形者，將召開相關會議討論，若情節嚴重者，該科實習成績將予以不及格計算，並視情況依校規懲處。
4. 實習評值：
  - (1) 病房評值會會議記錄交給實習單位，實習總評值會會議記錄交回學校實習組
  - (2) 實習總檢討會，訂於該梯次實習的最後一天下午在原實習單位舉行。
5. 針扎:注意自我及病患安全，熟讀預防針扎事件及了解處理流程

6. 交通：

(1) 實習第一天早上（花蓮慈濟校車 07：00AM）應自行至各實習單位報到

(2) 校車發車地點及時間：

（搭車時間會因司機路程考量而微調時間，請以實習組派車單時間為主）

A. 慈濟醫學中心：去程—校門口 07：00；回程—慈院大廳 16：35

B. 門諾醫院：去程—校門口 07:00；回程—門諾大廳 16：20

C. 國軍花蓮總醫院：去程—校門口 07:00；回程—醫院外馬路邊 16：55

7. 補實習：

(1) 依照『專門職業及技術人員高等考試護理師考試實習認定基準』之實習時數未達者，請至實習組登記補實習程序。

(2) 補實習視同正式課程，須書面通知實習醫院及單位，補實習日期為登記後十天；為符合實習合約與各醫療單位評鑑規定護病比原則補實習。

(3) 補實習期間請假，依請假流程填寫假單

(4) 必須是學校實習單位或臨床實習教師監督下完成補實習活動

(5) 補實習期間不應於每梯次實習的第一天與最後一天進行補實習活動

※學生成績於實習結束3天內輸入並完成電腦系統(包括轉入教務處)，紙本送達護理系

## 四 技 內 外 科 護 理 學 ( II ) 實 習 目 標 與 活 動 內 容

週次	核心素養	目 標	教 學 及 護 生 活 動 內 容
第一週	2 2 3 3 2 6 8	1. 認識病房環境 2. 知道病房常規 3. 了解病房的常見疾病診斷、藥物及檢查項目 4. 了解病房中常用儀器及種類 5. 見習病房常規護理 6. 能遵守護理倫理	1. 實習指導老師簡介醫院大環境 2. 病房環境介紹 3. 參閱病房常規手冊 4. 複習常見內外科護理技術及原理 5. 複習 Gordon 11 項功能性健康型態評估 6. 藉由臨床個案複習身體評估之技巧，能學習以尊重生命的態度照護個案。 7. 複習護理過程 (SOAPIE)
第二週	上述 1 4 1 1 1 1 1 2 5	1. 延續前週之實習目標，繼續其進度 2. 應用 Gordon 11 項功能性健康型態評估作為架構，並使用身體評估技巧收集主客觀資料 3. 能運用溝通技巧與個案及其親屬互動 4. 歸納個案護理問題 5. 能判斷個案不適應行為之影響因素 6. 擬定與護理相關或健康問題 7. 擬定具體護理目標 8. 擬定適當的護理措施並執行之 9. 能正確執行安全的護理技術 10. 能提供病人情緒支持	1. 選定一位個案，進行全責護理 2. 持續定期的教學活動，視單位需要，邀請相關醫護人員介紹特殊疾病及護理 3. 能建立工作期良好護病關係 4. 口頭報告個案現況、病理機轉和護理原則分析 5. 能主動閱讀照護個案相關的中(英)文醫護文獻，藉由資料了解健康問題並擬定照護計劃 6. 進行讀書報告、測驗 7. 依「學生實習護照」了解護生進度，協助專業成長與自信
第三週	上述 1 1 2 4 6 7	1. 延續前週之實習目標，繼續其進度 2. 實行具個別性之護理活動 3. 依評值結果，能適時修改護理計劃 4. 依個案需要給予個案或相關親屬合適之衛教 5. 學習與醫療團隊之組員的溝通與連繫 6. 具備護理專業之精神及責任感 7. 能表達自己的護理成長及提出建設性意見	1. 護生進行個案全責護理，並能與指導老師和學姊交班以及完成電子護理紀錄 2. 持續定期的教學活動，指導老師與學生進行評值 3. 護生認同護理專業並積極參與學習，樂於分享照護經驗 4. 認識醫療團隊合作模式 5. 召開病房實習檢討會 6. 召開實習總檢討會 7. 在檢討會中提出自己對環境適應及自我成長之感受，加以澄清與協助，亦可提出具體意見。

### ※五專八大核心素養：

1. 批判性思考—能發現與分析問題，並提出處理方案
2. 一般臨床護理能力—能提供安全舒適的護理照護
3. 基礎生物醫學科學—能運用基礎醫學知識評估個案身心狀況
4. 溝通與合作—能運用聽說讀寫能力與團隊合作
5. 關愛—能自愛，並能提供他人心理或情緒的支持與協助
6. 倫理素養—能表現符合專業規範的行為
7. 克盡職責—能表現自我負責的行為
8. 終身學習—能學習生活技能與發展專業學習計畫

## 四技內外科護理學(II)實習個案報告格式 15%

### 1. 基本資料：5%

姓名： 性別： 年齡： 診斷： 血  
 型：  
 籍貫： 職業： 教育程度： 慣用語： 居住  
 地：  
 住院日期： 手術日期： 手術名稱： 護理期間： 出院  
 日期：

### 2. 家庭社會背景（家庭結構圖、經濟狀況，對其健康照護最具正向影響力之親友）5%

### 3. 疾病探討：25%

(1) 過去病史（過敏史、用藥史、內外科病史、精神科疾病史等） 3%

(2) 此次入院原因 2%

(3) 實驗室診斷及會診分析（涵蓋各項檢查值及會診結果） 10%

範例：C B C

項目 \ 日期	正常值	5 / 1	5 / 5		分析

會診：5 / 5 會診泌尿科

結果：

建議：

(4) 藥物： 10%

開始日期	藥名劑量途徑時間	藥理作用 (病人使用目的)	護理注意事項	評估	結束日期

### 4. Gordon 十一項功能性健康型態評估 33%

主觀資料	客觀資料	資料分析

### 5. 護理問題總表 5%

序位	健康護理問題	導因

6. 護理計畫（依護理問題優先順序寫前三個護理問題，請用 A4 紙書寫書寫格式請參看“護理過程”作業格式）18%

7. 個案護理心得（由照顧此個案所獲得學理及心理成長）4%

8. 參考資料（請用 A P A 第六版格式書寫）5%

## “護理過程”作業格式

護理問題一：Problem/Etiology 問題/導因

評估日期	Assessment 護理評估		Goal 護理目標	開始日期	Intervention 護理措施	停止日期	評估日期	Evaluation 護理評估
	Subject 主觀資料	Object 客觀資料						

# 慈濟學校財團法人慈濟科技大學107學年度

## 四技內外科護理學（Ⅱ）實習口頭讀書報告格式10%

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止 指導老師：\_\_\_\_\_

評 值 項 目	評 分	評 語
(一) 主題與內容完整性 (40%) a. 疾病簡介或特殊治療簡介 (5%) *如疾病定義、流行病學、危險/好發/致病因子 b. 診斷檢查或特殊治療目的與適應症 (5%) *如目的及異常發現、有檢驗值的需附正常值 c. 疾病症狀 (5%) *包括病理機轉 d. 治療方法 (10%) *內科治療：包括療法及用藥目的(藥物需舉例常用藥名) *外科治療：包括術式、簡述手術過程、目的 e. 護理問題 (15%) *包括常見之護理診斷、護理措施、症狀護理		
(二) 組織及綜合批判力 (15%) *學理與臨床個案之情形做分析比較		
(三) 表達能力 (15%)		
(四) 時間控制 (5%)		
(五) 問題回答 (5%)		
(六) 簡報製作(10%)		
(七) 翻譯英文文獻成中文 (頁數老師自訂或全翻；字體12) (10%)		
總分		

# 慈濟學校財團法人慈濟科技大學 107 學年度四技內外科護理學實習(II)評值表 50%

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止 指導老師：\_\_\_\_\_

實習總目標	具體目標	評分	學生評分		老師 評分
			第二週	第三週	
(一) 學生能具備「批判性思考」的能力	1. 能辨別導致個案無法滿足需求的健康改變	3			
	2. 能經由分析及解釋，建立合適的護理診斷(辨識個案明顯的及潛在的健康照顧需求)	3			
	3. 能適當安排個案健康問題之優先性	3			
	4. 能與個案、家屬、重要人物、醫療小組共同建立以病人為中心之護理目標	3			
	5. 能檢討護理措施對案主的影響	2			
	6. 能綜合個案、家屬、重要人物、醫療小組之意見，了解個案是否改善	2			
(二) 學生能具備「一般臨床護理能力」	1. 能說出常用儀器醫材之放置位置	3			
	2. 能說出病房常規	3			
	3. 能經由身體評估得到個案資料	3			
	4. 能透過個案家屬、重要他人、病歷資料、醫療小組等蒐集個案資料	3			
	5. 發展護理計劃時，能綜合個案資料，包括生理功能知識、文化、信仰及發展期的心理需求	2			
	6. 護理措施能配合個案需求	3			
	7. 執行護理措施能依其優先性實施	3			
	8. 能執行安全的護理技術	5			
	9. 能安排及協助醫囑的檢查及治療過程	3			
(三) 學生能具備「基礎生物醫學科學」的知識	1. 能說出常見內外科護理技術之原理與步驟	5			
	2. 能說出常見檢驗之目的及護理	3			
	3. 能說出常見之診斷	3			
	4. 能說出常用藥物之作用及護理	5			
(四) 學生能具備「溝通與合作」的素養	1. 能協助個案、家屬、重要人物適應或解決問題	3			
	2. 能以文字或語言描述個案對護理措施之反應，使其工作人員了解	2			
	3. 能與醫療小組建立合宜溝通管道，完成個案護理照顧目標	3			
	4. 能對護理品質問題提出建設性意見	3			
(五) 學生能具備「關愛」的素養	1. 能適時提供個案情緒支持和臨床治療需求	4			
	2. 能協助同學因應學習的壓力	4			
(六) 學生能具備「倫理素養」	1. 能與個案建立治療性關係	4			
	2. 能導循護理倫理原則	3			
(七) 學生能具備「克盡職責」的能力	1. 能維持服裝儀容整齊清潔	3			
	2. 能遵守護生角色及行為，對自己的工作及言行負責	4			
(八) 學生能「終身學習」	1. 能維持認真學習態度	4			
	2. 能運用資源持續自我學習	3			
<b>總分</b>		<b>100</b>			
<b>指導老師評語：</b>					



## 四年制內外科護理學（Ⅱ）實習- 評核表

實際表現請舉例說明（由學生填寫）

期中(第二週)

期末(第三週)

### 實習評量一致性：

註：學生請於第二週及第三週根據學習狀況進行評分，評分方式為某項技術總分 2 分，若學生精熟達 7 成，計分則是  $2 \times 0.7 = 1.4$  分 個分項評核參考標準：(依照百分比計算)

- 5 =獨立且正確操作能完成目標，100%。
- 4 =指導下正確操作能完成目標，80%。
- 3 =指導下大致正確操作能完成目標，60%。
- 2 =指導下多有錯誤，僅能完成部分目標，40%。
- 1 =指導下未能達成目標，20%。

範例：學生臨床表現都達到 9 成者，則成績計算為(評分 5\*9 成=4.5)

實習總目標	具體目標	評分	學生期中	學生期末	老師評值
(一)學生能具備「關愛」的素養(9%)	1. 適時提供個案情緒支持	5			4.5
	2. 協助同儕因應學習的壓力	4			3.6

**慈濟學校財團法人慈濟科技大學 107 學年度**  
**四技內外(II)護生臨床實習護理長評值表 10%**

學生姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日止 指導老師：\_\_\_\_\_

評 值 項 目	分數	評分	備 註
1. 服裝儀容整潔，不遲到早退	8		
2. 態度謙虛有禮	8		
3. 主動積極學習態度誠懇誠實	10		
4. 熟悉病房單位環境及常規	7		
5. 安全且合宜的執行護理技術	10		
6. 能瞭解個案病程進度，擬定護理計畫，並提供整體性護理	7		
7. 能依個案之需要給予個案或相關家屬適合之衛教	7		
8. 能執行正確紀錄及交班	10		
9. 能與相關團隊有效溝通維持良好之人際關係	8		
10. 能遵守護理倫理重視個案隱私及權益	10		
11. 能適時提出建設性意見	8		
12. 能表達自己的護理成長	7		
<b>總 分</b>	<b>100</b>		

評語：

**備註：評分總分參考標準建議在 80~90 分之間，視情況與低於 70 分寫輔導紀錄單。**

單位護理長	單位督導	教學督導	護理部主任

學年度第

學期慈濟科技大學護理系

科學生個別實習計畫

一、基本資料		
學生姓名：	學號：	實習學制：日四技
實習單位主管：	實習單位電話：	實習課目：內外(二)護理學實習
實習指導老師：	實習指導老師電話：	實習單位：
班級導師：	班級導師電話：	實習期間/實習時數： /120小時
二、實習學習內容		
實習課程目標	1. 熟悉各單位中三班護理人員之工作職責及角色 2. 能正確使用各單位常用之醫療儀器並了解使用之目的 3. 了解生理、病理，能運用資料搜尋技巧，並歸納醫護相關文獻，做為臨床照護之依據 4. 能理解各單位疾病之特殊檢查、治療和執行所需之護理常規和措施 5. 能應用各單位相關學理及技術，給予病人整體護理以獲得實際經驗，使學理與臨床實際配合 6. 能有系統的分析病患現存及潛在危險性問題，並排定問題的優先次序及設計個別性且人性化的護理計劃 7. 能建立時間管理之概念及適切分配護理活動，並能與醫療團隊溝通及發展合作關係 8. 能理解並遵循醫護倫理精神	
實習課程內涵	融入八大核心素養(一)一般臨床護理技能(二)基礎生物醫學科學(三)溝通與合作(四)批判性思考(五)關愛(六)倫理素養(七)克盡職責(八)終身學習，以達到實習課程目標。	
各階段實習內容具體規劃及時程分配		
期程規劃	實習內容	
年 月 日 至 年 月 日	1-1. 了解醫院、病房之組織及功能	
	1-2. 認識醫學常用縮寫字及診斷/病房常見藥物及縮寫字	
	1-3. 體認護生角色功能，主動學習及虛心受教的重要性	
	1-4. 認識病房一日護理作業流程	
	1-5. 了解護理人員執行病房常規	
	1-6. 了解病房中常用儀器及種類	
	1-7. 熟悉口服給藥與注射劑給藥執行過程	
	1-8. 各選擇一個案認識病歷內容	
	1-9. 運用觀察、溝通技巧，與個案 建立基本的治療性人際關係	
	1-10. 明白出入院護理程序	
	1-11. 隨機見習內外運用等技術	
	1-12. 能遵守護理倫理	
年 月 日 至 年 月 日	2-1. 延續前週之實習目標，繼續其進度	
	2-2. 應用 Gordon 11 項功能性健康型態評估作為架構. 並使用身體評估技巧收集主客觀資料	
	2-3. 能運用溝通技巧與個案及其親屬互動	
	2-4. 歸納個案護理問題，初步討論個案需求之優先性	
	2-5. 擬定與護理相關或健康問題	
	2-6. 擬定具體護理目標	
	2-7. 擬定適當的護理措施並執行能正確執行安全的護理技術	
	2-8. 具體、簡要而確實地書寫各類記錄單張	

	2-9.隨機見習技術，教師彈性安排學生執行技術
	2-10.能判斷個案不適應行為之影響因素
	2-11.能提供病人情緒支持
	2-12.反思護生的角色與功能
	2-13.與專業護理人員建立良好人際關係，討論個案之護理，分享其護理經驗
年 月 日 至 年 月 日	3-1.延續前週之實習目標，繼續其進度
	3-2.實行具個別性之護理活動
	3-3.依據學理評估個案明顯之基本需求，在指導下完成處理
	3-4.初步運用護理過程的概念於護理臨床實務中
	3-5.統整個案護理過程，給予個案個別性之健康指導
	3-6.依評值結果，能適時修改護理計劃
	3-7.依個案需要給予個案或相關親屬合適之衛教
	3-8.學習與醫療團隊之組員的溝通與連繫
	3-9.具備護理專業之精神及責任感
	3-10. 能表達自己的護理成長及提出建設性意見
實習機構參與實習說明	1.實習課程指導與資源：實習教師與單位主管能配合完成學生實習計畫，配合學生學習需求進行檢討修正，並可提供臨床技能中心、工具書、圖書設備館藏、電子期刊、、、等及開會場所，醫院備有充足口罩、手套、隔離衣、安全針具...等防護設備，提供實習學生實務操作需求使用。 2.主要的實習活動及實習方式：依「各科實習計畫書」，實習指導教師與實習單位主管或臨床實習指導老師共同擬定教學課程與教學活動。透過「實習訓練手冊」「實習評值表」確認學習進度。在實習前安排基礎教育訓練，加強護理實習生對於病人安全的認知，於OSCE教室進行照顧病人前擬真考核訓練。配合各實習機構評量方式，依實習學生教學計畫安排各項臨床教學活動，在實習指導老師或護理臨床教師帶領下，執行床邊教學、個案討論會(案例及倫理案例)、團體衛教及個別衛教教學、全院學術討論會等。
業界專家輔導實習課程規劃	實習單位按照教學訓練計畫安排臨床教學活動，且符合訓練目標，並兼顧其學習及病人安全。實習期間之教學課程與教學活動，應依學生能力作適當調整。教師對於教學訓練計畫之建議有管道可以反映，並參與修訂計畫。對於實習學生應有安全防護訓練，使其瞭解實習單位工作環境及安全防護，提供相關防護設備供其使用。
學校教師輔導實習課程規劃	實習指導老師依實習科別之護理實習訓練計畫擬定教學活動，各單位護理主管於實習第一週內與學校指導教師依該梯學生學前測驗結果修訂教學活動。護理實習生依教學訓練計畫安排教學課程與教學活動，執行臨床活動會有實習指導老師或臨床護理師帶領學習，透過「實習訓練手冊」或「個別式實習評值表」每週檢視進度及學習成效。實習教師依實習教學計畫，安排實習前基礎教育訓練及臨床教學活動加強護理實習生對於病人照護的認知，並有課後測驗確認護理實習生對病人照護的理解程度。
<b>三、實習成效考核與回饋</b>	
實習成效考核指標或項目	各科別實習學生教學計畫以八大核心素養為基礎，訂有訓練目標、教學活動、評值方式及多元回饋，依教學計畫擬定「實習訓練手冊」、「實習評值表」(包含單位評值表)評值學習成效，確認學習成果符合訓練目標要求及定期分析成效。

實習成效與教學評核方式	實習指導老師以多元的評核方式(如：筆試、口試、技能考核、出缺席率等)評估實習學生學習成果。		
實習課後回饋規劃	透過每梯次實習檢討會，由單位護理長討論與當梯實習生分享學習經驗；實習單位及指導教師定期於教學檢討會檢討實習成果；實習生藉由繳交個人實習總心得及線上評量反思自自己於學習上之護理專業成長。		
學生簽章	實習指導老師簽章	實習機構主管簽章	系主任簽章